

ANNALLES
DE LA FACULTE DES
LETTRES ET SCIENCES
HUMAINES

Annales de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Revue scientifique (annuelle) à comité de lecture publiée par la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université de Nouakchott.

- Elle vise la publication des recherches et des études portant sur les différents champs des lettres et des sciences humaines. Elle se propose d'offrir une opportunité aux chercheurs de s'informer sur l'évolution de la recherche et s'intéresse aux domaines suivants:
 - études et recherches fondamentales;
 - textes et documents;
 - textes traduits;
 - études locales et exposés bibliographiques;
 - exposés sur différentes œuvres et revues.
- Les articles proposés sont soumis à une évaluation scientifique faite des enseignants – chercheurs spécialisés. Les propositions qui ne sont retenues ne sont pas restituées.
- Les articles sélectionnés sont publiés conformément aux directives du comité de rédaction.
- Les articles soumis doivent nécessairement être manuscrits et novateurs. Ils ne doivent pas avoir été publiés ou être des parties d'un travail académique antérieur (Mémoire de Magister, Mémoire d'Etudes Supérieures, Thèses, etc.).
- Les renvois bibliographiques doivent être conformes à la norme en usage. Les sites électroniques à renommée scientifique peuvent être cités en référence à la condition d'indiquer la structure qui la gère.
- Il est préférable que l'article ne fasse pas moins de 10 pages et ne dépasse pas 30 pages.
- Tout article doit être revu par son auteur au moment de la saisie ou remis sur un port USB ou envoyé par courrier électronique.
- Les propositions doivent être adressées au secrétariat de rédaction à l'adresse de la Faculté: FLSH@univ-nkc.mr

Superviseur:

Hamoudi Ould Hamadi

Comité de rédaction:

Directeur de la rédaction: Abdallahi Ould Mohamed Salem Ould Seyid

Secrétaire de la rédaction: Mohamed Abdarahmane Ould Oumar

Comité de lecture:

Mohamed Ould Abdel Ghader

Wane Mouhamedoune dit Doudou

Fatimettou Mint Abdel Wehab

Mohamed Lemine Ould Mohamed Moussa

Mohamed El Moctar Ould Sidi Mohamed

El Hassen Ould Ahmed

Comité consultatif:

Abdesselam Benmeissa: Université Mohamed V, Maroc

Moussa Daf: Université Cheikh Anta Diop, Sénégal

Mohamed Seyidi, Université Mohamed V, Maroc

Abdel Wedoud Ould Abdellahi, Université de Nouakchott, Mauritanie

SOMMAIRE

	Titres	Page
Introduction		1
Plurilinguisme et didactique(s) des langues en Mauritanie		
Bah OULD ZEIN		2
Les Poètes mauritaniens et Senghor (version revue)		
M'bouh Seta DIAGANA		22
Sécheresse en Mauritanie		
Bechiry Ould Mohamed et Sidaty Ould Dah		39

Introduction

Il est indéniable qu'une société –comme la nôtre- ne saurait se développer ni avancer sans jeter des bases solides pour la recherche scientifique. Ces bases devraient fournir les ressources financières et humaines indispensables pour soumettre nos phénomènes sociaux, culturels et naturels à une étude sérieuse de nature à soutenir les projets de réforme sociale. Il est donc nécessaire que les enseignants-chercheurs et l'ensemble des acteurs du pays soient conscients de cette réalité.

C'est partant pour sa part de ce constat que la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines s'efforce depuis l'année dernière à faire paraître régulièrement ces annales à raison de deux numéros par an, en dépit des défis immenses qui entravent cette ambition. Ces entraves, en plus de celles liées aux ressources financières, se matérialisent dans les fardeaux innombrables que suscite l'application du nouveau système LMD et la prévalence, chez les enseignants chercheurs, des comportements individuels en matière de recherche scientifique et ce malgré la constitution d'équipes de recherche. Il va sans dire que ces comportements se répercutaient négativement sur la fréquence et la qualité de la recherche.

Le présent numéro contient un certain nombre d'études scientifiques portant sur des aspects essentiels, relatifs à des phénomènes langagiers et culturels propres à ce pays ou ayant trait à son espace, à sa position, à son aménagement, à son climat ; d'autres traitent la problématique de l'ouverture de l'homme à son environnement culturel. Les différentes études ont été soumises à un comité de lecture qui les a examinés attentivement avant de leur permettre de prendre leur place dans le numéro 9(neuf) de ces annales que nous publions aujourd'hui. Nous adressons ainsi nos plus vives félicitations et nos meilleurs souhaits aux enseignants chercheurs, aux étudiants et à l'administration de l'université à l'occasion de la parution de ce numéro.