

الشعر العربي في موريتانيا والسنغال
نصوص متقاطعة

ولد متالي لمرايط أحمد مجبو
جامعة حائل، المملكة العربية
السعودية

1. إضاءة

نتغيا في هذه المقاربة الوقوف على نماذج من نقاط تواصل الثقافة العربية والثقافة الزنجية على مستوى النص الشعري، مركزين على الإنتاج الشعري العربي في موريتانيا والسنغال، وهو ما سيسهم، في تقديرنا، في رصد نقاط الالتقاء والتشابك، وجدلية التأثير والتأثر التي طبعت علاقة الأدب العربي بأدب الغرب الإفريقي المسلم منذ ارتباطهما بسياق ديني وتاريخي وثقافي ممتد على مدى عصور غابرة.

2. حيز الغرب الإفريقي

1. 2. دخول الإسلام

دخل الإسلام بشكل عام إلى أغلب دول إفريقيا الغربية منذ القديم، بل إن بعض الباحثين رأى أن هذا الدخول جاء، بشكل مبكر من تاريخ الفتوحات الإسلامية، وأن "ثقافات إفريقية الغربية قد انطبعت بطابع الإسلام منذ القرن الرابع الهجري (10م) ... وإن لم يتسع المدد الثقافي العربي-الإسلامي في المنطقة إلا في القرون الأخيرة"¹. وكان لدول الغرب الإفريقي المتاخمة للحدود العربية (خصوصا السنغال ومالي التي كانت تسمى في المراجع العربية القديمة: السودان الغربي) النصيب الأوفر من دخول الإسلام بشكل مبكر، فضلا عن ترسخ تعاليمه في مجتمعات هذه الدول إلى اليوم بفعل احتكاكهم المستمر بالعلماء والدعاة العرب من كافة الأمصار، وبُعدهم عن مراكز الوثنية في أذغال إفريقيا القديمة.

1- الخليل النحوي/ بلاد شنقيط: المنارة والرباط، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1987، ص 261.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

وقد كانت السينغال¹ من أكثر الدول الإفريقية التي انتشر فيها الإسلام حتى شمل عموم البلاد، وذلك لقربها من دولة موريتانيا العربية الإسلامية (أو بلاد شنقيط كما كانت تسمى قديماً)، ووفود كثير من العلماء والدعاة الموريتانيين إليها، واستقرارهم بها، بل أكثر من ذلك، فإن كثيراً من هؤلاء العلماء امتزجوا في بنية المجتمع وصاروا جزءاً مركزياً منه. وأنشأ كثير منهم مدارس علمية كبيرة ظلت منها تراثاً يرتوي منه طلاب العلم المتشوقون إلى الإسلام، وتعاليمه السمحة، ولغته العربية التي نزل بها القرآن الكريم².

في هذا السياق، يذكر الباحث الموريتاني الخليل النحوي أنه منذ القرن التاسع عشر الميلادي (13هـ) بدأ الإسلام ينتشر في عاصمة السنغال (داكار) وذلك بعد اعتناق الأمير مادنياما دين Mandiama Diene الإسلام بفعل جهود تلاميذ العلامة الموريتاني (الشيخ سيديا الكبير). وقد لاحظ الفرنسيون المستعمرون للسنغال أن البيضان العرب ينتشرون بشكل كبير في المدن والقرى السينغالية، ويشرفون على محاضر لتدريس العلوم الإسلامية والعربية، وهو ما كان مصدر إزعاج للمستعمر وأسهم بشكل كبير في إرباك خططه التبشيرية التغريبية في المنطقة. لذا يؤكد المستشرق بول مارتي "أن جميع التحولات التي حدثت في السنغال خلال القرن التاسع عشر، مثل ثورة الإمام عبد القادر سنة 1775، وقيام دولة الأئمة الإسلامية في فوتا على أنقاض دولة السيراتيك Siratiks التكرور، واعتناق البراك (ملوك والو) للإسلام، وغيرهم...، كل هذه التحولات الدينية والسياسية هي ثمرة عمل بعثات الدعاة التي كان العلماء الشناقطة يرسلونها إلى المنطقة، وهي كذلك ثمرة غزوات بني حسان البيضان بنسبة ما"³.

1_ دولة السينغال: يحدها من الشمال النهر الذي أعطاها اسمه، وقد تكونت منذ القديم من ممالك عدة مستقلة يتبع بعضها للآخر بدرجات متفاوتة، أو خاضعة لقوى خارجية، وكانت ملحقة خاصة في نهاية العصور الوسطى بإمبراطورية مالي، وكانت أهم ممالكها حتى القرن التاسع عشر تحمل تسميات الـ (جولون)، والـ (والو)، والـ (كايور). انظر: عبد الله واد/ حياة من أجل إفريقيا، حوارات مع جان مارك كالفليش وجيل دولافون، نقله من الفرنسية: محمد مخلوف، دار نشر ميشيل لافون، 2008، ص 10.

2- راجع: الحاج مصطفى أن/ الإسلام والثقافة في الجمهورية السنغالية، دكار، 1987، فقد ذكر فيه أن كل مدارس السنغال وغامبيا أسسها خريجو المحاضرة الموريتانية.

3- الخليل النحوي/ بلاد شنقيط: المنارة والرباط، م. س، ص 261.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

ويدل بول مارتي على قوة ارتباط الموريتانيين بالسنغاليين، على أن تسمية (السينغال) التي شاعت علماً على هذا البلد هي من إطلاقهم، حيث يقول متحدثاً على لسان السياسية الاستعمارية الفرنسية في السينغال: "حتى كلمة السينغال التي نعين بها البلد والتي أخذها عنا السينغاليون فقد فرضها علينا البيضان، فسنگال أو سنغان اسم عربي يطلقه البيضان على هذه البلاد، أما الاسم الولفي للمنطقة فهو (كايور وجولوف)"¹.

وبعد أن ترسخ الإسلام في إفريقيا، أنجبت القارة السّماء أجيالاً من العلماء الذين خدموا الدين الإسلامي، وحاربوا البدعة والوثنية، ووقفوا شامخين في وجه المدّ الاستعماري التّصيري، وهو ما كان محط تقدير العلماء المسلمين في كل بقاع العالم. يقول الشاعر الموريتاني المعاصر بن عمر لي مستحضراً آثار العلماء السنغاليين في حمل الرسالة الإسلامية الخالدة، ورفع راية دعوة الحق في ربوع إفريقيا، ومحفزاً الجيل السنغالي الجديد للحفاظ تاريخ الأجداد العامر بالصفحات المشرقة²:

حَلَقَ بِأَجْنَحَةِ الْإِيمَانِ وَاسْتَبَقَ	وَاسْتَنْشَقَ الْهَدْيَ مِنْ تَارِيخِنَا الْعَبَقِ
وَأَقْرَأَ مَسِيرَةَ آبَاءٍ مَضَوْا سَلَفًا	وَاحْصَى الْمَوَاقِفَ وَاحْفَظْهَا عَلَى النَّسَقِ
هَلْ تَذْكُرُونَ رَجَالًا كَانَ دَيْدَنُهُمْ	تَكَرَّرَ إِلَهُهِ وَنَشَرَ الْعِلْمَ وَالْخُلُقِ؟
هَلْ تَذْكُرُونَ الْأَلَى ضَحَوْا لِأَجْلِكُمْ	كَيْ تَسْعُدُوا تَتَّعَمُوا تَتَّجُوا مِنَ الْخَنِقِ؟
قَوْمًا تَلَقَّوْا عُلُومَ الْحَقِّ خَالِصَةً	قَوْمًا بَنَوْا دَوْلَةَ الْإِسْلَامِ فِي الْأَفُقِ
فَاذْكُرْ مِنَ الْقَوْمِ عَبْدَ اللَّهِ صَاحِبَنَا	وَارَوْا الْمَآثِرَ عَنْ إِيْمَانِهِ الْوَثِيقِ
وَادْكُرْ مَوَاقِفَهُ فِي كُلِّ مُعْضِلَةٍ	مِنْهَا تَحْدِيهِ لِلْمُسْتَعْمِرِ الْخَنِقِ

1- الخليل النحوي/ بلاد شنقيط: المنارة والرباط، م. س، ص 261.

2- بن عمر لي/ ديوان الواحة، منشورات اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، ط1، 2010، ص 62، والقصيدة أقيت في ملتقى الحاج إبراهيم انياس بالعاصمة السنغالية دكار، سنة 1980.

2. 2. انتشار العربية

إن انتشار اللغة العربية في إفريقيا منذ القديم هو نتاج طبيعي لانتشار الإسلام فيها، إذ ثبت تاريخيا أن العربية "كانت تحل مع الإسلام حيثما حل واستقر"¹. وذلك لارتباطها الجذري به، حيث نزل بها القرآن الكريم، وبها دونت الأحاديث النبوية والآثار الإسلامية، وكتب بها أغلب علماء الإسلام منذ القديم وحتى اليوم. وقد "لعبت الثقافة العربية الإسلامية دورا هاما في إفريقيا جنوب الصحراء، وفي إفريقيا الغربية بصفة خاصة، حيث حرص معظم رواد الحركات الإصلاحية على تعلم اللغة العربية ليتسنى لهم الاطلاع على مختلف العلوم الإسلامية، مثل: علوم الفقه وأصول الدين وباقي فروع الشريعة الإسلامية"². ومن هنا كان الشغف الواضح لشعوب إفريقيا السمراء بتعلم اللغة العربية رغم الصعوبات الجمة التي تواجههم بهذا الصدد³. ويؤكد بعض الباحثين الذين تولوا مهمات علمية بإفريقيا "حرص الأفارقة على تعلم اللغة العربية وإتقانها نطقا وكتابة، والتعمق في آدابها وثقافتها، [كما] أنه يسهل عليهم تعلمها واستعمالها والانسجام معها أكثر من أية لغة أخرى، وربما يعود ذلك لعوامل وأسباب نفسية ودينية واجتماعية بحكم انتمائهم التاريخي إلى مجتمع إسلامي متأصل، والحنين إلى استرجاع ماضيهم الثقافي والحضاري الذي يعتزون به أيما اعتزاز، وإحساسهم بأنهم غرباء عن الحضارة الغربية المسيطرة بقيمتها المادية والإلحادية البعيدة كل البعد عن تقاليدهم الموروثة"⁴.

1- عبد العلي الودغيري/ اللغة العربية والثقافة الإسلامية بالغرب الإفريقي وملامح من التأثير المغربي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط، سلسلة: بحوث ودراسات (51)، ط1، 2011، ص 10.

2- بهيجة الشاذلي/ من أعلام الثقافة الإسلامية بإفريقيا: محمد بلو نموذجا، مجلة المناهل، صادرة عن كتابة الدولة المكلفة بالثقافة، المملكة المغربية، العدد 56، السنة الثانية والعشرون، جمادى الأولى 1418هـ/ شتبر 1997، ص 387.

3- في مقدمة هذه الصعوبات ندرة الهيئات الثقافية في كثير من الدول الإفريقية، وعدم اهتمام كثير من الشعوب الإسلامية والعربية بتقديم الدعم للأخوة الأفارقة في هذا السياق، رغم وجود بعض الجهود المهمة من بعض الدول العربية التي تذكر فتشكر.

4- عبد العلي الودغيري/ اللغة العربية والثقافة الإسلامية بالغرب الإفريقي، م. س، ص 8.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

أما فيما يتصل بدولة السنغال بشكل خاص؛ فإن هناك ثلاث لغات رسمية هي: الفلانية، الماندينكية، الولفية، وهذه الأخيرة هي أهم هذه اللغات؛ إذ "تكتسي أهميتها الخاصة من المكانة المتميزة للإسلام [في هذا البلد]، فضلا عن احتكاكها الخاص باللغة العربية بحكم الجوار مع موريتانيا. وتوجد في موريتانيا ذاتها مجموعة من المؤلف الناطقين بهذه اللغة"¹. ويعتبر "الولوف من أعرق الشعوب الإفريقية في الإسلام، وأعظمهم إسهاما في الثقافة العربية الإسلامية"². أما بخصوص نشأة هذه اللغة، فيرى بعض الباحثين أنها "نشأت قبل قرون في عهد أمير قوي، يدعى انداديان انجاي، تقول هذه الرواية أنه ينحدر من سلالة أمير المرابطين أبي بكر بن عامر اللمتوني من زوجة له إفريقية، وأن هذا الأمير (انداديان) سعى لتوحيد لهجات إفريقية كثيرة في لغة واحدة، ذات جذور عربية أيضا، فكانت الولفية، وكان نحو نصفها من مفردات ذات أصل عربي، إلا أن تحريفا كبيرا أدرك جلها"³.

ويرى الباحث السنغالي ساليو كانجي أن اللغة العربية تركت في اللغات السنغالية الولوفية والبولارية (لغة الهالبولار: التكاير والفلان)⁴ أثرا بينا، أجمله في عدة نقاط منها⁵:

- تثبيت البنية النحوية للغتين وتهذيبها؛
- إغناء اللغتين بالمفردات وزيادة دقتها في التعبير؛
- تنمية طاقة اللغتين البلاغية، باستعمال المجاز اللغوي، والتنوع في طرائق تركيب الكلام؛

1- الخليل النحوي/ اللغة العربية في إفريقيا، مجلة اللسان العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتبة تنسيق التعريب، الرباط، العدد 36، 1992، ص 13.

2- الخليل النحوي/ اللغة العربية في إفريقيا، م. س، ص 13.

3- الخليل النحوي/ بلاد شنقيط: المنارة والرباط، م. س، ص 262.

4- يقول الخليل النحوي في هذا السياق: "ينتسب الناطقون بالهالبولار (التكاير والفلان) المنتشرون حول ضفاف نهر السنغال ومنها إلى نيجيريا إلى أصول عربية، ومنهم مجموعة بشرية ذات تاريخ عريق وإسهام جليل في نشر الإسلام والثقافة العربية، وألوانهم فاتحة تميل إلى السمرة، يدرك من يراهم أن دمهم مزيج من دماء الأفارقة السود والعرب البيضان". انظر: الخليل النحوي/ بلاد شنقيط: المنارة والرباط، م. س، ص 263.

5- الخليل النحوي/ اللغة العربية في إفريقيا، م. س، ص 13.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

- وضع سلسلة من المصطلحات النحوية والقانونية والفلسفية والكلامية والغيبية... إلخ، التي استقرت في تينك اللغتين.

فيما رصد بعض الباحثين معجما ضخما في اللغة الولفية يرجع إلى أصول عربية واضحة، يمكن أن نستعرض منه مثلا كلمات من قبيل: أن (أين؟)، بطاقل (بطاقة)، براده (براد)، بغل، جالاب (جلباب)، جافران (زعفران)، جمن (زمن)، در (درع)، درم (درهم)، ناغه (ناقة)، وغيرها كثير¹. بل إن بعض اللهجات الإفريقية المتداولة في السينغال "اقتضت من العربية عبارات مركبة. ومن تلك العبارات ما يكاد يكون مشتركا بين كل الشعوب الإسلامية مستخدما في لغات التخاطب اليومية: مثل: بسم الله، السلام عليكم..."² ومن خلال كلمات عربية متداولة في المعجم السينغالي مثل مفردات الزمن (أسماء أيام الأسبوع، وقت، زمان، ساعة...)، وبما أن السينغال دولة مسلمة "فمن الطبيعي أن تكون كل أوّل الألفاظ المتعلقة بشعائر الإسلام ومفاهيمه الخاصة مستمدة من العربية. وهذا باب واسع يكفي وحده لإبراز متانة القرابة اللغوية"³.

وعلى المستوى الخطي الكتابي للغات الإفريقية، يلاحظ افتتان الأفارقة بالحرف العربي وهندسته الجمالية المعتمدة في الخط المغربي والخط المحضري الموريتاني⁴، وعملوا جاهدين على تدوين لغاتهم بهذين الخطين، وهو ما يتجلى في كثير من المخطوطات والوثائق السينغالية. ويمكن القول إنه بفضل الجهود الكبيرة التي قام بها الموريتانيون في تدريس اللغة العربية، تمكنت دولة السينغال حديثا من الحد من هيمنة اللغة الفرنسية والانجراف اللامحدود وراء تيار

1- انظر عن تلك المفردات بالتفصيل: الخليل النحوي/ اللغة العربية في إفريقيا، م. س، ص 18. نقلا عن: محمد مختار سيسي/ تأثير اللغة العربية في إفريقيا، مجلة اللسان العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتبة تنسيق التعريب، الرباط، المجلد 13، 1976.

2- الخليل النحوي/ اللغة العربية في إفريقيا، م. س، ص 18.

3- الخليل النحوي/ اللغة العربية في إفريقيا، م. س، ص 17-18.

4- هو خط تراثي جميل، يتأثر كثيرا في أصوله بالخط الأندلسي المغربي، مع بعض الفروق التي تميزه في موريتانيا، وقد نشأ في أحضان المحاضر العلمية الموريتانية التقليدية، وفي وزارة التهديب السنغالية إدارة تدعى (إدارة ترقية الحرف القرآني) يقصدون اللغة العربية وقد اجتروا هذه التسمية تقاديا للحساسية الموجودة لدى بعض السينغاليين تجاه اللغة العربية.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

الفرانكفونية؛ ذلك التيار الذي شهد أوج ازدهاره في مطلع القرن العشرين الميلادي مع المد الاستعماري الفرنسي الذي اجتاحت الغرب الإفريقي المسلم، وبفضل الروح الدينية الإسلامية التي يتمتع بها السنغاليون امتنع كثير من الأسر في عهد المستعمر من إدخال أبنائهم إلى المدارس الفرنسية، وبذا حافظت العربية على مساحة مهمة في الحيز الجغرافي السنغالي، وكتب بها بعض كبار العلماء والمفكرين في هذه الدولة المسلمة. وكان من أبرز العلماء السنغاليين الذين بذلوا جهودا كبيرة في نشر اللغة العربية في السنغال العلامة الحاج إبراهيم انياس¹ وقد استعان في هذه المهمة بكثير من العلماء والأساتذة الموريتانيين، يقول الباحث الخليل النحوي: "اتخذ الشيخ إبراهيم من العلماء الشناقطة أئمة في مسجده الجامع، ومدرسين للقرآن وغيره من علوم الدين واللغة، وأرسل إليهم أبناءه وأبناء مدينته للتعلم، ومدينته من المناطق السنغالية التي تعربت تعربا شبه كامل فلا تكاد تجد فيها فردا (طفلا أو شيخا أو امرأة) إلا وهو يتحدث إما بالعربية الفصحى -وهي الأغلب- أو اللهجة الحسانية (عامية أهل شنقيط)"².

هذا الشأن الريادي الذي قام الموريتانيون في نشر اللغة العربية في إفريقيا عموما والسنغال خصوصا، هو ما نبه إليه الباحث والشاعر اللبناني محمد يوسف مقلد (1912-1965) الذي زار السنغال وشاهد عن قرب جهود الموريتانيين في هذا المضمار، فكتب قصيدة يثني فيها عليهم منوها بجهودهم الجبارة بهذا الخصوص، يقول³:

لَضَّادٍ فِي إِفْرِيقِيَا رَايَةً حَقَاقَةً، رَفْرَافَةً، عَالِيَةً
يَرْفَعُهَا الْغَرْبُ بَنُو عَمَّا الْيَمِينِ ضَانٌ⁴ أَهْلُ الْهَمَةِ السَّامِيَةِ

1- الشيخ إبراهيم بن الحاج عبد الله انياس (توفي 1395هـ / 1975): أحد أبرز العلماء السنغاليين في القرن العشرين وأكثرهم شهرة في العالم الإسلامي، وقد تتلمذ في مدارس جم غفيرة من كافة أنحاء إفريقيا، وهو أول زنجي سنغالي يؤم الناس يوم الجمعة في الأزهر -في عهد عبد الناصر- تقديرا له.

2- الخليل النحوي/ بلاد شنقيط: المنارة والرباط، م. س، ص 262.

3- محمد يوسف مقلد/ شعراء موريتانيا القدماء والمحدثون، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، ط1، 1962، ص

27.

4- أرض البيضاء: هي إحدى التسميات التي عرفت بها موريتانيا قديما.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

هُم نَاشِرُوهَا، هُمْ أَسَاتِيذُهَا .. هُمْ حِضْنُهَا.. هُمْ دِرْعُهَا الْوَاقِيَّة

وفي العصر الحديث تفاعل كثير من الشعراء الموريتانيين مع شعراء الأدب العربي في السنغال، وقاموا بمهمات لتدريس العربية في المدارس السنغالية، فضلا عن حضورهم لكثير من الندوات العلمية والفكرية والأدبية التي تنظم دوريا في السنغال. كان من أبرز الشعراء الموريتانيين المواكبين للحياة الأدبية والفكرية بالسينغال الشاعر الخليل النحوي الذي يرتبط بالزاوية العلمية والصوفية التي أسسها العالم إبراهيم أنياس الكولخي، ومنهم أيضا الشاعر بن عمر لي الذي حضر كثيرا من ندوات الفكر والثقافة والأدب بالسنغال، وأحد أبرز دعاة نشر العربية فيها، ويكفي بها الخصوص أن نورد جزءا من قصيدته (الوداع) التي يرثي بها الشاعر السنغالي الإمام محمد الأمين آج الذي توفي أيام تأسيس (نادي الأدب العربي بالسنغال) الذي كان من المفترض أن يكون في مقدمة مؤسسيه:¹

عَزَاءُ أَيَّهَا النَّادِي الْخَبِيبُ	عَزَاءُ أَيَّهَا الْجِبِّ الْقَرِيبُ
عَزَاءُ حِينَمَا نَادَى الْمَنَادِي	فَلَيْتَ أَمِينَنَا حَيَّ يَجِيبُ
يَجِيبُ بِلَهْجَةِ الْفُصْحَى يَحْيِي	مَبَادِرُهُ يَبَارِكُهَا الرَّقِيبُ

3. موريتانيا والسنغال/ التواصل التاريخي

تتمتع موريتانيا والسينغال بتاريخ عريق من التواصل العلمي والثقافي والسياسي والتجاري، فهما دولتان مسلمتان حدوديتان يفصل بينهما نهر صغير يسمى (نهر السينغال). وقد ظل العلماء الموريتانيون يفدون إلى السينغال لنشر الدعوة الإسلامية والعلوم الشرعية والعربية، كما تدفق إلى السينغال قديما كثير من البدو الموريتانيين الرحل للتجارة والرعي باعتبار أنها منطقة تتمتع بمناطق خصبة لرعي المواشي، وفي المقابل وفد كثير من السنغاليين إلى موريتانيا لطلب العلم على شيوخ المحاضر التقليدية فيها، فضلا عن ارتباط كثير منهم بزوايا علمية وصوفية موريتانية شهيرة.

1- بن عمر لي/ ديوان الواحة، م. س، ص 85- 86.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

ويمكن أن نشير، بإيجاز، إلى جانب من العوامل التي وطدت علاقة البلدين منذ تاريخهما الغابر في ما يلي:

- الإشعاع الثقافي والعلمي الذي قادته موريتانيا بالغرب الإفريقي منذ عهد المرابطين، والذي أسفر عن دخول كثير من الدول الإفريقية في الإسلام وانتشار الدعوة الإسلامية في ربوع القارة السمراء، وفي مقدمتها دولة السنغال التي أسلمت بالكامل.
- ارتباط الطلبة السنغاليين منذ دخول الإسلام قديما وإلى اليوم بالمحاضر العلمية الموريتانية التي كثيرا ما نهلوا من معينها، وتلقوا فيها بغيتهم في الدين والعلم والأدب.
- التاريخ السياسي للبلدين المحكوم بعلاقات الجوار والصداقة منذ القديم، فضلا عن خضوعهما معا لسيطرة المستعمر الفرنسي في النصف الأول من القرن العشرين، واندراجهما تحت حكم وال فرنسي واحد، بل إن الإدارة الاستعمارية المسؤولة عن موريتانيا اتخذت لها موقعا رسميًا هو مدينة (سينلوي) السنغالية (الآن)، وذلك لحساسية الموريتانيين من وجود النصارى على أرضهم، وما سببه ذلك من متاعب للمستعمر الفرنسي.
- العلاقات التجارية التي تمثلت في هجرة كثير من السنغاليين للعمل بموريتانيا، وانشغال كثير من الموريتانيين بالتجارة في المدن السنغالية، خصوصا في فترة منتصف القرن العشرين الميلادي، حيث سيطر التجار العرب (من لبنان وسوريا وموريتانيا) على التجارة في السنغال، فضلا عن العلاقات التجارية القائمة بين الدولتين منذ القديم حين كانت المدن الموريتانية من أهم مراكز التجارة عبر الصحراء القائمة بين الدول العربية وإفريقيا.
- وتفرع عن هذا العامل الأخير استقرار كثير من الأسر الموريتانية العريقة بالسنغال منذ عقود، وارتباطهم فيها بسياقات اجتماعية، فضلا عن مساهمة هذه الأسر في تأسيس بعض المراكز العلمية الإسلامية العربية الكبرى بالسنغال، وحملهم لرسالة الإشعاع العلمي الموريتاني في إفريقيا.

3. 1. التواصل العلمي الثقافي

توطد التواصل الموريتاني السنغالي عبر عدة بوابات مركزية من أهمها التواصل الثقافي والروحي، حيث ظلت المحاضر الموريتانية مأوى لطلاب العلم من كافة إفريقيا ومن السنغال بوجه

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

خاص، وتخرج من هذه المحاضر كثير من العلماء السنغاليين أخذوا إجازاتهم في القرآن الكريم والفقه والحديث والعربية وغيرها من الحقول المعرفية الإسلامية.

وفي المقابل ارتبط كثير من المريدين والمتصوفين الموريتانيين بالزوايا الصوفية في السنغال، خصوصا الزاوية الشهيرة التي أسسها العلامة الحاج إبراهيم انياس الكولخي في مدينة (كولخ) وزاوية الشيخ أحمد بنبا (ت 1346هـ / 1927م) في مدينة (طوبى)، وقد رصدنا مدونة ضخمة توضح على هذا الجانب المهم في العلاقات الثقافية بين الجارين المسلمين. يقول الشاعر الموريتاني الشيخان بن الطلب راصدا تجهزه لرحلة علمية إلى شيخه إبراهيم إنياس الكولخي السنغالي¹:

وَدَّعِ الْأَهْلَ وَأَسْلَ عَنْهُمْ وَشَمِّرْ	لَا تُثَبِّطُكَ الْأَهْلُ وَالْأَمْـُـوَالُ
وَلتَزُرْ الْجَمَالَ أَنْ عَلَيْهَا	لِلْقَا الشَّيْخِ أَنْ تُشَدَّ الرِّخَالُ
عن قليل تبلغ الركب أقصى	أمل فيه تنتهي الآمال
حضرة الشيخ ذي الخلال الذي قد	حليت باحتفالها (سنغال)

وهناك مراسلات شعرية كثيرة بين العلماء الموريتانيين والسنغاليين، من ذلك مثلا قصيدة الشاعر الشيخان بن الطلب التي وجهها إلى أستاذه الشيخ إبراهيم انياس، والتي يقول فيها:²

ألا اسق أومق أمسى دائم الومق	من كأس صافية منها سواه سقي
بحر المياه كفى منه الشراب، ومن	بحر المعارف لا يكفي سوى الغرق
فاعطف على قلب أمسى اليوم مرتجا	بالفتح عطف بيان منك أو نسق

فرد عليه أستاذه ناصحا وموجها وداعيا إلى الاستعانة بالله تعالى، حيث يقول من قصيدة طويلة¹:

1- الشيخان/ الديوان، جمع: محمد سعيد بن محمد عبد الرحيم، نشر مؤسسة منير للنشر والتوزيع، انواكشوط - موريتانيا، 1985، ص 49. راجع: ديوان شعراء الزوايا البيضاء في مدح الشيخ أحمد بامبا، المغرب، ط1، 2007، وفي هذا الكتاب 3400 بيتا، وبنبا: معناها الأضائة؛ وهي مكان كان يدرس إلى جانبه أستاذه.

2- الشيخان/ الديوان، م. س، ص 47.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

فجّد صدقا وبالمولى الكريم ثق
كذاك من جالس الجذماء خيّ يجّد
يا من له كل أصل في العلا عرق
م... والجليس لأهل الخير غير شقي
ذكر الإله بحال الفرد والخلق

وهناك مادة أدبية ثرية كتبها شعراء موريتانيون في رثاء علماء الإسلام في السنغال، ويمكن أن نورد في هذا السياق قصيدة الشاعر المعاصر أبو محمد بن محمد الحسن بن أحمد الخديم في رثاء العلامة السنغالي الحاج عبد الله، وهي بعنوان (صبرا بني الشيخ)²:

صبر البرية داعي الموت قارعه
فبينما المرء مسرور ومغتبط
أفّ لذي الدار دار صفوها كدر
لو يخلد المرء فيها أنه كرم
لأخلد الحاج عبد الله قدوتنا
من كان للدين يرعاه ويكلؤه
لم يستقد إن دعا داعي الهوى، وإذا
صبرا بني الشيخ إن الصبر ديدنكم
فالحاج مهما يغيب عنا فسمعته
قرعا ويصر من منها يصارعه
إذا به أوحشت يوما مرابعه
وأمنها غرر تخشى وقائعه
أفعاله وزكت حقا طبائعه
شيخ الشيوخ الرضى الميمون طالعه
وكان للعلم إذ جفت منابعه
دعاه داعي الهدى يوما يطاوعه
قدما ولو فقدت كلا دوافعه
ما إن تغيب، ولا غابت صنائعه

وفي المقابل نرصد نماذج من القصائد التي تؤثر على علاقة الطلبة والباحثين السنغاليين بأساتذتهم الموريتانيين، في هذا الصدد يمكن أن نورد مقطوعة للشاعر عامر صمب³ يحيي فيها

1_ الشيخان/ الديوان، م. س، ص 47- 48.

2- القصيدة منشورة بمجلة الأديب، الصادرة عن اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، السنة الأولى، العدد 3، ذي الحجة 1427هـ/ دجمبر 2006، ص 114.

3- الشاعر عامر بن إبراهيم صمب (1356- 1408هـ/ 1937- 1987م): ولد في مدينة كيميز السنغالية، وقضى حياته في السنغال وفرنسا، ومات في وطنه. تولى إدارة المعهد الأساسي لإفريقيا السوداء (إيفان) بين عامي 1971 و1986. وجه جهده العلمي إلى اكتشاف وتجميع المخطوطات العربية الإسلامية التي أنتجها السنغاليون والأفارقة

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

أستاذه اللغة العربية في المعهد الفرنسي المشهور بـ (إيفان)؛ الشاعر والمؤرخ الموريتاني المختار بن حامد (1314-1414هـ/ 1886-1993م)، حيث يقول¹:

تَذَكَّرْتُ والذَكَرَى تثير لذي النوى	هموماً وفي الذكرى تهبّ صبا الهوى
إلى سيدي المختار وهو ابن حامد	سلامٌ زكيٍّ من فؤادي له الجوى
فمن مبلغ عني بـ «إيفان» بعده	بأني لن أنسى زمناً لنا ثوى
وأعظم بشيخ قد حبابني بنظمه	بـ «إيفان» يوماً غصنه ما به الصوى
لقد قاد في برّ القريض جياذه	ومن كل بحرٍ للمعاني له روى
أما ذكركم حبي وأستاذ جيله	فسيفّ ولا ينبو، وزهر ولا ذوى

ونستشف من قصيدة أخرى أنه مكث وقتاً طويلاً للدراسة والبحث في موريتانيا وعاد إلى وطنه السينغال بعد حنين شديد، وهو في هذه القصيدة يثني على العادات الموريتانية الأصيلة، وما تشهده بيئتها من ازدهار علمي وثقافي، وهو بهذا يؤشر على وفاء الأفارقة وتعلقهم بالمجتمع العربي الإسلامي، حيث يقول:

إن كنت منكم بعيداً منذ آونة	ما غبت عن عبث بل قصد عرفان
مهما يكن فأنا ذا في دياركم	ديار حب وإنصاف وعرفان
أما البلاد فما زالت كشمس هدى	بأسخياء كرام ثم شجعان
هذا هو الشعب حقاً في حفاوته	سرّاً وجهراً وما هذا ببهتان
فلنرجعن إلى ما قد لفظن به	بأنني عائد من (أرض بيضان)
ثم الصلاة على المختار شافعنا	والآل والصحب ثم أهل عرفان

بعامة، وكان جهده موضع تقدير المؤسسات العلمية، إذ أعد عنه بحثاً حصل به على درجة «دكتوراه الدولة»، أما مجموعة ما اكتشف ونسق من مخطوطات فإنها تحمل اسمه في معهد (إيفان)، تقديراً لعمله. له كتاب مهم بعنوان: «الأدب السنغالي العربي» - نشر في الجزائر (1978) ضمنه جزءاً من إنتاجه الشعري. انظر ترجمته في: عبد العزيز سعود البابطين وآخرون/ معجم البابطين لشعراء العربية في القرنين التاسع عشر والعشرين، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، ط1، 2008، ص 729.

1- الرجوع نفسه، ص 730.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

وعلى المستوى الفني تؤثر هذه القصيدة على تأثر الشاعر عامر صمب بفنيات الأدب العربي الموريتاني على مستوى اللغة والأسلوب وفنيات النص، ويكفي في رصد هذا التأثير أن نقف على ظاهرة (الخواتم التراثية) التي وظفها الشاعر في نهاية نصه، وهي ظاهرة متداولة بشكل كبير في الشعر الموريتاني منذ القديم، حيث صارت تيمة فنية في غالبية قصائده. وهي تتمثل في ختم القصيدة بالتصليية على النبي ﷺ، وعلى آله وصحبه، وقد سادت هذه الظاهرة في العصور المتأخرة للشعر العربي¹، بيد أنها تركزت أكثر في القصيدة التقليدية الموريتانية، وهي تأكيد واضح لرسوخ الوعي الديني في وجدان الشاعر الموريتاني، بالإضافة إلى أنها تترجم بقايا نظرة تأثيمية للفقهاء الموريتانيين القدماء تجاه الشعر²، تلك النظرة سادت طويلا في الثقافة الموريتانية القديمة، "وهو أمر بسيط الفهم إذا استحضرنا أن تلك الثقافة قد خلفها المرابطون، وظل يرعاها الفقهاء الذين لم تخل نظرتهم للشعر من ريبة حسبه معها رجسا، ينبغي ألا يكثر منه"³، فكان الشاعر -بهذه التصليية- يستغفر عن ما تضمنته القصائد من لغو، مرده العبث بالكلمات، والسير في متهاتات القصيد.

3. 2. التأثير السينغالي في الأدب الموريتاني

تأثر كثير من الأدباء العرب المعاصرين بالثقافة الإفريقية الزنجية وما تختزنه من عمق حضاري وتاريخي، وما يمور في واقع الإنسان الإفريقي من عادات وتقاليد وطقوس وميثولوجيا. وكان من أبرز الأدباء العرب الذين تأثروا بهذا المنحى كثيرا الشاعر السوداني محمد الفيتوري، الذي يقول بهذا الصدد: "إذا كانت أفكاره كشاعر، وقيمي كابن الحضارة العربية تحتم علي أن أرى الأمور السودانية كما يراها إنسان يعيشها، فإنني كتبت قصائدي كلها عن إفريقيا، ولم أكن أعتقد

1- وهب رومية/ الشعر والناقد: من التشكيل إلى الرؤيا، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، عالم المعرفة، العدد 331، سبتمبر 2006، ص 35، وقد استعرنا منه مفهوم (الخواتم التراثية) لذا وجب التوثيق.

2- وهي نظرة توقف عندها الباحث الموريتاني الدكتور محمد ولد عبيد، راصدا خلفياتها الثقافية والفكرية، ومحللا مساراتها الفنية بعمق، انظر دراسته: السياق والأنساق في الثقافة الموريتانية (الشعر نموذجا)، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، سورية، دمشق، ط1، 2009، ص 110-112.

3- عبد الله بن السيد/ المعارضة في الشعر الموريتاني: مدخل لدراسة الاحتذاء عند شعراء القرن الثالث عشر، المعهد التربوي الوطني، ط1، 1995، ص 26.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

إطلاقاً أنني أقف مضاداً للتيار العربي، إنما كنت أقف معه بإحساس من الحزن والمرارة، مع هذا الجرح المتوارث، جرح إفريقيا الممتد عبر سنوات بعيدة من التاريخ"¹. في ضوء ما تقدم كتب كثير من الشعراء الموريتانيين عن السنغال، واحتفوا برموزها التاريخية والثقافية، وسعوا إلى توظيف أماكنها ومحكيّاتها الشفوية الشعبية لإضفاء جمالية خاصة على النص الشعري. ويمكن أن نتوقف في هذا السياق عند جوانب من الثقافة السنغالية وبيئتها في الأدب العربي في موريتانيا، مركزين على ثلاثة مجالات:

أ- الاقتراض اللغوي الفني

ارتبط كثير من العرب بعلاقات تجارية قوية مع دولة السنغال، وفي مقدمتهم اللبنانيون والسوريون والموريتانيون، وكان الموريتانيون من أكثر الجاليات العربية في هذه الدولة؛ لتقارب البلدين وحيوية التبادل التجاري والثقافي بينهما، هذا الوجود الموريتاني المكثف بدولة السنغال أهل كثيراً من الشعراء لمعرفة لهجاتها المحلية، وهو ما أفصح عن توجه فني سعى من خلاله بعض الشعراء إلى توظيف المعجم اللهجي السنغالي في القصيدة العربية، إمعاناً في تشويق المتلقي، وكسراً للرتابة العامة المتداولة في الشعرية الموريتانية، فضلاً عن ما يحيل إليه هذا التوجه من تلبية لطموح القارئ السنغالي العربي المزدوج. وتحتفظ الذاكرة الأدبية في موريتانيا بمجموعة من النصوص الشعرية الموريتانية التي احتوت معجماً ضخماً من اللهجات السنغالية²، ويمكن أن نورد نورد في هذا السياق قول الشاعر محمود بن أحمدزي الحسني (ت 1404هـ/1984م)³:

1- محمد الفيتوري/ البديل في الشعر العربي (حوار)، مجلة شؤون أدبية، اتحاد كتاب وأدباء الإمارات، السنة السادسة، العدد 21، صيف 1992، ص 160.

2- لا يقتصر الأمر على الشعر الفصيح فقط بل إن هناك مادة ضخمة من الأدب الشعبي الموريتاني يتخللها معجم لغوي ضخم ينتمي إلى اللهجات السنغالية. بل إن هذا المعجم تسلسل إلى الكتابات والنصوص الأدبية النثرية، وخير مثال على ذلك مقامات الأديب المختار بن حامد، خصوصاً الرسالة الكولخية (نسبة إلى مدينة كولخ السنغالية)، انظر: مقامات المختار بن حامد ورسائله الفنية، جمع وتحقيق: الحسين بن محنض، انواكشوط، د. ت، ص 101.

3- المختار بن حامد/ حياة موريتانيا، الدار العربية للكتاب، طرابلس - تونس، 1990، ص 148. والكلمات الولفية الولفية التي بين قوسين هي حوار غزلي، تتمتع فيه المحبوبة وترفض الوفاء بوعدها خوفاً من النار، وهو ما يؤكد

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قلت -وحيعل المنادي وابتَهَل-
ثم انْتَبَتْ ذات خِصامٍ وجَدَلْ
(دمار كل صفر بايل [م] دمل)
قلت لها وَجَدًا وَجُودًا لم أَخَلْ:
فقلت (يوميم مفون، نيول)
قلت لها (فيم اسمبر) قالت: (خمل
(جخم مجسل توت) قالت: حيَهَلْ
تقول -لا أَبْغِي بقولها بَدَلْ-:
فانهَلْ دَمْعُ العينِ مَثْنَى وانهَمَلْ
(عمفات بو سخل) فقالت لي: (وَحَلْ)
قالت، فلما جئتُ قالت: (تَحْوَلْ)
در، دمل في دكل سفي عمل

ويقول الشاعر الشيخان بن الطلب موظفا كلمة من اللفية السنغالية في مطلع قطعة شعرية
معبأة بالحكمة والتربية والتوجيه¹:

الدهر ذو كَدَرٍ إن تَصْطَبِرْ كَدَرُهُ عَمَّا قَلِيلٍ تَجِدُ أَكْذَارَهُ (دُدْرَةُ)²
فلا تَخَفْ بَلْ ولا تَأْمَلْ سَوَى أَمَلٍ في الله، واتركْ لَهُ من أمرِهِ الْخَيْرَ

فيما انتقلت (العدوى الفنية) ذاتها إلى الشعراء السنغاليين الذين يكتبون بالعربية، فأنتجوا
مدونة شعرية عربية فصيحة تتخللها كلمات من المعجم اللهجي السنغالي الدارج، يقول الشاعر
السنغالي المستعرب محمد بن ابن المقداد (ت 1943م)³:

عمق الوعي الديني في الوجدان السنغالي الذي سبق أن تحدثنا عنه سابقا (جخم: اعطني، مجسل: أمسك، توت:
قليلا، درماكل: أخاف، صفر: النار، بايل م: اتركني، دمل: اذهب، وخل: تكلم، يو: أنت، ميم: أعطني، مفون:
قبلة).

1- الشيخان/ الديوان، م. س، ص 92- 93.

2- دُدْرَةُ: معناها باللهجة السنغالية: (هذا غير شيء).

3- الخليل النحوي/ اللغة العربية في إفريقيا، مجلة اللسان العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتبة
تنسيق التعريب، الرباط، العدد 36، 1992، ص 22. وتتضمن الأبيات كلمات من اللغة اللفية السنغالية، وقد
فسرها الخليل النحوي كما يلي: سوخ: كلامك، سرخ: صدقه، رخ: الكلام/ الحديث، لتُخ: لماذا؟.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

يا خَوْذُ إنْ غُرَابَ الْبَيْنِ مِنْكَ (سَوْخُ) فزرت أطلبُ من وصلٍ لَدَيْكَ (سَرْخُ)
ضَنَنْتِ بِالْوَصْلِ حَتَّى بِالْحَدِيثِ، وَلَا أرى ضَنْبًا سِوَاكَ [قَطْ] ضَنْبَ (رَخُ)
لَا تَمْنَعِي الْوَصْلَ مِمَّنْ يُسْتَهَامُ بِهِ أَمْتَمَعِينَ وَصَالَ الْمُسْتَهَامُ (لَتَخُ)؟
لَمْ تَعْلَمِي أَنَّ خَيْرَ النَّاسِ أَكْرَمُهُمْ وَالْخَيْرُ أَبْقَى وَإِنْ طَالَ الزَّمَانُ إلَخْ

ب- فتنة المكان

كان للبيئة السنغالية شأن مهم في إغناء مادة الشعر الموريتاني الحديث، حيث افتتن بها كثير من الشعراء، وحاولوا توظيفها الرمزي في إنتاجهم الشعري، وهو توظيف يتجاوز المعطى الانفعالي التلقائي إلى استدعاء ما تختزنه هذه البيئة من رموز وإحالات تاريخية، فضلا عن تسجيل العلاقات التاريخية الوثيقة بين البلدين، وثقافتها العربية الإفريقية التي يجمعها جامع عام هو الإسلام.

ومن نماذج التوظيف الرمزي المتألق للبيئة السنغالية قصيدة (عروس الزنج)، للشاعر المعاصر محمد ولد الطالب، والتي يبدو من خلالها مفتونا بالعاصمة السنغالية (داكار)، ليرصد بروح شاعرية طقوسها الشعبية الفلكورية، حيث يقول¹:

1- محمد ولد الطالب/ الليل والأرصفة، منشورات اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، ط1، 2007، ص 26.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

داكار..

ما كانت مجرد عاصمة

مثل العواصم غيرها

ومدينة..

فوق الخرائط جائمه

كانت..

عروس الزنج تلبس قرطها

سمراء..

تنزل شاطئ البحر المحيط..

وتخلع الأثوابا

...

داكار..

من عبق الحقول

ومن شذى التواري

تختزن العصور.. وتسكن الأحقابا

...

داكار.

كانت.. ملهمه

أهلا وأرضا.. وامتدادات..

وكانت معلمه

داكار

كانت.. فاته

من حولها تمشي المواسم في المواسم طولا

يشدو المزارع..

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

في ظلال الفأس: (هولا.. هولا)

وها امتلأت سلال (الكولا)

والباعة الآتون من صوب القرى

حملوا إلى دكاك ألف تجارة

دلفوا إلى الأسواق

أطفالا ترى وكهولا

وتصايحوا:

من يشتري تعويذة أو فولا

ما زلت أنعم بالمصايف

أحتسي شمسًا.. أشمّ فصولا

داكار..

كل السامرين ضيوفها

ياليلةً في صيفها..

سامرت شهبًا لا تخاف أفولا

ومشيت وحدي في شوارعها

فهل دكار..

تذكر أن أجدادي إليها مرة

سلكوا الطريق الأولى

ودعت دكار الجميلة عائدا

فقطعت أودية.. عبرت سهولا

لكنني

خبأت ذكرى.. من رؤاها في دمي

ورسمت أشواقى على غيماتها

وتركت تحت (ألبا وباب) طولولا

ج- رمزية التاريخ

تجاوز بعض الشعراء الموريتانيين حدود الواقع السينغالي المعاصر زمانا ومكانا، واتجهوا إلى توظيف التاريخ السينغالي من بوابات رمزية وشعرية معمقة، مستحضرين وقائع هذا التاريخ وتحولاته الكبرى وإحالاته المحفورة في الوجدان الجمعي. ففي قصيدة للشاعر بن عمر لي تحت عنوان (رحلة الضياع) نرى أنه سعى إلى التأشير، من بوابة الشعر، على تاريخ العبودية الأسود في الغرب الإفريقي حين كانت السفن تشحن بأبناء القارة السمراء لتعبيدهم في الغرب، يقول هذا الشاعر في أحد مقاطع القصيدة:

(قُرئ) ¹... أين أبنائنا؟

وأين الوصية؟

وأين القرى؟

أرى في عيونك نجل سلول

فماذا دهاك؟

4. موريتانيا: الإسلام، والعروبة، وإفريقيا

إن جمهورية موريتانيا الإسلامية هي بوابة إفريقيا السمراء والباب الخلفي للوطن العربي، وقد أدركت جيدا الشأن التاريخي الذي تقوم به في هذا الموقع الجغرافي، فكان علمائها وأدباؤها على مر التاريخ سفراء الإسلام واللغة العربية في إفريقيا الغربية، إلا أن هذا الأمر لم يجعلها تنفصم في أي وقت عن محيطها العربي الإسلامي، وقد ظلت روح الإسلام والعروبة محفورة في وجدانها العميق، يقول الشاعر اسماعيل بن محمد يحظيه (ولد عام 1945 وما زال حيا) في قصيدة بعنوان (الكلاءة والظفر)²:

1- قرئ (Gore): جزيرة قرب دكاك في المحيط الأطلسي كانت قديما من أشهر أسواق النخاسة لتهجير العبيد الزنوج إلى العالم الغربي.

2- محمد الحسن ولد محمد المصطفى ومحمد ولد عبد الحي/ مختارات من الشعر العربي في القرن العشرين، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين، الكويت، 2001، ج5، (مختارات شعرية موريتانية)، ص 416، كما أن القصيدة نشرت أولا في مجلة الهلال في عددها الأول اليتيم 1975، وهي صادرة عن إدارة الشؤون الثقافية التابعة لرئاسة الجمهورية.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

فابقي إلى جنب العروبة لا مفز
نعم المقام به ونعم المستقر
حل الساحة لا يبالي من هجر
غفر الأعزة من كنانة أو مضر
وشجاعة، ترمي وتقذف بالشرر
يدعو إلى الحسنى ويؤمن بالقدر
بحماسة تنفي الهوان فلا تذر
ج أوأصرُ القربى فلبى واعتمر
مهد الحضارة والديانة والعبر
يدنو ويقرب في المآسى والبشر
بدلاً، ولا ترضى سوانا في البشر
والخلق يشهد والعوائد والسير

يا موريتان لك الكلاءة والظفر
فيها لشعبك بيت عز شامخ
شعب يحن إلى الجميل ويكتسي
وترى وتعرف فيه من أسلافه الـ
كرماً، حياً، وحسن ضيافة
فتخاله في عهدهم لكنه
شعب يغار لدينه ولعرضه
شعب دعتة من المحيط إلى الخلف
يا ساكني بطن الجزيرة.. ساكني
حياكم شعب نأى، لكنه
تلك الأصالة لا نريد لنا بها
الضادُ يشهد وهو أعدل شاهد

وغالباً ما يستحضر الشعراء الموريتانيون هذه الروح العربية الإسلامية في إنتاجهم الأدبي، يقول الشاعر ناجي محمد الأمام في قصيدته (حوار على الرصيف)، وقد تخيل أن فتاة سنغالية سمراء تحاوره¹:

عراقلة الضاد في أهلي مفتخر
أم "أم درمان" حيث النيل ينتظر
أرضي المضارب والصحراء والسمر
وإن تساموا إلى أخرى فهم "مضر"
و"الربيع" يعرفنا والبدو والحضر
و"طور سينا" به من أرضنا حجر

قالت أللضاد منسوب؟ فقلت بلى
قالت أأهلك في "الخرطوم" دارهم
فقلت كلا أنا "شنقيط" دسكرتي
أهلي "ربيعة" إن عدت فأولها
أنجال "بلقيس" إن السد يعرفنا
جبال شنقيط من "صنين" قيمتها

1- الخليل النحوي/ مختارات من الشعر الموريتاني المعاصر، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1979، ص

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

وفي عروق "بني الجغبوب" من دمننا
 في قبة الصخرة الشمام هندسة
 وفي "العقال" خيوط من (عمائنا)
 والنوق في يثرب من نوق (تيرسنا)
 وفي (نوادي جبيل) من قصائدنا
 قالت صدقت ومالت نحو مقعدها
 وجلجت من وراء الدهر تهئية
 عش يا هوانا الذي غذى عروبتنا
 قسط وباقيه في حيفاء يستعر
 من (العتيق) إذا ما قيس الأطر
 وفي (الحى) نسب قد زانه الشعر
 والأرض من أرضنا والشمس والقمر
 مقاطع كلها الأحزاب والصور
 في ساحة ملؤها الأفراد والأسر
 من روح يعرب فالأنجال ما خفروا
 واسلم هوانا الذي من فضله (الخور)

وبذا ترصد القصيدة التقاليد الإسلامية والعربية العريقة التي حافظ عليها الموريتانيون منذ
 عصور، كما ترصد روح الحنين الذائب الذي يسكن وجدان الموريتاني تجاه الأمة الإسلامية
 والعربية.

فيما يعتز الشاعر الموريتاني الشاب جاجيتي الشيخ سك بهوية موريتانيا العامة بوصفها
 دولة مسلمة عربية إفريقية، مترجماً ذلك بوضوح في قصيدته (معراج)¹:

أنا لغز هذا الكون يا عرافتي
 فكي الذي لم يستطيعوا فكه
 وإذا انتهى التاريخ كشف هويتي
 فرحاب أحلامي فضاء تخيلي
 فلتشـرحي للعالمين بروقي
 عن سائس الأبقار.. حادي النوق..
 فأنا سليل عروبة إفريقي
 وبراق معراج الرسول رفيقي

والشاعر هنا يمزج برمزية شاعرية بين (سائس الأبقار) بوصفه رمزا للهوية والأصالة كما
 جسدتها المحكيات الشعبية والميثولوجيا الإفريقية، و(حادي النوق) باعتباره رمزا للحياة العربية

1- جاجيتي الشيخ سك/ الوجود المستعار، منشورات اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، ط1، 2008، ص 61-

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

الإسلامية الأصيلة، وينصهر الرمزان في حيز أعم يحيل إلى الهوية الإسلامية الجامعة التي تفصح عنها القصيدة منذ عتبة العنوان (معراج)، وتعود لتأكيدا في الختام (براق معراج الرسول رفيقي).

5. الخاتمة

لقد تم في هذا البحث إبراز جانب من العلاقات التاريخية والثقافية الوطيدة بين موريتانيا والسنغال، والتواصل المستمر بينهما في مجالات متنوعة منذ بدأت جيوش المرابطين (التي انطلقت من عمق موريتانيا) بقيادة الفاتح أبو بكر بن عامر (ت 468هـ أو 480هـ) تتجه جنوبا لبث الإسلام في المناطق الإفريقية. وهو ما عمق جذور التواصل العربي الإفريقي من بوابة الإسلام، وهو تواصل تعدّ العلاقات السنغالية الموريتانية أحد نماذجها المشرقة. وبما أن موضوع البحث يتصل بالأدب، والشعر خاصة، كان من الضروري أن نتوقف عند رصد جوانب من النصوص العربية التي أنتجها شعراء سنغاليون، فضلا عن التأثير السنغالي الكبير -على مستوى الثقافة والبيئة والرموز التاريخية- في الأدب الموريتاني، وهو ما تفصح عنه نصوص عربية متنوعة أوردنا نماذج منها في هذا البحث.

إنها إلمامة موجزة بجوانب من تأثر الأدب العربي الموريتاني بأدب إفريقيا السمراء (السنغال نموذجا)، أردناها أن تكون دراسة علمية موجزة، ودقيقة، وموثقة توثيقا علميا كاملاً، عسى أن تحفز بعض الباحثين إلى تناول هذا الحيز الأدبي الواسع، والدفع به إلى مسارات نقدية أكثر غنى وخصوبة.

المصادر والمراجع

أ- المصادر

1. الباطين، عبد العزيز سعود، وآخرون:

○ معجم الباطين لشعراء العربية في القرنين التاسع عشر والعشرين، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود الباطين للإبداع الشعري، ط1، 2008.

2. بن حامد، المختار:

○ حياة موريتانيا، الدار العربية للكتاب، طرابلس - تونس، 1990.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

- المقامات، جمع وتحقيق: الحسين بن محنض، انواكشوط، د. ت.
- 3. بن الطلب، الشيخان:
 - الديوان، جمع: محمد سعيد بن محمد عبد الرحيم، مؤسسة منير للنشر والتوزيع، انواكشوط - موريتانيا، 1985.
- 4. سك، جاختي الشيخ:
 - الوجود المستعار، منشورات اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، ط1، 2008.
- 5. لي، بن عمر:
 - ديوان الواحة، منشورات اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، ط1، 2010.
- 6. ولد الطالب، محمد:
 - الليل والأرصفة، منشورات اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، ط1، 2007.
- ب- المراجع:
 - 1. بن السيد، عبد الله:
 - المعارضة في الشعر الموريتاني: مدخل لدراسة الاحتذاء عند شعراء القرن الثالث عشر، المعهد التربوي الوطني، ط1، 1995.
 - 2. بن محمد الحسن، أبو محمد:
 - صبرا بني الشيخ، قصيدة منشورة بمجلة الأديب، الصادرة عن اتحاد الأدباء والكتاب الموريتانيين، السنة الأولى، العدد 3، ذي الحجة 1427هـ/ دجمبر 2006.
 - 3. رومية، وهب:
 - الشعر والناقد: من التشكيل إلى الرؤيا، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، عالم المعرفة، العدد 331، سبتمبر 2006.
 - 4. الشاذلي، بهيجة:
 - من أعلام الثقافة الإسلامية بإفريقيا: محمد بلو نموذجاً، مجلة المناهل، صادرة عن كتابة الدولة المكلفة بالثقافة، المملكة المغربية، العدد 56، السنة الثانية والعشرون، جمادى الأولى 1418هـ/ شتبر 1997.

حوليات كلية الآداب والعلوم الإنسانية

5. الفيتوري، محمد:

- البديل في الشعر العربي (حوار)، مجلة شؤون أدبية، اتحاد كتاب وأدباء الإمارات، السنة السادسة، العدد 21، صيف 1992.

6. مقلد، محمد يوسف:

- شعراء موريتانيا القدماء والمحدثون، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، ط1، 1962.

7. النحوي، الخليل:

- بلاد شنقيط: المنارة والرباط، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1987.
- اللغة العربية في إفريقيا، مجلة اللسان العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتبة تنسيق التعريب، الرباط، العدد 36، 1992.

- مختارات من الشعر الموريتاني المعاصر، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1979.

8. واد، عبد الله:

- حياة من أجل إفريقيا، حوارات مع جان مارك كالفليش وجيل دولافون، نقله من الفرنسية: محمد مخلوف، دار نشر ميشيل لافون، 2008.

9. الودغيري، عبد العلي:

- اللغة العربية والثقافة الإسلامية بالغرب الإفريقي وملاحم من التأثير المغربي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط، سلسلة: بحوث ودراسات (51)، ط1، 2011.

10. ولد عدي، محمد:

- السياق والأنساق في الثقافة الموريتانية (الشعر نموذجاً)، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، سورية، دمشق، ط1، 2009.

11. ولد محمد المصطفى، ومحمد ولد عبد الحي:

- مختارات من الشعر العربي في القرن العشرين، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت، 2001، ج5، (مختارات شعرية موريتانية).