

بناء القصيدة الصوفية في الشعر الموريتاني في القرنين 13/14هـ

(من خلال نصوص مختارة)

المصطفى بن معاً

طالب دكتوراه: مكونة النص والمناهج

كلية الآداب، جامعة انواكشوط العصرية

مقدمة:

يسعى هذا المقال إلى العناية بالشعر الصوفي الموريتاني؛ هذا الشعر الذي هجره معظم الدارسين ولم يلتفت إليه إلا القليلون من خلال بضعة أعمال ظلت تهتم أساساً بالسياقات التاريخية والنظرية التي نشأ فيها التصوف ومدارسه كالقادرية والتيجانية والشاذلية والتعريف بأعلامها، بينما تركوا الأدب نسياً منسياً، وهنا نضع السؤال التالي ما مدى التواصل أو التصالح بين التصوف من حيث هو خطاب فكري يهتم بتطهير النفس الإنسانية من أدرانها، وتحليلها بقيم الفضيلة، وهو ما أوجزه علماء التصوف في ثنائية "التحلية والتخلية" وبين الشعر من حيث هو بنية لغوية له فنياته وأساليبه ورآه الإبداعية؟ أو كيف تتجلى مكونات كل من "التصوف والشعر" في الآخر ليخلق ذلك ما يمكن أن يسمى شعراً صوفياً؟

وقد تشكلت مادة هذا المقال من خلال نصوص منتقاة لشعراء موريتانيين هم: الشيخ سيدي المختار الكنتي ت: 1226هـ/1811م، وأبو بن الجار الأنتابي في النصف الأول من القرن الثالث عشر الهجري، وبدي بن سيدينا العلوي ت: 1264هـ/1848م، وسيدي محمد بن انبوجه النيشيتي ت: 1275هـ/1858م، والشيخ سيديا الكبير ت: 1284هـ/1867م، والشيخ ماء العينين ت: 1328هـ/1910م، ومحمد يحيى الولاتي ت: 1330هـ/1912م، ولكييد بن جبه اليحيوي ت: 1342هـ/1923م.

(1) أولاً-البناء الفني:

ونعني به ذلك النظام الذي يحكم بناء القصيدة الصوفية الموريتانية هل هو بناء عمودي صرف كأغلب نصوص الشعر الموريتاني؟ أم هو بناء خارج عن نظام العمود الخلي (موشح - مربع -

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

مخمس... إلخ)؟ وبعد عودتنا لمدونة الشعر الصوفي الموريتاني رأينا أن بناء القصيدة الصوفية يحكمه نظامان أساسيان هما:

### 1.1- القصيدة العمودية الخيلية:

هو النظام الذي يحكم بناء القصيدة العربية من العصر الجاهلي مروراً بصدر الإسلام وما تلاه من عصور الأدب العربي؛ وبعد قراءتنا لبعض نصوص الشعر الصوفي الموريتاني وجدنا هذا البناء يتجلى في الأشكال الآتية:

أ- القصيدة العمودية التقليدية: ونعني بها تلك القصيدة العربية ذات الروي المعهود وعلى نسقه الموسيقي سار معظم الشعر الصوفي الموريتاني، وأمثله كثيرة كما شاهدنا في قصيدة لكبيد بن جبه في مدح النبي صلى الله عليه وسلم والحديث عن شمائله:

|                                               |                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| بَكَ يَا جَمَالَ الْكَوْنِ يَا مَيْمُونَ      | مَا كَانَ كَانَ وَمَا يَكُونُ يَكُونُ                |
| فَالْكُونُ أَنْتَ إِمَامُهُ وَأَرْوَمُهُ      | وَالْكَائِنَاتُ مِنْ الْأَرْوَمِ غُصُونُ             |
| أَنْوَارُ يَمْنِكَ أَشْرَقَتْ وَلَآئِمُ       | فِي طَيِّ أَحْشَاءِ التَّرَابِ كَمُونُ               |
| فِيهَا تَلَقَى مَا تَلَقَى فَاهْتَدَى         | إِذْ خَانَهُ الْمَلْعُونُ وَهُوَ خَوْوُنُ            |
| وَبِهَا اهْتَدَى نُوْحٌ فَفَارَ وَمَوْجُهُ    | مِثْلُ الْجِبَالِ وَقُلُوبُهُ مَشْحُونُ              |
| وَبِهَا ابْنُ مَتَى أَلْهَمَ التَّسْبِيحَ فِي | ظِلْمَاتِهِ وَبِهَا رَمَاهُ النَّوْنُ <sup>(1)</sup> |

ب- القصيدة العمودية المسوقة أبياتها على ترتيب حروف: (رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري - أمين - وعد) مع التزام مالا يلزم في تائيد الشيخ سيديا ومنها:

|                                                |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| رَفَعْتُ إِلَى مَوْلَايَ جَلَّ شَكِيَّتِي      | وَأَمَلْتُ تَشْلِي عِنْدَهُ مِنْ بَلِيَّتِي |
| بَلِيَّتٌ وَهَلْ يَبْلَى مَرِيدٌ بِمِثْلِ مَا  | بَلِيَّتٌ بِهِ مِنْ خَبَثِ نَفْسٍ غَوِيَّةِ |
| إِذَا رَمَتْ قَرِيْبِي أَبْطَأْتُ وَتَلَدَنْتُ | وَمَا هِيَ فِيمَا تَشْتَهِي بِالْبَطِيَّةِ  |
| شَمَائِلُهَا لَهْوٌ وَنَوْمٌ وَغَفْلَةٌ        | وَحَرَصٌ وَتَأْمِيلٌ وَسَوْءٌ طَوِيَّةِ     |

(1) - لكبيد بن جبه، الديوان جمع وتحقيق: أحمد بن الشايع، تقديم ومراجعة: الخليل النحوي، الشركة الدمامة للطباعة تونس، ط1، 1992، ص: 95-97.

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

رأت منقضات الظهر منها خفيفة  
حجاب عماها عن شهود صفاتها  
لذلك أفنت جدها واجتهادها  
يكاد رضاها حكم جائر نفسها  
صحت من سماء الواردات سماؤها  
دعتها دواعيها الكواذب أن قضت  
رزيتها فيما تراه مقربا  
يري عينها العميا غايتها هدى

وعدت مواطاة الهوى كالمزينة  
به حجب عن مشهد الأخرى  
ومرغبتها في الفانيات الرديئة  
يمحي رضاها حكم عدل القضية  
بعصف رياح الهاجسات الرديئة  
ياحرازها نعت النفوس الرضية  
وما فيه غير البعد أدهى رزية  
من أن يدعها للغى لبت وحيث<sup>(1)</sup>

وللشيخ ماء العينين قصيدة مديحية ساقها على ترتيب الحروف الهجائية منها:

أنور لأنوار المعارف ساطع  
بلى إن يكن نورا فذا الحق واضح  
تلا فتلا تبرا فأيقنت أنه  
ثبت له وجهي وقلبي وقالبي  
جمال تجلى من جمال يزينه  
حبيب به أخفى المحبة ظاهر  
خلافته أخفت ظهورا لباطل  
دلالة وجدان الولادة دلت  
نرى وذروها إن يروموا صعودها  
رقى فرقى يرقى سماء سماءها  
زكى وهما يزكو تدل لمرتق

أم البرق من صوب الأحبة لامع  
وإن يك برق فالسحابة هامع  
تلا من نور الحبيب سواطع  
ويتخن ذا الأشواق بدع وبارع  
جلي بهاء الحسن للحسن جامع  
وأظهرها خاف وللشرك بائع  
وأبدت خفاء الحق للحق خاضع  
على الحق مثل الصبح لليل دافع  
سموا وما أعلى سماء نرائع  
جناسا وعرشا قاب قوسين دانع  
وأض لنا مرقى التدلي شرائع<sup>(2)</sup>

(1) . الشيخ سيدي الكبير، الديوان تحقيق: عبد الله بن إسماعيل بن أبي مدين، (دت)، ص: 69 - 70.

(2) - الشيخ ماء العينين بن محمد فاضل، الديوان، تحقيق: بسام محمد بارود، تقديم: ماء العينين محمد بوي، طبع

على نفقة الدكتور: حسن عباس زكي، 2004، ص: 154 - 157.

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

ج- القصيدة العمودية التي تبدأ أبياتها بنفس كلمات القوافي: وبمعنى آخر أن كل بيت من هذه القصيدة ينتهي بما بدأ به أولاً، فالكلمات في نهاية الأعجاز هي نفسها الكلمات التي هي بداية الصدور، ومثاله قول الشيخ ماء العينين مبتدئاً كل بيت باسم من أسماء الجلالة بصيغة المنادى الدالة على الطلب:

|                                 |                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| أيا (رافع) ارفعني بعلم وبالتيق  | وعني ظلماً فارفعنه أرفع                 |
| ويا (واسع) وسّع لنا الرزق كله   | ووسّع صدورنا بالعلوم أواسع              |
| ويا (جامع) اجمعني مع الأهل كلهم | ولي فاجمع الخيرات كلا أجامع             |
| ويا (مانع) امنعنا من الشر كله   | ومن كل أعداء وضرر أمانع                 |
| ويا (نافع) انفعني بعمرى والورى  | ولللخلق فاجعلني نفوعاً أنافع            |
| ويا (دافع) فادفع عدانا وضرهم    | وعنا شروراً فادفعنها أدافع              |
| ويا (سامع) فاسمع دعائي أجب له   | وقولي مسموعاً يكون أسامع <sup>(1)</sup> |

ويندرج في نفس البناء قول لكبيد بن جبه التندغي:

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| (ندائي) ما سمعت ومن (ندائي) | (دعائي) فاستجب كرماً (دعائي)          |
| (دائني) قد دعوتك فلتجد لي   | بعافية فلا يدلي بـ (دائني)            |
| (دوائني) أنت تعلمه ومن ذا   | سوى الرحمن يعلم ما (دوائني)           |
| (شفائي) في يدك بلا علاج     | وأرجو أن تعجل لي (شفائي)              |
| (رجائي) لم يزل حسنا كظني    | فلا خاب الظنون ولا (كفائي)            |
| (مسائي) والصبح لك التحايا   | وأدعو في الصباح وفي الـ (مسائي)       |
| (ثنائي) بلغنه إلى المقفى    | فلا أنفك أمنحه (ثنائي) <sup>(2)</sup> |

(1) - نفسه، ص: 284.

(2) . ديوان لكبيد بن جبه اليحيوي التندغي، مصدر سابق، ص: 21 - 22.

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

د- القصيدة العمودية المزدوجة: ونعني بها القصيدة التي تلتزم رويًا موحداً في نهاية كل من الصدر والعجز، فيكون من ذلك قصيدتان متوازيتان كما في القصيدة التالية لـ أبو بن الجار الأتتابي:

|                                               |                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| أَبَا حَلِيمَا يَا كَرِيمَا لَمْ يَزَلْ       | أَنْتَ الْمُرْجَى رَبُّنَا أَنْتَ الْأَمَلُ                   |
| أَرْخِ إِلَهِي عَنْ مُرْجِيكَ الْعَالِ        | وَارْزُقْهُ مِنْ كَوْنِكَ الْعَذْبِ النَّهْلُ                 |
| وَالْخُورَ وَالْحَلِيَّ الثَّمِينِ وَالْحَالِ | وَالنُّورَ وَالظِّلَّ الَّذِي لَا يَنْتَقِلُ                  |
| وَنِعْمَةً لَا تَنْقُضِي وَلَا تَقْلُ         | وَاهْدِ الدَّرَارِي رَبَّنَا وَلَا تَكِلْ                     |
| إِلَى الْنفُوسِ فَعَلَيْكَ الْمُتَكَلِّ       | وَاخْتِمْ لِمَنْ بَيْنَ الرِّجَاءِ وَالْوَجَلِ                |
| بِأَحْسَنِ الْخِتَمِ إِذَا حَانَ الْأَجَلُ    | وَالطَّفَ بِهِ إِذَا بِهِ الْمَوْتُ نَزَلَ                    |
| بِجَاهِ مَنْ لَبَّى وَطَافَ وَابْتَهَلَ       | وَاجْتَنَبَ النَّهْيَ وَلِلْأَمْرِ امْتَثَلَ <sup>(1)</sup> . |

ويقول ابن انبوجه من قصيدة له:

|                                      |                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| يَا عَالَمًا بِحَالَتِي فِي عَدَمِي  | وَأَنْتَ سَوْفَ تَنْزِلُ قَسَمِي             |
| أَوْجَدْتُ أَصْلِي بِوَجْهِ أَدَمِ   | ثُمَّ لِنُظْفَةِ إِلَى طُورِ دَمِ            |
| لَطُورِ مَضْغَةٍ لَطُورِ الْأَعْظَمِ | ثُمَّ كَسَوْتُ أَعْظَمِي مِنْ أَلْحَمِ       |
| وَمَنْتَنِي فِي ظِلْمَاتِ الرَّحِمِ  | بِنَعَمِ مَوْصُولَةٍ بِنَعَمِ <sup>(2)</sup> |

ويتضح أن القصائد التي يحكمها هذا النظام صيغت في الغالب على بحر الرجز، مما جعل بعض الشعراء يلجأ إلى هذا البناء ليزيد من غنائية القصيدة، وليخفف من رتابتها الموسيقية، إضافة إلى أنها كثيراً ما تكون في الدعاء والتضرع.

(1). أبو بن الجار الأتتابي، الديوان، جمع وتحقيق: الخراشي بن محمد أحمد، رسالة الإجازة (مرقونة) بكلية الآداب بجامعة نواكشوط، السنة (2004/2003)، ص: 29-30.

(2). سيدي عبد الله بن انبوجه، ضالة الأديب ترجمة وديوان سيدي محمد بن محمد الصغير بن انبوجه العلوي انتشيتي، تحقيق ودراسة الدكتور: أحمد ولد الحسن، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - (1417هـ/1996)، ص: 234.

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

هـ- القصيدة العمودية الدائرية: ويتجلى هذا البناء في منحيين بارزين هما:

أ- القصيدة التي ينسج منها عدة نصوص في بحور مختلفة: كما في دالية الشيخ سيدي الكبير في مدح شيخه سيدي محمد بن الشيخ سيدي المختار الكنتي التي ينسج منها ثلاث قصائد؛ حيث تجمع الكلمات الأولى من صدور الأبيات التي تحتها خط فيتكون من ذلك قصيدة ثانية على بحر المديد، بينما تجمع الكلمات الأولى المكبرة من عجز كل بيت، فيأتي من ذلك قصيدة ثالثة من بحر البسيط؛ يقول في القصيدة الأولى (سرد المساحة):

|                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| طلعت بيزجك للبرية أسعد      | أيام جاد بك الزمان الأجود            |
| مزن الندي بسماء كفك لم يزل  | يروى الظما منها الرواء المرعد        |
| وظفنا لطائفة الرسوب على مطا | بحر به لك طوفوا ما يقصد              |
| فهمت مخاطبة النفوس لمن بها  | جثما لديك خطاب من يتودد              |
| للمجدي من غمر فائضه لهى     | تعجيل واصل جزلها لا ينفد             |
| طرفا يزاحم في الحصول سماحة  | إبرازها ممن جذاها الموعد             |
| شربت شوارع وردها من مورد    | لم يحكه البحر الخضم المزبد           |
| من لجة أمدادها وفيوضها      | نعم عطاء مفيضها متبدد <sup>(1)</sup> |

والبيت الأول من القصيدة الثانية (سرد الأوائل):

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| طلعت مزن الندي وظفنا | فهمت للمجدي طرفنا |
|----------------------|-------------------|

أما البيت الأول من القصيدة الثالثة (سرد الأواسط):

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| أيام يروي الظما بحر به جثما | تعجيل إبرازها لم يحكه نعم |
|-----------------------------|---------------------------|

(1) - ديوان الشيخ سيدي، مصدر سابق، ص: 92-98.

ب- القصيدة التي تقرأ أفقياً وعمودياً: أو بعبارة الدكتور: محمد الظريف «نقرأ من كل جهة عرضاً وطولاً.. فتصنعوا في صياغتها وأسرفوا في اختيار ألفاظها وتعابيرها حتى ظهر التكلف على بعضها، ومن النماذج المعبرة على ذلك قول الشيخ ماء العينين في التعبير عن بعض أحواله<sup>(1)</sup>»:

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| ممن غرام يا تمام | كل عام بك، ظام                 |
| بك ظام ممن غرام  | يا تمام كل عام                 |
| كل عام بك ظام    | ممن غرام يا تمام               |
| يا تمام كل عام   | بك ظام ممن غرام <sup>(2)</sup> |

يقول محمد الظريف: «وهي تعكس بهذا البناء الفسيفسائي تصنع صاحبها وتكلفه في التعامل مع اللغة، غير أن هذا التكلف لا يهدف إلى إبراز مقدرة الشيخ ماء العينين اللغوية، وإنما هو شكل من أشكال التعبير الفنية التي ترمي إلى تقديم المعاني الصوفية في شكل بديع يلائم سموها وجلالها وجمالها»<sup>(3)</sup>.

#### 1.2 - القصيدة الموشحة:

ويدخل في هذا البناء مجموعة من الأشكال الشعرية الصوفية التي تحيد في بنائها العام عن جادة الطريق التي عبدها الشعراء العرب بدءاً من العصر الجاهلي إلى اليوم كما وصفه الخليل بن أحمد الفراهيدي في ميزانه الشعري؛ سواء كان هذا البناء موشحاً أو مريعاً أو مخمساً، تنادياً للخلاف في تصنيفها، ومن ذلك ما يلي:

(1) - الدكتور: محمد الظريف، الحياة الأدبية في زاوية الشيخ ماء العينين، مؤسسة الشيخ مريبه ربه لإحياء التراث، والتبادل الثقافي، ط1، 2003، ص: 294.

(2) - نفسه، ونفس الصفحة.

(3) - نفسه، ونفس الصفحة.

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

أ- القصيدة المربعة: ويدخل في هذا البناء قول الشيخ سيدي المختار الكنتي <sup>(1)</sup>:

|                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| أهــلا بشـهر المولـد      | شـهر النبـي الأمـجـد             |
| أتـى بسـعد الأسـعد        | خـير الـوـرئ محـمـد              |
| بشـرى هـنئـا يـا ربيـع    | قـد خـصـاك المـولـى الرفيـع      |
| بالمـصـطـفى نـعم الشـفيع  | الهاشـمـي محـمـد                 |
| فـي ليلـة الاثـنـين لـا خ | بـدر الـهـدى نـور الفـلاخ        |
| يـهـدي إلـى دار النـجـاح  | أكـرم بـه مـن مـهـتـدي           |
| وقـد رـووا لاثـني عـشـر   | خـلت مـن الشـهر الأـخـر          |
| تـاج العـلا وجـه القـمـر  | صـلوا علـى محـمـد <sup>(2)</sup> |

ويسير في نفس البناء قول محمدي بن سيدنا العلوي ومنها:

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| يـا ربـنا صـلّ علـى    | خـير الأـنام مـنّ علـى |
| علـى السـماواتِ العلـى | بـإذـن ربّه العلـى     |
| تـهـنئـة الزبيـع       | بـمدحـة الشـفيع        |
| بـالمنطق البـديع       | أبـغـى بـهـا مـؤمـلي   |
| أهـلا بشـهر المولـد    | شـهر العـلى والسـؤدد   |

<sup>(1)</sup> - ومن المعلوم أن أول شاعر موريتاني اخترع هذا البناء الشعري هو العلامة المتصوف محمد سعيد اليداني المتوفى سنة 1166هـ، في قصيدته المشهورة (صلاة ربي)، ومنها:

|               |                |
|---------------|----------------|
| صـلاة ربّي    | مـع السـلام    |
| علـى حـبيبـي  | خـير الأـنام   |
| بـادي الشـفوف | دانـي القـطـوف |
| بـسر عـطـوف   | ليـسـت همـام   |

أحمد بن الأمين الشنقيطي، الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، الشركة الدولية للطباعة، ط6، (1429-2008)، ص: 226-229.

<sup>(2)</sup> - الشيخ سيدي المختار الكنتي، الديوان (مخطوط شخصي)، ص: 104-105.



## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

شهر النبي أحمد شهر ربيع الأول<sup>(1)</sup>

وتبعهم في هذا المنحى الشيخ ماء العينين في قصيدته التي منها:

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| يا ربَّ منك ذي الحياة | ومنك ربي ذي الممسات                  |
| فَجَبَّنا مِنْ كرمات  | هـذي الحياة والممسات                 |
| وكن لنا والوالدين     | والبنات والبنين                      |
| واخوتي في الجانيين    | في ذي الحياة والممسات                |
| وعافنا من كل ما       | يضرنا مرتسما                         |
| أبوذنا ولو سئما       | في ذي الحياة والممسات                |
| وقو رب تصررتي         | وقو رب نضرتي                         |
| كن لي وكن لحضرتي      | في ذي الحياة والممسات <sup>(2)</sup> |

ويسير في نفس البناء قصيدة محمد يحيى الولاتي مريعا بها قصيدة لإبراهيم الرياحي في مدح الشيخ أحمد التيجاني؛ إذ يقول:

|                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| أقول للخل يبغي الفوز بالأس      | والأمن من شر وسواس وخناس               |
| صاح اركب العزم لا تخذ إلى الياس | واصحب أخا الحزم ذا جد إلى فاس          |
| والزم مجالسهم واحفظ نفائس من    | بدر هناك بدا يسقي الرقيق بمن           |
| واقبر السلام على تلك المعاهد من | حيران تلفظه ناس إلى ناس <sup>(3)</sup> |

ب- القصيدة الخمسة: ويدخل في هذا البناء قصيدة محمد يحيى الولاتي التي يهجو فيها بعض

الروافض الشيعيين الذين يجيزون الطعن في الصحابة رضوان الله عليهم ومنها:

أيا قاصدا بطحاء طيبة تجتدي فضائل آثار النبي تجتدي

(1) . الدكتور: محمد المختار ولد أبياد، شعر والشعراء في موريتانيا، دار الأمان بالرباط، ط2، (1424هـ/2003)، ص: 177-181.

(2) - ديوان الشيخ ماء العينين، مصدر سابق، ص: 269-271.

(3) - محمد يحيى الولاتي، الديوان، جمع وتحقيق: الساس ولد أب، ريانة (مرقونة) بالدرسة العليا للأساتذة

والمفتشين 1984، ص: 64-67.

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

عليك بغض الطرف في كل مشهد  
 وحسن بجيران النبي محمد  
 ظنوك وأثرك في بواطنهم بحثا  
 لهم ذمة منها يهاب جنابهم  
 يغيره والغض منهم وعابهم  
 ومن أغضب الأشبال فليتنق اللئيا<sup>(1)</sup>.

ج- القصيدة الشعبية: ونعني بها النص الجاري على نمط القصيدة الشعبية التي يتصدرها "الكاف" فتتوالى "اطلع" بعده مشكلة بذلك قصيدة طويلة النفس؛ كما في القصيدة التالية للشيخ سيدي الكبير في مدح شيخه:

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| يا مَنْ طوى طويثم     | من شاحب صفر اليد                  |
| ما قلبت قد قضيتم      | لكنه كان قد                       |
| أرى الرضى عن ذي الرضى | وكل خلق مرتضى                     |
| قد نبذا وارفضا        | قبل غد أو في غد                   |
| إذ القضا قد انفضى     | عن أسود وأسود                     |
| إذا القضاء قد نقى     | وإن يقدر لهم يفى                  |
| وجدت سير بالمجد       | مؤوبا ومغتدا                      |
| أرى الضجوع قد أفى     | على ثرى لخد ندي                   |
| تعدوا وتسملوا         | وكبوا زوا وهنأوا                  |
| وحرأوا وحسبأوا        | ومدأوا كل يدي                     |
| واسمطروا واسمزلوا     | لطف الكريم السدي <sup>(2)</sup> . |

(1). نفسه، ص: 58.

(2). ديوان الشيخ سيدي، مصدر سابق، ص: 265 - 268.

(2) ثانيا-الأغراض الصوفية في الشعر الموريتاني، ونوجزها فيما يأتي:

1. المدحة النبوية: حيث يأتي الشاعر بعدة وحدات دلالية متسلسلة تمثل في جوهرها صاب هذا المديح؛ بدءا بالمقدمة الطللية ثم يصف الشاعر الناقة التي يستعين بها في الوصول إلى الممدوح مستحثا إياها على السير بسرعة فائقة، ثم يخلص الشاعر إلى المدح الذي هو غرض القصيدة، وإذا كانت القصيدة في مديح الرسول صلى الله عليه وسلم فإن الشاعر يتدرج فيه بذكر الغزوات أولا والصحابة ثانيا مروراً بالبيت ثم التوسل على أن يختم بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، ومن أمثلة قصائد المدحة النبوية: رأيية بدي بن سيدنا العلوي التي مطلعها:

|                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| لَمَنِ الدِّيارُ بِساحِلِ الأنهارِ       | أَقْوِينَ مَذْجَقِ وَأُمْدُ أَعْصَارِ   |
| أَتَغْزِلَا حَوْلَ الحمى وَصَبَابَةَ     | وَالشَّيْبِ لَاحَ بِمُفْرَقِي وَعِذارِي |
| إِنَّ أَمْزُؤًا والأربعونَ تُظِلُّهُ     | لَسَمَ يَنْزَجِرُ لَعلى شَقًّا وخَسارِ  |
| يا لِلإلهِ وَكلَّ عَبدٍ صالحِ            | مِنْ مَكْرٍ نَفْسٍ قَادِها لِلنَّارِ    |
| مُتَشَبِّهاً مِنْها بِحقِّ المِصْطَفى    | مُتَحَيِّزا مِنْها إلى المَخْتارِ       |
| اعكُفْ على أَمْرِ الإلهِ وَنَهْيِهِ      | سَلِّمْ ولا تَعْتَبْ على الأَقْدارِ     |
| واعمَلْ لِيَرِحَ النَفْسُ واتركَ حَظَّها | واعمَلْ بأَرْبعَةٍ تَعْنُكَ خِيارِ      |
| سَهَرَ على جُوعٍ وصَمْتٍ دائِمٍ          | وبِعِزْلَةٍ تَنهَكَكَ عَنِ إضْرارِ      |
| وَكذلكَ حُبُّ المِصْطَفى أَشْعَرْتَهُ    | قَلْبِي وَحُبُّ القُومِ كانَ دُثارِ     |

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

ويسير في نفس البناء همزية لكبيد التي مطلعها:

للدَّارِ بَعْدَ اغْتِبَاطِ الْحَالِ إِقْوَاءُ      وَلِيَالِي عَلَى الْأَطْلَالِ إِخْنَاءُ  
لَكِنَّمَا الشَّيْبُ يَنْهَى أَنْ يَصَاحَ لَهَا      فَالشَّيْبُ عَنْ دَاعِيَاتِ الْغَيِّ نَهَاءُ  
أَنْبَ إِلَى اللَّهِ وَارْجُ الْعَفْوَ مِنْهُ وَخَفْ      فَذُو الْإِنَابَةِ خَوَافَتْ وَرَجَاءُ  
طَهَ النَّهْوُضَ بِأَعْيَاءِ الشُّفَاعَةِ إِذْ      مَا نَاءَ عَنْهَا بِأَهْلِ الْعِزِّ أَعْبَاءُ  
فَاقَتْ جَمِيعَ الْبَرَايَا مِنْهُ أَرْبَعَةٌ      خُلِقَ وَخُلِقَ وَأَفْعَالٌ وَأَسْمَاءُ  
أَسْرَى مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فَكَانَ لَهُ      بِالْعَبْدِ فَوْقَ الطَّبَاقِ السَّبْعِ إِسْرَاءُ  
أَدْنَى فَأَوْحَى الَّذِي أَوْحَى لَهُ قَلَاءُ      بِقَابِ قَوْسَيْنِ إِدْنَاءُ وَإِحْيَاءُ  
آيَاتِهِ الْغُرُّ عَزَّتْ رُفْعَةً وَسَنَّى      وَلَا يَحِيطُ بِهَا نَقْلٌ وَإِمْلَاءُ

وهذا الشيخ ماء العينين يسير على نفس المنحى في رأيته قائلا:

بِالْوَاسِعَاتِ أَرَى الْأَشْوَاقَ تَنْهَمِرُ      مِنْ وَاسِعَاتِ صُدُورِ الشَّوْقِ تَنْفَجِرُ  
مِنْ ذِكْرِ غَانِيَةٍ تَسْبِي بِفَاتِرَةِ      تَضْنِي بِبَارِقَةِ تَشْفِي وَتَفْتَحِرُ  
طَرِيقَةَ الْمَصْطَفَى بِالْمَصْطَفَى انْطَفَيْتْ      ذَاكَ اصْطِفَاءَ لَهُ قَدْ صَوَّرَتْ صُورُ  
جَمُّ فَضَائِلُهُ جَهْرُ قَرَائِضُهُ      حُمَّتْ مَفَاخِرُهُ، وَالْغَيْرُ مَا افْتَخَرُ  
خَيْرُ الْخَلَائِقِ مَنْ دَنَا لَهُ دَعْنَا      رَوَاحِهِ زَائِرٌ يَغْدُو وَيَبْتَكَرُ  
طَيِّبٌ عَنَاصِرُهُ، طَيِّبٌ مَعَاصِرُهُ      ظَفَرَ مَظَاهِرِهِ عِدَاهُ تُحْتَقِرُ  
بِهِ أَلُوذٌ مَلَأَ مِنْ لَهُ فَطَرَتْ      ذَنُوبِهِ رُوحَهُ وَالْقَلْبُ يَنْفَطِرُ  
وَمِنْهُ أَرْجُو كَمَالَ مَقْصِدٍ فَتَرَتْ      أَعْمَالُنَا عَنْهُ وَالْأَطْمَاعُ مَا فَتَرُوا  
عَلَيْهِ مَنْي الَّذِي يَنْهَى الصَّلَاةَ كَمَا      أَنْهَى الَّذِي هُوَ لَا فَرْدَ وَلَا زَمَرُ

نستنتج من هذا أن قصيدة المديح النبوي تقارب شعرائنا في بنائها الفني مع تغيير طفيف في طريقة ترتيب عناصرها الداخلية، إذ تبدأ عندهم غالبا بمقدمة طللية مروراً بحديث الشيب والبكاء على العمر الضائع ثم الخلوص إلى المديح الذي يستغرق الكم الأكبر من النص، بما يتخلله من علامات النبوة، ومعجزاته وشمائله الشريفة، والتوسل بجاهه العظيم، والدعاء، فالختم بالصلاة على

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

النبي صلى الله عليه وسلم، ويبقى ترتيب هذه العناصر بين المقدمة والخاتمة هي محل الإبداع والخصوصية الفردية لشاعر ما، فربما أطال الشاعر في فكرة معينة وأوجز القول في أخرى.

2. المدحة الصوفية:

وهي القصيدة التي قيلت في مدح شيخ الطريقة الصوفية، فهي كسابقتها تبدأ بمقدمة طاللية مروراً بالتوسل بالشيخ الممدوح وذكر خصاله والحديث عن مكانته العلمية والثقافية وما يتميز به من الاستقامة في السلوك والعمل، ولا يلتزم في نهايتها بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، وتتفرد مدائح الشيخ سيدي بالوقوف عند بعض كرامات شيوخه، والخروج على المقدمة الطاللية ما عدا القصيدة التالية:

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| تسخر بدمع على الخدين منسكب     | وزفرة من حشا حيزوم منتحب      |
| كأن مقاتك المرهءاء من أرق      | مقامة من نجوم الليل، في حسب   |
| أن شمت بارقة من نحو ذي عشر     | حيث التقت بالروابي طلبة الحدب |
| يسقيك شرخ الشباب في محافلها    | بين اللدين كؤوس الوجع والطرب  |
| وراودتك إلى الدنيا لرغبتها     | فيما تعود من جزص ومن رغب      |
| شاهدت كل الذي ترى الشهود له    | في عين مشهده كأغيب الأغيب     |
| إلى المراد المريبي الشيخ سيدنا | محمد بفنون العلم والأدب       |
| ذاك الذي فيضان البحر مقتبس     | من قلب به للحق منقلب          |
| من كان تهذيبه زيف النفوس لها   | طهرا بمنزلة التطهير للجذب     |
| أغث ندائي وتغويثي على عجل      | وانظر إلي بعين عاطف حدب       |
| وواسني باعتناء منك ينقذني      | بالجذب من هذه الوهدان والجوب  |
| إني مريضك يا طب القلوب فلا     | تترك مريضك يشكو شدة الوصب     |
| صلى عليه صلاة لا نقاد لها      | من حاط بأثته بالسم والقضب     |

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

3. قصائد الدعاء والتضرع: من ذلك على سبيل المثال القصيدة التالية للشاعر بدوي بن سيدينا العلوي التي نورد منها ما يلي:

إِنِّي لِبَابِكَ رَبِّي أَقْرَعُ  
صَلَّى عَلَيْهِ اللَّهُ مَا فَضَلَ الْوَرَى  
يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ عَبْدُكَ وَاقِفٌ  
فَاغْفِرْ لَهُ فَاَلْمُوبِقَاتُ صَغِيرَةٌ  
أَصْلَحْ بِرَحْمَتِكَ الَّتِي عَمَّتْ شُؤُورُ  
وَلتَجْمَعِ الشَّمْلَ الْمَبْدَدَ جَابِرًا  
كُنْ لِي وَلِيَا يَا وَلِيَّ وَنَاصِرًا  
يَا رَبِّ حَقِّقْنِي بِأَوْصَافِي عَسَى  
ثُمَّ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ وَآلِهِ

مُسْتَشْفِعًا بِمَحْمَدٍ أَتَضَرَّعُ  
وَعِدَا جَمْعِي يَا أَرِي لَهُ مَنْ يَقْرَعُ  
بِالْبَابِ تَبْصُرُ مَا أُرَادُ وَتَسْمَعُ  
فِي جَنْبِ عَفْوِكَ وَاسْتَرْنِ مَا يَصْنَعُ  
نَبِي كُلِّهَا فَلْيَرْأَبِ الْمَتَّصِدُّعُ  
كَسْرِي بِهِ جَبْرًا وَخَرْقِي يَرْقَعُ  
وَمَدْبِرًا وَمَدَافِعًا مَا يَدْفَعُ  
بِصِفَاتِكَ الْحُسْنَى صِفَانِي تَدْفَعُ  
خَيْرِ الْأَنْعَامِ وَمَنْ بِهِ أَسْتَشْفَعُ<sup>(1)</sup>

ويقول لكبيد بن جبه:

دَعْوَتُكَ لَمَّا ضَاقَ صَدْرِي مِنْ وَزْرِي  
أَجَبْتُ لِي دُعَائِي فِيهِ وَأَقْبَلَ ثَنَاءَهُ  
إِلَهِي أَوْزَعْنِي أَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا  
وَأَسْأَلَكَ التَّوْفِيقَ وَاللَّطْفَ وَالرِّضَا  
وَبِالْأَمْنِ جُدْ لِي مَا حَيَّيْتُ مِنَ الْأَذَى  
وَأَمَّنَا إِذَا أَنْقَالَهَا الْأَرْضُ أَخْرَجَتْ  
بِجِبَاهِ الْمَصْطَفَى مَنْ عِلَّتْ بِهِ  
عَلَيْهِ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّلَاةِ أَتَمَّهَا

لَتَغْفِرَ لِي وَزْرِي وَتُشْرَحَ لِي صَدْرِي  
وَتَخْلُصَنِي لِي مِمَّا بِإِخْلَاصِهِ يُزْرِي  
لَتَرْضَى وَتُثَبِّتَنِي عَلَى الذِّكْرِ وَالشُّكْرِ  
عَنْ اللَّهِ وَالتَّسْلِيمِ فِي الْيُسْرِ وَالْعُسْرِ  
وَبِالْأَمْنِ عِنْدَ الْمَوْتِ وَالْأَمْنِ فِي الْقَبْرِ  
وَأَمَّنَا لَدَى الْأَهْوَالِ فِي مَوْقِفِ الْحَشْرِ  
عَلَى كُلِّ ذِي مَجْدٍ وَفَخْرٍ بَنُو قَهْرٍ  
وَأَكْمَلِ أَنْوَاعَ السَّلَامِ مَدَى الدَّهْرِ<sup>(2)</sup>

(1). بدوي بن سيدينا، الديوان، تعليق ومراجعة: محمد بن بشار بن الطلبة، مركز نجيبويه للمخطوطات وخدمة التراث، ط1، (1434هـ/2013م)، ص: 85-87.

(2). ديوان لكبيد بن جبه، مصدر سابق، ص: 47.

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

نلاحظ في هذا السياق أن قصائد الدعاء والتضرع تحيل في بنائها على جملة من الآيات القرآنية والأدعية المأثورة (إلهي أوزعني أن اعمل صالحا. أسألك التوفيق واللفظ والرضا - وأخرجت الأرض أنقالها)، بيد أنها لا تشتمل على أي مقدمات ولكن الخاتمة تكثر فيها الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، وقصيدتي ابن سيدنا ولكبيد شاهدين على ذلك.

4. التوسل: وهو موضوع رئيسي من موضوعات الشعر الصوفي له حضور بارز في نصوص شعرائنا كقول الشيخ سيدي المختار الكنتي:

أَمِنْ سَرِّهِ نَحْوِ الْمُحِبِّينَ قَدْ يَسْرِي      تَرْفُقُ بِنَا وَلِتَبْدِلِ الْعَسْرَ بِالْيَسْرِ  
فَقَدْ عُوِ مع التَفْوِيزِ رِنَا بِحَالِنَا      عَلِيمٌ وَلَا نَشْرِي السَّلَامَةَ بِالْخَسْرِ  
إِلَيْهِ رَفَعْتُ فِإِقْتِي وَخَصَاصَتِي      وَفَقْرِي وَإِفْلَاسِي فَبَوْلَيْتُهُ خَبْرِي  
وَلِلرَّسْلِ فَضْلٍ رَتَبْنِ عَلَيْهِم      وَلَيْسَ يَدَانِيهِمْ سِوَى النَّفْرِ الْغُرِي  
وَتَمَّ صَلَاةُ اللَّهِ ثُمَّ سَلَامُهُ      عَلَى أَحْمَدَ الْمُخْتَارِ مِنْ خَيْرِ مَعْشِرِ<sup>(1)</sup>

ويقول محمد يحيى الولاتي متوسلا بالنبي صلى الله عليه وسلم وآله وصحابته الكرام:

مَا لَامَرِي مِثْلِي كَثِيرِ الْعَابِ      إِلَّا اللِّجَاءُ لِرِنَا الثَّوَابِ  
مَتَوَسِّلًا بِنَبِيِّهِ وَبِآلِهِ      وَبِجَمْلَةِ الْأَصْحَابِ وَالْأَحْزَابِ  
بِمَحَمَّدٍ أَصْلِ الْهُدَى عَيْنِ الْهُدَى      نُورِ الْهُدَى لِشَرِيعَةِ الْوَهَابِ  
وَبِفَاطِمَةَ وَرَقِيَّةَ وَبِزَيْنَبِ      وَبِأَمِّ كَلْثُومٍ وَبِالْأَعْقَابِ  
وَبِنْجَلِهِ إِبْرَاهِيمَ ثُمَّ بِقَاسِمِ      وَبِطَيْبِ وَبِطَاهِرِ الْأَحْسَابِ  
يَسَّرْ لَنَا مَبْرُورَ حَاجٍّ عَاجِلًا      مَعَ عُمْسَرَةٍ مَقْبُولَةٍ وَمَتَابِ  
وَالْفُورِ بِالْمَأْمُولِ فِي الدُّنْيَا وَفِي      دَارِ النِّعَمِ بِحُورِهَا الْأَتْرَابِ  
ثُمَّ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ وَآلِهِ      مَا فَاءَ ذُو نَطْقٍ بِقَوْلِ صَوَابِ<sup>(2)</sup>.

(1). ديوان الشيخ سيدي المختار الكنتي، ص: 33-46.

(2). ديوان الشيخ محمد يحيى الولاتي، مصدر سابق، ص: 55-56.

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

يبدو من خلال عرض المقاطع الأنفة أن قصائد التوسل تشارك نصوص الدعاء في مباشرة دخول غرضها الأساس دون اللجوء إلى مقدمات مع الختم بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، وفيها نلاحظ قوة توجه الشاعر إلى المتوسل به، وشدة إظهار فاقته إليه، وكثيرا ما يستخدم لذلك صيغة الجملة الفعلية لدالاتها على الطلب: (ليصلح الله شأني وأن يثبتني وأن يطهر قلبي وأن ييسر وأن يبارك، فندعو مع التقويض إليه رفعت فاقتي وأسألك اللهم)، مع الاستعانة بأدوات الربط: (الواو الفاء ثم) وذلك لتخلق من فضاء القصيدة نصا محكم البناء.

5. الزيارة: ومن أهم النصوص التي تدخل في هذا الغرض زيارة بدي بن سيدنا العلوي لقبر شيخه محمد الحافظ رائد الحافظية التجانية:

|                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| يرقى إليه مسند حافظ                  | يا روضة في بطنها عارف   |
| فالقلب من تذكره نائظ                 | نقش اسمه أذكرني ذائفة   |
| يرعب من هيئته اللأظ                  | ذات عليها نورها لائخ    |
| صاحبها من حبه فائظ                   | ذات منيية إلى ربه       |
| وممسيا ما أسمع اللافظ <sup>(1)</sup> | عليه من ربي الرضى مبكرا |

وللشيخ سيدي من قصيدة له في زيارة ضريح الشيخ سيدي المختار الكنتي؛ إذ يقول:

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| أسيدنا المختار يا من وفاته | حياة ومحياه الكريم وفاء                 |
| أغثنا أغثنا فالقطيعة مزقت  | قلوبنا أفلا زهن شتات                    |
| حنانيك يا شيخ الشيوخ فإننا | لدى بابك المفتوح أسرى عفاء              |
| وفاض علينا بالرواء غطمطم   | فيوض به الأمواج ملتطمات                 |
| أمد من البحر اللدني مدة    | على أمة الهادي لها دفقات <sup>(2)</sup> |

(1). ديوان الشيخ سيدي المختار الكنتي، مصدر سابق، ص: 84.

(2). ديوان الشيخ سيدي الكبير، مصدر سابق، ص: 66-68.



## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

وفي النهاية نخلص في مقاربة هذه النصوص إلى أن القصيدة الصوفية الموريتانية تجلى بناؤها العام في نوعين رئيسيين هما:

أ- القصيدة العمودية التقليدية: بما في ذلك القصيدة المسوقة على ترتيب أحرف قوله تعالى: «ادعوني أستجب لكم» كما في قصيدة الشيخ سيدي المختار الكنتي، أو المرتبة على «حروف: « رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري» كما في قصيدة الشيخ سيدي الكبير، أو المبنية على ترتيب الحروف الهجائية كما في عينية الشيخ ماء العينين، هذا بالإضافة إلى عدة أشكال أخرى يجدها القارئ في محلها من هذا البحث.

ب- القصيدة الموشحة: ويدخل في هذا البناء عدة أشكال شعرية، ومنها: مربعتي الشيخ سيدي المختار الكنتي، وبدي بن سيدنا العلوي في المديح النبوي، ومربعة الشيخ ماء العينين في التوسل، ومربعة محمد يحيى الولاتي في مدح الشيخ سيدي أحمد التّجاني، ومخمسة واحدة لمحمد يحيى الولاتي التي يهجو فيها بعض الروافض الشيعة الذين يجيزون الطعن في الصحابة رضوان الله عليهم، وقصيدة شعبية مبنية على نمط بناء (الطلعة) في الشعر الحساني كما في قصيدة للشيخ سيديا الكبير.

## حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

### المصادر والمراجع:

1. أبو بن الجار الأنتابي، الديوان، جمع وتحقيق: الخراشي بن محمد أحمد، رسالة الإجازة (مرقونة) بكلية الآداب جامعة نواكشوط، السنة (2003/2004).
2. أحمد بن الأمين الشنقيطي، الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، الشركة الدولية للطباعة، ط6، (1429هـ/2008م).
3. بدي بن سيدينا العلوي، الديوان، تعليق ومراجعة: محمد بن بتار بن الطلبة، مركز نجيبويه للمخطوطات وخدمة التراث، ط1، (1434هـ/2013م).
4. الدكتور: محمد الظريف، الحياة الأدبية في زاوية الشيخ ماء العينين، منشورات مؤسسة امريه ريه لإحياء التراث والتبادل الثقافي، ط1، 2003.
5. الدكتور: محمد المختار ولد أباه، الشعر والشعراء في موريتانيا، دار الأمان بالرباط، ط2، (1424هـ/2003).
6. سيدي عبد الله بن أنبوجه، ضالة الأديب ترجمة وديوان سيدي محمد بن محمد الصغير بن أنبوجه العلوي التيشيتي، تحقيق ودراسة الدكتور: أحمد ولد الحسن، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - (1417هـ/1996).
7. الشيخ سيدي المختار الكنتي، الديوان، (مخطوط شخصي).
8. الشيخ سيدي بن المختار بن الهيبة، الديوان، تحقيق: عبد الله بن إسماعيل بن أبي مدين، (د. ت).
9. الشيخ ماء العينين بن محمد فاضل، الديوان، تحقيق: بسام محمد بارود، تقديم: ماء العينين محمد بوي، طبع على نفقة الدكتور: حسن عباس زكي، 2004.
10. العجاج، الديوان برواية: عبد الملك بن قريب (الأصمعي)، تحقيق الدكتور: عبد الحفيظ السطلي، مكتبة: أطلس دمشق، ج2.
11. لكبيد بن جبه اليحيوي التندغي، الديوان جمع وتحقيق: أحمد بن الشايع، تقديم ومراجعة: الخليل النحوي، الشركة العامة للطباعة تونس، ط1، 1992.
12. محمد يحيى الولاتي، الديوان جمع وتحقيق: الساس ولد أب، رسالة (مرقونة) بالمدرسة العليا للأساتذة والمفتشين 1984.