

ظلال التناس

قراءة في نصوص الشاعر السعودي حسن الصلهبي

منى بنت فالح الحربي
المملكة العربية السعودية

1. إضاءة

يسعى هذا البحث إلى رصد أنماط التناس في شعر الصلهبي وأبرز الخلفيات النصية التي حاورها شعره، وبالعودة إلى مدونة الشاعر نجد أنه حاور نصوصًا مختلفة ومتنوعة من حيث البنية اللغوية والسياق الثقافي وإحالات النص؛ مما يترجم وعيًا حادًا لدى الشاعر؛ مثله انفتاحه على فضاءات لغوية وثقافية وأدبية خصبة، تفصح عن عمق ثقافته وحيوية رؤيته الشعرية التي اشتغل على تطويرها بعمق عبر مساراتها المتشعبة.

2. التناس الديني

يعتبر الموروث الديني من أهم المصادر التي استلهم منها الشعراء، ووظفوها في نصوصهم الشعرية، ومن ذلك القرآن الكريم الذي يعد أساس الفصاحة والبلاغة والبيان، ومن ذلك أيضًا الأحاديث النبوية الشريفة. وإذا كان "الكتاب المقدس هو المصدر الأساسي الذي استخدمه الأدباء الأوروبيون في شخصياتهم ونماذجهم فإن عددًا كبيرًا منهم قد تأثر ببعض المصادر الإسلامية وفي مقدمتها القرآن الكريم حيث استمدوا من هذه المصادر الإسلامية الكثير من الموضوعات والشخصيات التي كانت محور الأعمال الأدبية العظيمة".⁽¹⁾

وقد شاعت ظاهرة استرفاد الشعراء العرب المحدثين بالنصوص الدينية؛ رغبة منهم في تعميق دلالاتهم وأفكارهم في نصوصهم الشعرية، إذ أن الشاعر العربي يميل في خطابه إلى الاتكاء على الخلفية الثقافية للمتلقي العربي وهي خلفية دينية في الدرجة الأولى، ويستثمر ما بلغة القرآن الكريم من طاقة فنية هائلة، فيبدو في موقف فني مستلهمًا ومنتجًا في الوقت نفسه، يستخلص الإمكانات

¹ - علي عشري زايد/ استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، (د. ط)،

الجمالية من النصوص القرآنية، ويقتبس من أضواء التعبير القرآني، ويستثمر ما يختزنه ذلك التعبير من إعجاز لغوي يثري نصوصه و يكتف رؤيته الخاصة وتوليد لغته المتفردة.⁽¹⁾ في ضوء ذلك؛ فإن الصلهبي أحد الشعراء الذين استلهموا من المصادر الدينية واتكأوا عليها في نصوصهم الشعرية وقد تجلّى ذلك في شعر الصلهبي على النحو التالي:

2. 1. القرآن الكريم

للقرآن الكريم تأثير بالغ في لغة الصلهبي الشعرية، فقد استعان في بعض نصوصه بألفاظ القرآن الكريم وحاول الإفادة من نصوصه ورموزه بعدة طرق، محيلاً إلى الآيات القرآنية ألفاظاً وقصصاً وإشارات، مما أسهم في إعطاء نصوصه القيمة والتجدد والتألق والهيمنة القوية في التأثير على المتلقي.

والمتتبع لتجربة الصلهبي يظهر له حرصه على توظيف التناص الديني في شعره، يظهر ذلك من خلال استدعاء الشاعر أسماء سور القرآن الكريم عناوين لقصائده الشعرية، منها: (قصيدة القيامة)،⁽²⁾ (قصيدة الحشر)،⁽³⁾ قصيدة الشمس.⁽⁴⁾ كما تستدعي تلك العناوين معجم القرآن الكريم، كما في: (البرزخ)،⁽⁵⁾ (قاب قوسين من مشرق الشمس)⁽⁶⁾.

ويحضر ذلك المعجم بقوة في عمق النصوص الشعرية عند الصلهبي، كما في قوله:⁽⁷⁾

فَإِنْ نُنَا فِي اللَّيْلِ سَوْدَةً عَاشَقِي وَفِي الْفَجْرِ آيَاتُ الْعَنَاقِ الْمُرْفَرِفِ
وقوله:⁽⁸⁾

وَأَنْشَالُ طَهْرًا كَالْوَضُوءِ عَلَى الدُّنَا فَالْأَرْضُ تُغَسَّلُ بِالْغَمَامِ وَتُرْحَمُ

1 -- هدى بنت صالح الفايز/ لغة الشعر السعودي الحديث دراسة تحليلية نقدية لظواهرها الفنية، النادي الأدبي بالرياض، 2011، ص 265.

2. حسن الصلهبي/ بين يدي امرئ القيس، نادي القصيم الأدبي، ط1، 2010، ص 29.

3. حسن الصلهبي/ المرجع نفسه، ص 25.

4. حسن الصلهبي/ المرجع نفسه، ص 33.

5. حسن الصلهبي/ المرجع نفسه، ص 17.

6. حسن الصلهبي/ لا سواي يليق بك، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، ط1، 2016، ص 70.

7. حسن الصلهبي/ بين يدي امرئ القيس، (م. س)، ص 61.

8. حسن الصلهبي/ بين يدي امرئ القيس، (م. س)، ص 77.

وقوله: (1)

عشرات من المسنين عجاف وثوان من السكون شفاعاً

إن المفردات السابقة مستمدة من معجم القرآن الكريم وهي: (سورة، آيات، الموضوع، عجاف) استحضرها الشاعر في نصه لما لها من تأثير كبير ومباشر على متلقي النص، كما أنها أضفت على النص ظلالاً من الطابع الديني.

ومن نماذج التناص مع الآيات القرآنية، قوله: (2)

وَأَسْبِجْ مِثْلَ الضُّوءِ فِي الْجَهْلِ، إِنَّمَا
أَهْشُ بِهَا زَحْفَ الْغِبَارِ الْمَكْتَفِ
مَنْ الْجَهْلُ إِنْ غَاصَتْ بِهِ الشُّغْصُ تَغْصِفُ

هذا النص يتناص مع قوله تعالى: (قَالَ هِيَ غَصَّاءٌ أَتَوَكَّأَ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى) (3). جاء التناص في ذكر مفردة "العصا" والفعل "أهش"، ومن الملاحظ أن المعنى الذي جاء في الآية والذي أراده النبي موسى عليه السلام من العصا هو أن يتوكأ عليها، ويهش بها على غنمه، كما أنه يستخدمها في أشياء أخرى غير المعنى الذي ورد في النص، بيد أن الصلوبي أراد بها معنى جديداً؛ وهو أن يهش بها على زحف الغبار؛ أي جيوش الشعراء غير المتمكنين وما ينتجونه من شعر ضعيف وركيك، مقدمة إحالة رمزية بأن شعره له عجائبية وقدرة خاصة كعصا موسى عليه السلام.

2. 2. الحديث النبوي

اتضح في التناص مع القرآن الكريم أن الكثير من الشعراء يستمدون مادتهم الشعرية من النصوص القرآنية التي تسهم في إغناء نصوصهم الشعرية، فإن الحديث الشريف أحد المصادر التناصية التي رقد منها الشعراء العرب في عصورهم المختلفة، وإن كانت في البداية جاءت بشكل مباشر هدفه النص والإرشاد، أو أخذ العظة والعبرة، لكنها بعد حين أصبحت متداخلة بالنص الشعري تداخل السدى واللحمة، حتى يصعب فصلهما كما يصعب تبيينها، وخاصة عند غياب الإحالة أو التخصيص. (4)

1. حسن الصلوبي/ خاتمة الشبه، نادي أبها الأدبي، 2003، ص 49.

2. حسن الصلوبي/ بين يدي امرئ القيس، (م. س)، ص 31.

3. سورة طه، آية (18).

4. المرجع السابق، ص 46.

ورد التناص مع الحديث الشريف في نصوص الصلوبي بنسبة أقل مقارنة بالتناص مع القرآن

الكريم، ومن تماذج ذلك قوله: (1)

فَمِنْ طَارِقٍ بِالشَّغْرِ بَابًا لِثَرْوَةٍ	وَمِنْ مَسِجٍ كَفَّ الْبَلَاطِ الْمُصَفِّ
وَمِنْ سَنَابِرٍ عَزَى الثَّقَافَةَ بِالْخَنَا	وَمِنْ زَارِعٍ فِيهَا بُدُورَ التَّخْلُفِ
أَصْنِخْ إِذَا كَخِ الظَّلَامُ فَلَمْ أَجِدْ	نَقِيقَ الدُّجَى إِلَّا تَشِيدَ تَعُفِ
إِذَا كَانَتْ الْأَيَّامُ تُخْرِقُ ظِلَّهَا	فَأَيُّ رَمَادٍ مِنْ بَقَايَاهُ تَصْطَفِي
وَأَيُّ زَمَانٍ يُنْجِزُ الرُّغْدَ وَغَدَهُ	وَيَزُوي خَشَاشَ الْأَرْضِ دُونَ تَطَرُّفِ

في هذا النص استعان الشاعر بالحديث النبوي الشريف وهو، عن عبد الله بن عمر، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "عذبت امرأة في هرة حبستها حتى ماتت جوعاً، فدخلت فيها النار، يقال والله أعلم: لا أنتِ أطعمتها، ولا سقيتها حين حبستها، ولا أنتِ أرسلتها فأكلت من خشاش الأرض". (2) نرى أن الشاعر استدعى كلمتي (خشاش الأرض) ودمجها في نصه الشعري فهذا النص جاء نتيجة صراع بين الشاعر وشعراء آخرين فالشاعر يدافع عن الشعر القوي ويتحدث عن هؤلاء الذين يظنون أن الشعر هو وسيلة لكسب الثروة وغيره، والنص يدور حول الثقافة بمفهومها الكامل التي تمثل السلوك الحضاري والأدبي، ففي هذه الأبيات نوع من أنواع السخرية فإن الشاعر شبه أولئك الشعراء بالظلام وشبه شعرهم الذي يدل على التعسف والتزمت والتعصب للرأي الشخصي بنقيض الضفادع في الليل، ثم تحدث بنوع من أنواع الحكمة بقوله إذا كنا نحن كمجتمع متكامل ونشوه بعضنا ونحرق أنفسنا سنصبح كالرماد الذي لا نستطيع أن نصطفي منه شيئاً، ثم يتمنى الشاعر أمنية جميلة ينتظرها وهي بأن يأتي زمن جديد تكون فيه الأشياء كما يتمناها الشاعر ويريدها فيروي خشاش الأرض أي أن هذا الري يصل إلى كل شيء فعبّر الشاعر بأدق التفاصيل بقوله خشاش الأرض كما عبّر عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق عن أكل الهرة من طعام وسقيا وبالأخير عبر بتعبير دقيق وهو قوله تأكل من خشاش الأرض.

3. التناص الأبي

الشعر العربي القديم والحديث يعد رافداً ثراً يرتوي منها الشاعر العربي المعاصر في تكوين بنية نصوصه، فيستقي منه لما يحمله من معرفة وثقافة، ولغة قوية جزلة، وبذلك فإن التناص

1. حسن الصلوبي/ بين يدي امرئ القيس، (م. م)، ص 26.

2. الإمام البخاري/ صحيح الأدب المفرد، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة التليل، ط 4، 1997م، ص 150، 151.

الأدبي "سمة جوهرية في الثقافة العربية حيث تشكل العوالم الثقافية في ذاكرة الإنسان العربي ممتزجة ومتداخلة في تشابك عجيب ومذهل".⁽¹⁾

وقد نصّ على أهمية الذاكرة الشعرية كثير من النقاد العرب القدامى منهم: ابن طباطبا العلوي، الذي أوصى الشاعر أن يُدِيم النظر في الأشعار الجيدة لتلصق معانيها بفهمه، وترسخ أصولها في قلبه، وتصير مواد لطبعه، ويذرب لسانه بألفاظها؛ فإذا جاش فكره بالشعر أدى إليه نتائج ما استفاد ما نظر فيه من تلك الأشعار، فكانت تلك النتيجة كسبيكة مفرغة من جميع الأصناف التي تخرجها المعادن، وكما قد اغترف من واد قد مدته سيول جارية من شعاب مختلفة، وكطيب تركّب من أخلاط من الطيب كثيرة، فيستغرب عيانه، ويغضض مستبطنه، ويذهب في ذلك إلى ما يحكى عن خالد بن عبدالله القسري، فإنه قال: حفظني أبي ألف خطبة ثم قال لي: تناسها؛ فتناسيتها؛ فلم أزد بعد ذلك شيئاً من الكلام إلا ما سهل علي".⁽²⁾

وفي سياق ذلك فإن ابن خلدون كان أحد النقاد الذين تكلموا عن التناص الشعري ودور الذاكرة في تحليل المخزون الشعري بقوله: "ثم بعد امتلاء من الحفظ وشحذ القرينة للنسج على منوال يقبل النظم وبالإكثار منه تستحكم ملكته وترسخ، وربما يقال إن من شرطه نسيان ذلك المحفوظ لتمحي رسومه الحرفية الظاهرة إذ هي صادرة عند استعمالها بعينها فإذا نسيها وقد تكيفت النفس بها انتقش الأسلوب فيها كأنه منوال يؤخذ بالنسج عليه بأمثاله؛ من كلمات أخرى ضرورة".⁽³⁾ وبالتالي فإنه من "البديهي في الأمور أن الشاعر إذا أحب الشعر، وتشرب عشقه، أن تؤازره ذاكرته عند ممارسته لكتابة الشعر، وبالتالي ستتحوّل تلك المؤازرة إلى تناص شعري مع ما علق في ذاكرته من نصوص شعرية يُزين بها قصائده ويقرب بها فكرته".⁽⁴⁾

3. 1. الشعر العربي القديم

يمتاز الشعر العربي القديم بلغة قوية، وجودة وجمال في التصوير، ونلمس تأثيراً جلياً للصليبي بمدونة الشعر القديم مما يتجلى في استدعائه للشخصيات التراثية القديمة، فقد تأثر

1 - عبد الله الغدامي/ ثقافة الأسئلة: مقالات في النقد والنظرية، دار سعاد الصباح، الكويت، ط 2، 1993م، ص 119.

2 - محمد أحمد بن طباطبا العلوي/ عيار الشعر، شرح وتحقيق: عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، لبنان - بيروت، ط 2، 2005م، ص 16.

3 - عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون/ المقدمة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 4، (د. ت)، ص 574.

4 - حسين الدخيلي/ جماليات العنوان في شعر سميح القاسم، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد 32، 2018م، ص 11.

بالشاعر الجاهلي امرئ القيس الذي شغل الشعراء قديماً وحديثاً، حيث إن شخصيته الشعرية قوية وذلك ما يؤكد استلهام الشعراء والأدباء من تجربته الشعرية باستمرار.

وتتجلى هذه الأهمية في تجربة الصلهبي الشعرية واستدعائه له في نصوصه وعناوين قصائده، وأبرز نماذج ذلك ديوانه الشعري المعنون بـ (بين يدي امرئ القيس) وهو ديوان يشد انتباه القارئ ويؤده بمحفزات قرائية تحيل إلى الذاكرة الشعرية التراثية. في هذا الديوان يحاور الشاعر "امرئ القيس" بوصفه أب الشعر العربي، فيشكو إليه حزنه ويرثيه ويندب غيابه، ويوجه خطابه الشعري له بقوله: (1)

أبي إِنَّهُمْ يَنْوُونَ قَتْلِي.. تَكْشَفَتْ نَوَايَاهُمْ نَحْوِي، وَإِنِّي لَهُمْ وَفِي

وقوله: (2)

أبي ضَاقَ صَدْرُ الشَّعْرِ حَتَّى حَسِبْتُهُ عَجِيَّةً عَلَيْكَ فِي قَضِيبٍ مُغْلَفٍ

كما يواصل الشاعر استدعائه لشخصية امرئ القيس في نصوصه إذ يقول: (3)

أَلَا أَيُّهَا الضَّلِيلُ مَا قَدْ تَسَارَعَتْ خُطَاكَ إِلَى عَرْشِ السَّحَابِ الْمُشْرِفِ

لقد استحضر الشاعر في هذا البيت لقب امرئ القيس "الملك الضليل"، وهو يرثيه ويرثي الشعر من بعده فوجه النداء له بقوله: ألا أيها الضليل، فاختار حرف النداء للبعد "أيها"، ليبين مدى حزنه على رحيله السريع حيث غاب صوت شعرته تملأها القوة والأصالة.

تتداخل نصوص الصلهبي مع نصوص امرئ القيس في مواضع أخرى، ومن ذلك على سبيل

المثال، وقوله: (4)

"قَفَا نَبْكَ مِنْ ذِكْرِي" الْحَبِيبِ وَفَقْدِهِ بِعَبْرَةٍ مَخْرُوبٍ وَنَمْعٍ مَذْرُوبٍ.

الذي يستدعي مطلع معلقة امرئ القيس: (5)

قَفَا نَبْكَ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزَلٍ بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَخَوْمِلِ

1. حسن الصلهبي/ بين يدي امرئ القيس، (م. س)، ص 23.

2. حسن الصلهبي/ المرجع نفسه، ص 26.

3. حسن الصلهبي/ المرجع نفسه، ص 23.

4. حسن الصلهبي/ المرجع نفسه، ص 22.

5. امرئ القيس/ الديوان، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، ط4، 1984، ص 8.

قامت شعرية نص الصلهبي على استدعاء المطلع الطللي لنص امرئ القيس، المفعم بالشوق والحنين والتذكر. ليربط بوعي فني النص الشعري الحديث بالنص الشعري التراثي القديم عبر عملية تحويل لغوي بسيط؛ حيث استبدل "حبيب" النكرة بـ "الحبيب" معرفة بأل، واستبدل منزل بـ "قعدة". وورد التناص بهذا الشكل لكون الشاعر يخاطب امرؤ القيس ليعبر عن حالة وجدانية وفنية خاصة. من خلال ما سبق تتضح قدرة الشاعر على استلهامه للتراث وتوظيفه له لكي يخدم نصه وليدعم رؤيته، فمن الملاحظ أنه استخدم أكثر من طريقة لاستدعاء الشخصيات التراثية فتارة يصرح بالاسم وتارة ينتبه له القارئ من خلال السياق لوجود قرينة تدل على تلك الشخصية. فالشاعر وظف الشخصيات التراثية في نصه توظيفاً يتلاءم مع نصوصه مما أكسب تجربته ثراء وعمقاً.

3. 2. الشعر الحديث

تجاوز نصوص الصلهبي مجموعة من نصوص الشعر العربي الحديث، عبر توظيف مفردات أو اقتباسات أو إحياءات متنوعة، مما مد بنيته النصية بالثراء والتفاعل. ومن أمثلة ذلك، ما جاء في قصيدته (خطامك في ماء)، حيث يقول: (1)

إذا لم تكن للنصر... طنت ذبابةً وقالت: إذن من ينكر الفضل للحجر؟

يلاحظ في هذا البيت الشعري أنه ضمن شطر البيت الثاني من قصيدة إيليا أبو ماضي تضمينا كاملاً محوراً في مفردة واحدة وهو إبدال الفعل "يعرف" بالفعل "ينكر"، وذلك في قوله: (2)

وقالوا: نصيبناه اعترافاً بفضله فقالت: إذن من يعرف الفضل للحجر

استطاع النص أن يرجع القارئ لنص شعري بعيد غائب، تم استدعاء لبناته لتستقيم مع لبنات النص القريب الحاضر، ومن خلال الاستحضار فإن المتلقي قادر على المشاركة في إنتاج النص من خلال المخزون الثقافي للذاكرة، كما أن العلاقة التناصية واحدة؛ أي: أن الفضل يرجع لقوة الحجر مما أدى إلى نصر وإنجازات عظيمة بعد الله تعالى. بهذا استطاع النص أن يكتسب دلالة معاصرة انتقتها لنا ثقافة الشاعر الواسعة ورؤيته الشعرية عبر حوار تناصي مباشر.

1. حسن الصلهبي/ خاتمة الشبه، (م. س)، ص 42.

2. إيليا أبو ماضي/ من أعمال الشاعر إيليا أبو ماضي (الجدول، الخمائل، تبر وترايب)، دار كاتب وكتاب، بيروت، لبنان، 1988، ص 53.

ومن صور العلاقة التي تربط النصوص الحديثة بالنصوص السابقة استدعاء بعض التراكيب أو العبارات كنوع من الاستشهاد ومن ذلك قول الصلهبي: (1)

وخيولُ الريح تعدو قبلنا تسحبُ الريحُ إلى أعلى قمم

ففي هذا البيت استدعاء لقول بدر شاكر السياب: (2)

خيول الريح تصهل والمرافئ يلمس الغرب

صواربها بشمس من دم ونوافذ ألحانه.

وهو تناص جزئي؛ حيث وردت الريح مضافة إلى الخيول كما جاءت في نص السياب،

واستبدل الفعل "تصهل" بالفعل "تعدو" وفي المجل؛ فإن الاستشهاد قائم على الدلالة نفسها وهي السرعة الشديدة.

ويقول الشاعر في قصيدة (تهدد حنجرتي بالصلاة): (3)

عرفتك أمي..

ألسيت بأمي؟

ألسيت التي وضعتني على اليم،

ياخذني لدروب النجاة.

ألسيت التي ولدتني،

وقامت تهدد حنجرتي بالصلاة.

فالم تأمل للنص يجد أن معانيه تتقاطع مع معاني نص عبد الله البردوني في قصيدة "كيف

أنسى" عندما قال: (4)

يا روع قلبي كيف أنسى روضة

كم دألتني بالحنان ولم تكن

حتى عميت فكاد يعميها البكا

خضنت صبا عمري فرف منما

أمي وقد كانت أرق وأرحما

وحنائها الباكي يشاركني العسى

1. حسن الصلهبي/ بين يدي امرئ القيس، (م. س)، ص 84.

2- بدر شاكر السياب/ نص (المعبد الغريق)، منشور على موقع الديوان على شبكة الأنترنت من خلال الرابط:

<https://diwandb.com/poem/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%A8%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%BA%D8%B1%D9%8A%D9%82.html>

3. حسن الصلهبي/ لا سواي يليق بك، (م. س)، ص 54.

4. عبد الله البردوني/ الأعمال الشعرية، مكتبة الإرشاد، صنعاء، اليمن، ط 1، 2009، ج 1، ص 167، 168.

إن الصلوبي لم يحاور النص من خلال الألفاظ التي تعبر عن الحبيبة، لكن فاعلية التناص تكمن في تلك المعاني التي أصبح النصان كبنية واحدة، فكلا التجريبتين تخاطب الحبيبة وتتحد في تشبيه الحبيبة بالأم، ففي النص الحاضر قوله "ألسنت يأمي" والنص الغائب بقوله "لم تكن أُمي" بغض النظر عن أن البردوني قالها في رثاء حبيبته، فالحبيبة عند الشعاعين في كلا النصين تقدم مشاعر تشبه مشاعر الأم وهي الحب والعطف والحنان. كما يلاحظ التألف في فكرة النصين الغائب والحاضر.

4. الأمثال الشعبية

وظف الصلوبي الأمثال الشعبية في شعره ومن تلك الأمثلة، ما ورد في قصيدته (القيامة):⁽¹⁾

أَقَارِعُ فِي صُنْبُجِي السَّرَابَ، وَلِي يَدٌ أَجْزُ بِهَا جَنْزُ الْخُوءِ الْمُتَقَفِّ
وَأَسْبِجُ مِثْلَ الضُّوءِ فِي الْجَهْلِ، إِنَّمَا مِنْ الْجَهْلِ إِنْ غَاصَتْ بِهِ الشَّمْسُ تُكْسِفُ

ففي الأبيات السابقة جاء التناص غير مباشر مع مثل معروف وهو: "العلم نور والجهل ظلام" فالتوظيف لم يكن نصًا، وإنما جاء في الدلالة.

كما أنه وظف مثلاً في قصيدة (أجنحة حلم)، إذ يقول:⁽²⁾

تَذَلَّى مِنَ الْغَيْمِ بَدْرَانِ
وَانْسَكَبَا فِضَّةً فِي الْهَزِيعِ
فَكَيْفَ سَأَرْضِي غُرُورَهُمَا
وَالسَّنَابِلُ مِنْ حُرْقَةٍ
تَسْتَمِيتُ لَكِي تُعْنِ الْفَاسُ فِي الرَّأْسِ،
أَرَشَفُ مِنْ شَفَتَيْكَ الْوُجُودَ
وَأَنْتَظِرُ اللَّيْلَ حَتَّى أَعُوذَ

في هذا المقطع استحضّر الشاعر نص المثل الشعبي "وقع الفأس في الرأس"⁽³⁾ وهو مثل يضرب فيمن تأتبه المصائب وتنااله الويلات، وهو متوق منها، حريص على دفعها، فلا ينفعه حرصه، ولا يجديه توقيه.⁽⁴⁾

1. حسن الصلوبي/ بين يدي امرئ القيس، (م. س)، ص 30.

2. حسن الصلوبي/ لا سواي يليق بك، (م. س)، ص 19.

3. - محمد صادق زلزلة/ مجمع الأمثال العربية البغدادية وقصصها، دار الإرشاد للطباعة والنشر، 2006م، ص 129

4. المرجع السابق، ص 129.

في ضوء ما سبق؛ يمكن القول إن شعر الصلوبي حاور نصوصًا وتجارب شعرية متعددة، مما يترجم ثقافته الواسعة المختلفة وخلفياته الفنية المتنوعة، حيث نصادف حضور نصوص: امرئ القيس، أبو تمام، ذو الرمة، بدر شاكر السياب، وإيليا أبو ماضي، ومحمود درويش، وعبد الله البردوني، ومحمد الثبيتي....، سواء كان ذلك الحضور عفو الخاطر أو متعمدًا.

5. التناص الرمزي

ورد مصطلح الرمز في عدة معاجم، فمنها معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة فإن الرمز هو: "مصطلح متعدد السمات، غير مستقر، حيث يستحيل رسم كل مفرد معناه. وعلامة تحيل على الموضوع وتسجله طبقا لقانون ما. و(الرمز) وسيط تجريدي للإشارة إلى عالم الأشياء".⁽¹⁾ وقد جاء في القرآن الكريم، في قوله تعالى: (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْرًا).⁽²⁾

وقد عرفه علي عشري زايد بقوله: "الرمز وسيلة إيحائية من أبرز وسائل التصوير الشعرية التي ابتدعها الشاعر المعاصر عبر سعيه الدائب وراء اكتشاف وسائل تعبير لغوية، يثرى بها لغته الشعرية، ويجعلها قادرة على الإحياء بما يستعصي على التحديد والوصف من مشاعره وأحاسيسه وأبعاد رؤيته الشعرية المختلفة".⁽³⁾

وظف حسن الصلوبي الرمز في نصوصه بما يتناسب مع رؤيته الشعرية. ويمكن تقسيم الرمز في تجربته إلى قسمين:

5.1. الرمز الشخصي

استدعى الصلوبي رموزًا عدة في قصائده، منها الشخصيات الأدبية، لأن "شخصيات الشعراء من بين الشخصيات الأدبية، هي الأصدق بنفوس الشعراء ووجدانهم لأنها هي التي عانت التجربة الشعرية ومارست التعبير عنها، وكانت هي ضمير عصرها وصوته، الأمر الذي أكسبها قدرة خاصة على التعبير عن تجربة الشاعر في كل عصر".⁽⁴⁾

حضرت الشخصيات التراثية بشكل جلي في نصوص الشاعر، يقول في قصيدة (وردة لا يكررها الزمن المستدير):⁽⁵⁾

1- سعيد علوش/ معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط 1، 1985م، ص 101، 102.

2. سورة آل عمران، آية (41).

3. علي عشري زايد/ عن بناء القصيدة العربية الحديثة، مكتبة ابن سينا، ط 4، 2002م، ص 104.

4- علي عشري زايد/ استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997م، ص 138.

5. حسن الصلوبي/ خاتمة الشبه، (م. س.)، ص 45.

لماذا تريدني مني
مضاجعة الشعر في كل حين
لأجعل من وجهك المستدير
حصان امرئ القيس،
إيوان كسرى،
ومن ثغرك المستبد مزاراً
كخمر النواصي
لستُ حفيداً (لقان جوخ)
وليس بوسعي رسم عيني (موناليزا)
صحيح بأن هواك عميقٌ
ولكن قلبي حزينٌ... حزينٌ.
يُمارسُ - دون امتعاضٍ - طريقته
في اجتلاب الهوى.
يقولون عنه: بدائي.
ولكنه لم يُراوغ
ولا يعرف القول في الوجه،
يطوي المسافات ثم يخون.

ففي هذا النص استدعى عدة رموز لشخصيات أدبية منها "امرئ القيس" الذي "ارتبط اسمه بأكثر من قضية فقد كان شاعراً، وأميراً، وعاشقاً ماجناً، وشريذاً، ... تعددت أبعاد [شخصيته] وكانت من أغنى شخصيات تراثنا الشعري، ولذلك فقد افتنن بها شعراؤنا المعاصرون كثيراً، حتى إن شاعراً كمحمد عز الدين المناصرة يجعله علماً على تجربته، ويستعير لنفسه اسمه في قصيدة (المقهى الرمادي)".⁽¹⁾ بينما وظف الصلهبي هذه الشخصية بوصفها رمزاً/ أباً للشعر العربي.

¹ . عليّ عشري زايد/ استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي؛ (م. س)، ص 149.

5. 2. الرمز اللوني

لجأ الشاعر إلى توظيف اللون في نصوصه لأنها "تقنع القارئ، وتقال إعجابه، وتشد انتباهه، وتصدم خياله بإبراز الشكل أكثر حدة، وأكثر غرابة، وأكثر طرافة، وأكثر جمالاً"⁽¹⁾ وفي سياق ذلك جاءت بعض نصوص الصلهبي تحمل رمزية الألوان: (الأبيض، والأسود....).

5. 2. 1. اللون الأبيض

اللون الذي يحمل رمز الصفاء والنقاء والطهارة والسلام، يحتل المرتبة الأولى من حيث الألوان في تجربة الصلهبي؛ الذي وظفه في نصوصه الشعرية وعثّن به بعض قصائده كما في نموذج قصيدة (بياض):⁽²⁾

أين غاب النور؟ لا أدري وكم	نتحرى طلعة الغائب كم؟
أمطرت ثلجاً، فما لي لا أرى	غير أشلاء الخريف المنصرم
وأرى نفسي كأوراقٍ تدا	عت، وفي نهر الخبايا تستحم
يا صديقي والهوى يجمعنا	هاهنا نغرس للحب قسماً
ثم نمضي لفضاءاتِ المنى	نملأ الكون ضياءً وقسماً
وبياضاً فاح من زهرة قلـ	بك يمحو كل أرتال الظلم

في هذا النص جاء الخطاب موجهاً لصديق الشاعر يناجيه للعودة بعد الغياب مستذكراً الأيام الجميلة التي كانت بينهما، فعنوان النص جاء بكلمة واحدة (بياض) ليدل على حالة الصفاء والنقاء الذي يريده الشاعر، فكُتِبَ هذا النص محاولة استرضاء المخاطب والعودة للتسامح الذي يمحو كل الخطأ الذي تسبب في هذا البعد.

كثير من الشعراء "يرمز بلفظ الأبيض للإيجابية والخير، وكل ما هو جميل عبر تاريخنا العربي"⁽³⁾ ورد هذا اللون أيضاً عنواناً لنص الصلهبي بعنوان: (دفع البياض)، حيث يقول:⁽⁴⁾

من قديم، ألسنتُ تذكرُ يا صا	ح، صبا؟ ألسنتُ تذكرُ ساعة؟
كان دفعُ البياضِ يسري حميماً	في فضاءاتِ غمرنا المرتاعة

1. بيرو جيرو/ الأسلوبية، ترجمة: د. منذر عياشي، مركز الانماء الحضاري، حلب، ط 2، 1994م، ص 17.

2. حسن الصلهبي/ بين يدي امرئ القيس، (م. س)، ص 82 83.

3 - أحمد عبد الله محمد حمدان/ دلالات الألوان في شعر نزار قباني، رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها، إشراف الاستاذ الدكتور: يحيى جبر، والاستاذ الدكتور: خليل عودة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، 2008م، ص 78.

4. حسن الصلهبي/ خاتبة الشبه، (م. س)، ص 47.

نرسمُ الحلمَ من دمانا.. ونعدو
ليس مِنَّا مَنْ أيقظَ المقتَ إلّا
لا نبالي بمن تأفّف بالنو
همّنا أن نصوغَ يومًا جديدًا
ملونا الحب والتصافي مضيّا
نبتغي صحوةً المنى في ضراغة
قد حبونا صفونا والوداعة
ر، ولا من أهدى الظلام طباغة
ونُدلي صوبَ الرياحِ شِراعة
ننشهي غذا.. فييدي امتناعة

في هذا النص جاء اللون الأبيض بقوله (بياض) يرمز لحالة الصفاء والدفاء والسعادة وهذا دل على الشطر الشعري (ملونا الحب والتصافي). هذا النص موجه لصديق الشاعر يتضمن استرجاعًا للذكريات الجميلة التي تجمعهما بما فيها من دفاء وصفاء وسعادة وشوق وحنين.

كما جاء اللون الأبيض في قوله: (1)

تأتين وارقةً البياض

تساقطين الاشتهاغ.

فالودُ في عجلٍ

بخيطٍ من خيوط الانتشاغ.

في هذا النص وردت مفردة البياض للدلالة على الجمال؛ حيث تغزل الشاعر في جمال حبيبته، وتغنى به، ومن المتعارف عليه بأن المرأة ذات البشرة البيضاء هي رمز للجمال منذ العصر الجاهلي، وقد ورد مثل هذا الحضور للرمز اللوني في الشعر العربي القديم، ومنه قول الشاعر: (2)

ويبيضاء يندى خدّها وجبينها
من المسك فوق المجمر المتأجج

وقوله: (3)

مهفهفةً بيضاء غير مفاضة
ترائبها مصقولة كالسجّجل

¹ . حسن الصلبي/ لا سواي وليق بك، (م. س)، ص 13. 14.

² . بشار بن برد / الديوان، تقديم وشرح: محمد الطاهر ابن عاشور، تعليق: محمد رفعت فتح الله، محمد شوق أمين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، مكتبة لسان العرب، 1954م، ص 80

³ . امرئ بن القيس/ الديوان، (م. س)، ص 15.

وقوله: (1)

يَبْضُءُ أَوْقَدَ خَدَّيْهَا الصَّبَا، وَسَقَى أَجْفَانَهَا مِنْ مُذَامِ الرَّاحِ سَاقِيَهَا

كما للون الأبيض حضور قوي في الشعر العربي الحديث، رمزاً للنقاء والطهارة، ومن ذلك قول نزار قباني: (2)

ولم تسقط نقطة دم واحدة

على ثوبك الأبيض.

ويقول عبد الله البردوني: (3)

بيضُ الصفائحِ أهدى حينَ تحملِها أيدٍ إذا غَلَبَتْ يعلو بها الغَلَبُ

5. 2. 2. اللون الأسود

يرمز إلى الحزن والفراق والتشاؤم، ومما يحيل إلى هذه الدلالة في القرآن الكريم قوله تعالى: "وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم"، (4) فإن نسبة حضوره في الدواوين المدروسة قليلة جداً باللفظ الصريح المباشر، فلقد جاءت بقصيدة واحدة.

لقد جاء أحد عناوين الشاعر محيلاً إلى اللون "الأسود"، ففي ديوانه (خاتنة الشبه) جاءت أول قصيدة بعنوان (السواد) يقول فيها: (5)

تَدَلَّى السِّسْوَادُ عَلَى كَأْسِهِ تَعَزَّى.. فَأَبْدَى طِلَاعَ الْجِبَاةِ
وَيَجْتَرُّ اللَّيْلَ فِي صَحْوِهِ يَجْرِجُ رِجْلِيهِ حَتَّى رِمَاةِ
أَيِّرَنُو؟.. لِمَاذَا؟.. لِأَشْلَانِهِ؟.. فَأَلْحَانُهُ حَشْرَجَاتُ الشُّفَاةِ

جاء العنوان مكتسباً باللون الأسود الذي يرمز إلى الحزن والتشاؤم والسوداوية، ليعبر عن موقفه الشاعر؛ حيث يحيل السواد إلى حالة الحزن وعدم الرؤيا، فالشاعر هبط عليه ظلام دامس فلم يعد يرى، وهذا ولد عنده نظرة سوداوية وحرزاً عميقاً.

1. البحتري/ الديوان، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، مصر، الجزء 4، ط 3، (د. ت)، ص 2409.

2. نزار قباني، الأعمال الشعرية الكاملة، منشورات نزار قباني، بيروت، لبنان، ج 2، ص 643.

3. عبد الله البردوني/ الأعمال الشعرية، المجلد الأول، (م. س)، ص 595.

4. سورة النحل، آية (58).

5. حسن الصلوبي/ خاتنة الشبه، (م. س)، ص 7.

حضر هذا الرمز اللوني بقوة في الشعر العربي القديم، ومن ذلك قول الشاعر: (1)
فيها اثنان وأربعون حلوبة سودا كحافية الغراب الأسحم
وقوله: (2)

إِنَّ "حُبِّي" بِحُبِّهَا تَرَكْتُني مُسَهَّدا
أَمْسَكْتُني عَلَى الصَّبَا بَةِ حَزَانٍ مُغْبِدا
أَمَلُ الْغَيْشِ تَسَارَةً وَأَرَى الْمَوْتَ أَمْسُودَا

في البيت الأول اختلفت دلالة الرمز؛ فعنتر بن شداد يصف الراحلة التي فيها المرأة بالسواد الذي شبهه بحافية الغراب الأسحم أي أنه شديد السواد. أما أبيات بشار بن برد فتملؤها أجواء الحزن والأسى حتى تخيل أنه الموت أسود.

كما حضر اللون الأسود في عناوين قصائد الشاعر نزار قباني منها: (الضفائر السود) (3) و (اللؤلؤ الأسود). (4) وعند أمل دنقل في قصيدته: (البطاقة السوداء). (5) كما حضر في نصوص البردوني: (6)

وحدي هنا يا ليل وحدي ما بين آلامي وسُهدي
وحدي وأموات المني والذكريات السود عندي

وقول الشاعر: (7)

مررت بوادي الخوف
أتلو كتاب الخوف
أطوي نهارة غامقا وأشيع الطيب
في قرية مأهولة بسواد الجوع..
يا لسواد الجوع ران على الأرض وظالا.

1. عنتر بن شداد/ الديوان، شرح: حمدو طماس، دار المعرفة، لبنان. بيروت، ط1، 2004، ص 12.

2. بشار بن برد/ الديوان، الجزء الثاني، (م. س)، ص 201.

3. نزار قباني/ الديوان، (م. س)، ص 110.

4. نزار قباني/ المرجع نفسه، ص 559.

5. أمل دنقل/ الأعمال الكاملة، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط 2، 2010، ص 428.

6. عبد الله البردوني/ الأعمال الشعرية، المجلد الأول (م. س)، ص 163.

7. محمد الشبيبي/ الأعمال الكاملة، نادي حائل الأبي، ط 1، 2009، ص 115.

في جميع النماذج السابقة جاء الرمز اللوني (الأسود) في السياق اللغوي دالاً على المعاناة العميقة والألم والحزن.

ومن النماذج التي جمعت بين اللونين الأبيض والأسود معاً في شعر الصلهبي، ما جاء في قصيدة (أخيراً سقط القمر) إذ يقول: (1)

أتى دون وعدي،
توسّد ما قد توسّده
الراقصون على الجمر،
هذا قريب/ وهذا بعيد..
أنا آخر الفجر..
هيني بياضاً إذا شئت،
هيني سواداً إذا شئت.
يأتي الصباح فأغرق في الضوء
حتى يحلّ المساء
أنا آخر الميتين
وأول من يبعثون..

في هذا النص اجتمع لوانان متضادان وهما الأبيض والأسود، يشيران إلى رمزين متضادين فالأبيض رمز للخير والأسود رمز للشر. ويقول في قصيدة (حالة اشتباه): (2)

لا اشتهاه يُفِيقة لا مسساء يُحاوِزة
لا بياض يعيشه لا سواد يُخامِزة
من رماد حروفه من زجاج ستائر

من المتعارف عليه أن الدائرة اللونية تبدأ باللون الأبيض وتنتهي باللون الأسود، وهذا النص يصف الحالة التي يعيشها الشاعر فهو لا يعيش حالة السعادة الكاملة التي تكمن في منطقة البياض ولا يعيش في حالة الكآبة والتعاسة التي في المنطقة السوداء، بل هو في منزلة وسطى.

1. حسن الصلهبي/ خاتمة الشبه، (م. س)، ص 63.

2. حسن الصلهبي/ المرجع السابق، ص 33.

وفي المجمل؛ فقد بنى الصلوبي عوالم رمزية تثير كوامن القارئ وتغريه بمزيد من شغف التلقي، وقد اتسمت رموزه بالبساطة والحيوية فبدت مناسبة بدون إقحام أو تصنع.

6. خلاصة

في المجمل؛ فقد بنى الصلوبي عوالم رمزية تثير كوامن القارئ وتغريه بمزيد من شغف التلقي، وقد اتسمت إحالاته النصية بالبساطة والحيوية فبدت مناسبة بدون إقحام أو تصنع. ويمكن القول إن الشاعر استطاع أن يشد وعي القارئ بانفتاحه على نصوص متعددة ومتنوعة من حيث النسق الأدبي والخلفيات الفنية والثقافية؛ مما يتيح للقارئ العبور إلى جزيرة شعرية خصبة.

المصادر والمراجع

1. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد:
 - المقدمة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 4، (د. ت).
2. أبو ماضي، إيليا:
 - من أعمال الشاعر إيليا أبو ماضي (الجدول، الخمائل، تير وتراب)، دار كاتب وكتاب، بيروت، لبنان، 1988
3. البحتري، أبو عبادة:
 - الديوان، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، مصر، الجزء 4، ط 3، (د. ت).
4. البخاري، الإمام:
 - صحيح الألب المفرد، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة الدليل، ط 4، 1997
5. البردوني، عبد الله:
 - الأعمال الشعرية، مكتبة الإرشاد، صنعاء، اليمن، ط 1، 2009، ج 1.
6. بن برد، بشار:
 - الديوان، تقديم وشرح: محمد الطاهر ابن عاشور، تعليق: محمد رفعت فتح الله، محمد شوق أمين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، مكتبة لسان العرب، 1954
7. بن حجر، امرؤ القيس:
 - الديوان، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، ط 4، 1984.
8. بن شداد، عنتر:
 - الديوان، شرح: حمدو طماس، دار المعرفة، لبنان. بيروت، ط 1، 2004

9. الثبيتي، محمد:
• الأعمال الكاملة، نادي حائل الأدبي، ط 1، 2009
10. جيرو، بيرو:
• الأسلوبية، ترجمة: د. منذر عياشي، مركز الانماء الحضاري، حلب، ط 2، 1994.
11. حمدان، أحمد عبد الله محمد:
• دلالات الألوان في شعر نزار قباني، رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها، إشراف الاستاذ الدكتور: يحيى جبر، والاستاذ الدكتور: خليل عودة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، 2008.
12. الدخيلي، حسين:
• جماليات العنوان في شعر سميح القاسم، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد 32، 2018
13. دنقل، أمل:
• الأعمال الكاملة، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط 2، 2010
14. زايد، علي عشري:
• استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، (د. ط)، 1997.
• عن بناء القصيدة العربية الحديثة، مكتبة ابن سينا، ط 4، 2002
15. زلزلة، محمد صادق:
• مجمع الأمثال العربية البغدادية وقصصها، دار الإرشاد للطباعة والنشر، 2006
16. السياب، بدر شاكر:
• المعبد الغريق، نص منشور على موقع الديوان على شبكة الأنترنت من خلال الرابط:
<https://diwandb.com/poem/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%A8%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%BA%D8%B1%D9%8A%D9%82.html>
17. الصلهبي، حسن:
• بين يدي امرئ القيس، نادي القصيم الأدبي، ط 1، 2010.
• خاتمة الشبه، نادي أبها الأدبي، 2003.
• لا سواي يليق بك، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، ط 1، 2016
18. علوش، سعيد:
• معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط 1، 1985

19. العلوي، محمد أحمد بن طباطبا:
- عيار الشعر، شرح وتحقيق: عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت، ط 2، 2005
20. الغدامي، عبد الله:
- ثقافة الأسئلة: مقالات في النقد والنظرية، دار سعاد الصباح، الكويت، ط 2، 1993
21. الفايز، هدى بنت صالح:
- لغة الشعر السعودي الحديث دراسة تحليلية نقدية لظواهرها الفنية، النادي الأدبي بالرياض، 2011.
22. قباني، نزار:
- الأعمال الشعرية الكاملة، منشورات نزار قباني، بيروت، لبنان.

