

النقد في أدب الشناقطة: قرائن ومؤشرات

محمد محمود صندفة*

يتحدد إشكال الموضوع في هذا العنوان باعتباره سؤال وجود، كما يقال، موجهاً إلى النقد الأدبي في الفترة التي لم يتعرف الفضاء الشنقيطي فيها بغير اسمه للقديم. ويقوم نهجنا في التحري عن إجابة ما - على استعراض أهم الوقائع ذات الدلالة على وجود نقد أدبي في موريتانيا خلال الحقبة الشنقيطية من تاريخها الثقافي، أي للقرنين الثاني عشر والثالث عشر.

النقد في أدب الشناقطة:

ليس من اليسير بناء تصور مقنع واضح عما كان عليه وضع النقد الأدبي على خريطة الأدب الشنقيطي، رغم أن من الباحثين في الشعر الشنقيطي من ذهبوا إلى القول بوجود حركة نقدية تتسم بالحيوية واكبت نهضة البلاد الشعرية خاصة في القرن الثالث عشر للهجري¹. وذلك مذهب لا تعوزه الواجهة المنطقية، المعززة عند هؤلاء بالقرائن والمؤشرات. غير أن راهن الوضع الوثائقي لا يسمح في نظرنا بالذهاب بعيداً في هذا الاتجاه؛ فالفروض للمنطقية وحدها لا تغني من الحق شيئاً في غياب الوثائق. كما أن القرائن المشار إليها - إذا ما استثنينا شروح الشعر - تغيب عنها أو تكاد لية آثار مستقلة في النقد الأدبي تتظيراً وتطبيقاً²، فضلاً عن أن

* - أستاذ باحث بقسم اللغة العربية/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية.

1 - للمعارضة في الشعر الموريتاني عبد الله بن محمد سالم بن السيد. المطبعة المدرسية بالمعهد التربوي الوطني، 1995، 27-29.

2 - الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر للهجري، أحمد ولد الحسن، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، (لا مكان)، ط 1، 1995، 371-372. (الشعر الشنقيطي، لاحقاً).

تلك القرائن والمؤشرات ربما تحتاج مزيداً من التأمل بغية تقدير أكثر موضوعية لدالاتها النقدية.

ويمكن بشيء من الاختزال حصر أهم القرائن والمؤشرات التي درج الباحثون على الوقوف عندها أكثر في هذا السياق، باعتبارها مصادر للمادة النقدية - في العناوين التالية:

1 - شروح الشعر،

2 - روايات بأحكام نقدية تتعلق بالشعر والشعراء،

3 - المجالس الأدبية،

4 - نقد الشعر بالشعر.

وسنلقي نظرة على هذه العناوين واحداً واحداً حسب تسلسلها الذي ليس دالاً بالضرورة.

1 - شروح الشعر¹:

يعتبر مفهوم "مواطن الاهتمام" من المفاهيم الإجرائية المفيدة في استكناه المنطق الذي حكم تعامل القدماء مع النص الشعري.

وزعم أن "مواطن الاهتمام" عند النقاد والبلاغيين غيرها عند شراح الشعر¹، فإن ذلك لا يخرج هؤلاء من دائرة من "احترفوا الكلام على الكلام الفني"، بل يظلون، كالنقاد، من "أهل العلم بالفن الذين يقيمون، دائماً، بين الجمهور وموضوع هواه الجسور المعرفية اللازمة لكل إدراك"².

وتأسيساً على هذا ربما ساغ النظر إلى شروح الشعر باعتبارها نوعاً من النقد التطبيقي، الضمني والصريح أحياناً. فهي، فضلاً عما تقدمه من

1 - لتعريب أشمل على هذه الشروح ينظر: مناهج شروح الشعر القديم لدى لشدقطة، بحث لنيل الدكتوراه في الأدب العربي، إعداد الطالب: محمد محمود بن صنتقسه. كلية الآداب، جامعة محمد بن عبد الله - فاس، السنة الجامعية: 2002-2003م (مرفقون).

جسور معرفية بين الشعر وجمهور المتلقين، تزود الناقد المتخصص بجملة من العناصر التوثيقية والتفسيرية للنصوص تعد أساسا ضروريا لكل نظر نقدي جاد.

وقد يكون هذا الفهم وازدياد الوعي به - خاصة في العقود الثلاثة الأخيرة من القرن الميلادي المنصرم - وراء ما استأثرت به شروح الشعر من اهتمام لدى الدارسين. وتمثل ذلك الاهتمام في بعض الدراسات الجامعية للحصول على مؤهلات علمية³، وفي إدخال بعض الجامعات درس شروح الشعر ضمن مقرر أقسام الدراسات العليا بها⁴. كما حظيت الشروح كذلك ببعض المقالات في الدوريات الأدبية⁵.

وتفاوتت هذه الجهود بين الدراسة الوصفية التي تؤرخ حركة شرح الشعر في الفترة التي تعنى بها وتستوقفها مناهج الشراح، وبين الدراسة التحليلية المتعمقة التي تطرح جملة من القضايا النظرية في مناهج دراسة

1 - المنتهى والتجربة الجمالية عند العرب، د. حسين الواد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط. 1، 1991، ص: 78.

2 - م. ن، ص: 71.

3 - ومنها على سبيل المثال أطروحة الدكتور أحمد جمال العمري بعنوان: "شروح الشعر الجاهلي" التي نال بها درجة الدكتوراه من كلية الآداب بجامعة القاهرة سنة 1975. وقد نشرت لاحقا في جزأين أرّخ في أولهما حركة شرح الشعر من بدايتها، نحو منتصف القرن الهجري الثاني، إلى نهاية القرن الهجري الخامس، بينما تناول في ثانيهما مناهج الشراح كما تمثلت عند ابن السكيت، والمرزوقي، والتبريزي.

4 - مثل الدرس الذي كان يقدمه الدكتور أمجد الطرابلسي لطلبة قسم الدراسات العليا بكلية الآداب بالرباط، وكان عنوانه: "مناهج العرب في مباشرة النص الأنثي من خلال شرح الدواوين".

5 - مثل مقالة الهادي الجطلابي بعنوان: "خصائص الشروح العربية على ديوان أبي تمام"، مجلة "فصول" لقاهرة، المجلد السادس، العدد الأول، الثالثي الأخير 1985، 137-153.

الأدب، لتمتحن قدرتها الإجرائية في مقارنة النصوص التفسيرية حول الشعر¹.

ووفق هذا المنطق تبدو شروح الشعر عند الشناقطة أبرز مظاهر النقد الأدبي في الثقافة الشنقيطية وأقدمها²؛ فقد نشأت للظاهرة النقدية بهذا المعنى مصاحبة للظاهرة الإبداعية، وظللتا تتواكبان فتغني كلتاها الأخرى. ولعل العناصر التالية أهم للملامح النقدية في هذه الشروح:

أ - المقدمات:

للتقديم للكتب من أبرز تقاليد التأليف عند العرب. وليست مقدمات الكتب دائما مجرد بيان موجز بمنهج التأليف، بل تتجاوز ذلك أحيانا إلى معالجة عدد من القضايا الهامة ذات الصلة بموضوع المؤلف، فتلفت النظر وتكتسب شهرة ومرجعية في بابها. وذلك ما تجسده مقدمات ابن سلام وابن قتيبة³ على سبيل المثال.

وقد سرت عدوى هذا النمط الأخير من المقدمات إلى شروح الشعر فعند استحداثها من أبرز ملامح "أدب الشروح"⁴ الذي يمثل قمة النصج

1- من أكثر نماذج الصنف الأخير تميزا ورصانة تلك الدراسة التي أنجزها الدكتور حسين الواد عن "المتنبي والتجربة الجمالية عند العرب"، وعالج فيها علاقة النصوص الأدبية بقرائنها.

2- يُعتبر "المرآة شرح صلاة ربي" لقدم المعروف من هذه الشروح، وهو من وضع محمد اليدالي (ت 1166هـ) على قصيدته المديحية التوسيلية التي تبدأ بقوله:

صلاة ربي مع السلام على حبيبي خير الأنام

وكان اليدالي بذلك "أول شنقيطي شرح شعره بنفسه"، بل أول شراح الشعر المعروفين للشناقطة، وهو كذلك من أقدم من تعرف من شعراء البلاد المرموقين، ومن لوائل من بقيت لهم مصنفات في اللغة والتفسير والأنساب. وليقارن بما في الشعر الشنقيطي، ص: 88.

3 - لكتائبيهما: طبقات فحول الشعراء، والشعر والشعراء.

4 - شروح الشعر الجاهلي: 289/1.

والاكتمال في حركة شرح الشعر عند القدماء. وأشهر هذه المقدمات وأهمها أدبيا ونقديا مقدمة المرزوقي لشرحه ديوان الحماسة¹.

واستهل عدد من الشراح الشناقطة شروحهم بمقدمات متفاوتة الأهمية²، أبرزها مما يمكن أن يرقى إلى مستوى المقدمات الأدبية اثنتان: أولاهما مقدمة محمد اليدالي لشرحه مديحيته (صلاة ربي)³، والثانية مقدمة ابن التلاميذ⁴ لـ (إحقاق الحق)، وهو الحاشية التي تعقب فيها شرح عاكش اليميني "لامية العرب".

ففي المقدمة الأولى تحدث اليدالي مطولا عن قضايا تتعلق بقصيدته موضوع الشرح. وأهم هذه القضايا من الوجهة النقدية وقوفه عند مناسبة القصيدة، مبيّنا كيف أن تجربتها الفنية كانت وليدة إثارة عارضة، ولكنها قوية، نشأت عن سماع شعر حساني مُغْنَى، لفت نظره بشكله الفني المعجب

1 - فقد عالج فيها المؤلف - من وحي صنيع أبي تمام في حماسته - قضايا ذات أهمية كبيرة في تاريخ الشعرية العربية، مثل معايير الاختيار، ونظرية "عمود الشعر" ...

2 - ومن أطراف ما ورد في هذا الباب تسويغ ابن ذي الخلال عدوله عن ترتيب الشعراء في شرحه دولوين الستة كما رتبهم الأعلام - بحجج نقدية تستظهر بالحديث الشريف والقنوة الحسنة فقال: "... وقتعت لمرأ القيس لاختصاصه بالحديث ... ، وأتبعته النابغة لإجماع أهل الحجاز على تقديمه هو وزهير. وقدم عمر رضي الله عنه النابغة، لذلك قدمته عليه. وأتبعتهما طرفة، لإجماع أهل البصرة على اتحاده مع امرئ القيس مرتبة، ولذلك قدمه الزوزني في شرح المعانيق. وأتبعتهم علقمة لتقديم قريش له على عنزة".

3 - اليدالي هو محمد بن المختار محمد سعيد اليدالي الذيماني (تـ 1166هـ)، عالم جليل مؤلف وشاعر. ترجمته في الشعر الشنقيطي: 85 الهامش 2، والمصادر التي أحال عليها.

4 - محمد محمود، التركيز الشنقيطي (تـ 1322هـ)، عالم جليل وشاعر ورحالة، من أكابر العلماء الشناقطة في ملتقى القرنين 13 و 14 الهجريين وأكثرهم شهرة بالمشرق خاصة. ترجمته في الوسيط في تراجم أنباء شنقيط، أحمد بن الأمين، يعنقية فؤاد السيد، مؤسسة الخانجي، مصر، ط. 2، 1958، ص: 381-397. والعنوان الكامل لحاشيته هذه: "إحقاق الحق وتبريء العرب مما أحدث عاكش اليميني في لغتهم ولامية العرب".

الرشيق، وخلق منه اللب بما صاحبه من ألحان مرقصة وأنغام مطربة، فأراد أن يمدحه عليه الصلاة والسلام "بقصيدة عربية على أسلوب تلك الأنغام". فنسج على منوالها وحذا على مثالها فأنتى "على ذلك الأسلوب بقصيدة عربية أعجوب، على نوع من التعديد غريب، ونمط من الانسجام عجيب، وأسلوب من النظم الرشيق البديع، وفنّ من الوزن القائق المنيع، اشتملت على ألفاظ رقيقة ومعان دقيقة، ونكت أدبية ولطائف بيانية، ودرر من البديع مكنونة، وجواهر منه عن أيدي الابتذال مصونة، فسهل علي والحمد لله موازيتها في العربية...¹.

وبذا يكون هذا النص أول شاهد موثق - من مرجعية بقامة اليدالي تاريخيا وفكريا وأدبيا - على تأثر الشعر الفصيح بالشعر الحسيني ؛ فقد كان تأثر الشعر الحسيني بالفصيح من الأمور شبه المسلمة. أما العكس فلم يكن على الدرجة نفسها من البداهة.

كما يكون اليدالي - في حد علمنا - أول من وظف عناصر من المستوى الشعبي عن وعي معلن بقيمتها الفنية في إنتاج نص إبداعى ينتمي إلى المستوى العالم للثقافة العربية، "دون شعور بالتناقض أو الجفاء"². ومما يلفت النظر أن تتأتى محاولة جريئة من هذا اللقبيل على يد رجل لا يتوقعها الكثيرون من مثله. ويثير الانتباه كذلك إعجاب اليدالي البالغ بالشعر الحسيني، وحرصه على أن يجيء نصه متطابقا مع مثاله الحسيني، حتى لو أدى ذلك إلى الإخلال ببعض مقتضيات النسق للفصيح³.

1 - المرتضى شرح صلاة ربي، محمد بن سعيد اليدالي، محمد بن أحمد بن الطالب عيسى الأسمي الشنقيطي. (لا مكان، لا نشر)، ط. 1، 2003، ص: 16.

2 - يقارن: الشعر الشنقيطي، ص: 89.

3 - على نحو ما يعكسه القالب الإيقاعي النادر للقصيدة.

وقد أفاض الشارح في ذكر محاسن قصيدته ووجوه طرافتها. ولم يكتف بما أبدى من إعجاب شديد بها مبنى ومعنى، بل عزز ذلك بشهادة زميله ومعاصره سيدي عبد الله بن رلزكه لها¹. واعتذر عن مدح القصيدة بما له في ذلك من الإسوة بغيره من الشعراء ونوي الفضل ممن كان يدينهم مدح أشعارهم. هذا فضلا عن جدارة مديحه صلى الله عليه وسلم بكل مدح وإطراء، وجدارة هذه القصيدة على الخصوص بذلك نظرا لتمييزها²:

- بكثرة ما تضمنته من طريف فنون البديع،
- وبليقاعها الفريد من حيث غياب قالبها الوزني عن بحور الشعر الستة عشر³،

- وبأن قصر فواصلها يجعل الحزو على مثالها عسيرا تتقاصر دونه همم الشعراء.

ويستوقفنا في هذه المقدمة كذلك:

- تعليقه ترك التغزل في بدليتها، وحديثه عن دواعي مسلكه فيما اختار لها من مضامين، وفاء لمقتضى ما نصح به شهاب الدين الدمشقي مادح الرسول صلى الله عليه وسلم⁴، ربما استخلاصا من نماذج مديحيات المتأخرين كالבוصيري مثلا.
- نقله عن الزركشي تحليل ظاهرة عزوف كبار فحول الشعراء، كأبي تمام والبحتري وابن الرومي، عن مدحه صلى الله عليه وسلم⁵.

1 - المرتبي شرح صلاة ربي، ص: 17-18.

2 - المرتبي شرح صلاة ربي، ص: 19-20.

3 وإن لم نعلم له نظير في بعض صور مجزئات تلك البحور؛ فهناك نموذج مماثل في ديوان أبي نولس يرد لاحقا.

4 - المرتبي شرح صلاة ربي، ص: 14.

5 - المرتبي شرح صلاة ربي، ص: 26.

- تعويله على الذوق المدرب وحده أساسا للحكم النقدي: "لأن البلاغة والفصيح والأفصح والرشيح والأرشق لا تترك إلا بالذوق ولا يمكن وصفها ولا إقامة الدليل عليها كاستقامة الوزن ... وأهل الذوق ليسوا إلا الذين اشتغلوا بعلم البيان وراضوا أنفسهم بالرسائل والخطب والكتابة والشعر وصارت لهم بذلك ملكة تامة"¹.

لما مقدمة ابن التلاميذ فتتدرج كذلك ضمن المقدمات الأدبية. وهي لا تقل شأنًا عن سابقتها، وإن تباينت "مواطن الاهتمام" فيهما نظرا لاختلاف طبيعة "المتن" في كلا الشرحين وما يطرح من قضايا.

وقد تناول الشنقيطي في مقدمته للضافية أمورًا مهمة متصلة بالقصيدة نفسها، رأى أن الحاجة تدعو للوقوف عندها قبل الشروع في ما يزمع من تتبع أخطاء عاكش بالتصحيح والتقويم.

وتتعلق تلك الأمور بعدد أبيات لامية العرب، وذكر الخلاف في قائلها، والاختلاف في اسم الشنفرى وضبطه، وهل هو لقب أو اسم؟ وهل الشنفرى جاهلي أو إسلامي؟ وأخيرا الخلاف في قائل اللامية الأخرى الرثائية الحماسية².

وبذا تكون مقدمة ابن التلاميذ بمثابة تكميل للأعمال المرتبطة بلامية العرب، وعرض لمجمل ما ثار حولها من جدل. وهي إلى ذلك موقف صريح جريء من عدد من المسائل التي ظلت محل أخذ ورد بين العلماء والأدباء بخصوص هذه القصيدة، وغير ذلك من قضايا اللغة والأدب. وكل أولئك يؤهلها في تقديرنا لتحل مكانتها واحدة من أهم المقدمات الأدبية

1 - المرتبي شرح صلاة ربي، ص: 19.

2 - المبدوءة بقول صاحبها:

إن بالشعب الذي دون سلع تقبلا منه ما بطل

للشروح، وإن لم ترق - من منظور القيمة النقدية الصريحة - إلى مستوى مقدمات الصولي والمرزوقي المشار إليها آنفا.

ب - البلاغة؛

يُعد هذا العنصر من أكثر عناصر الشرح أهمية ودخولا في مفهوم النقد، لما له من صلة حميمة بالجانب التصوري في الشعر، ونقصد الأداء الجمالي للمعاني والكشف عن أغراض الشعراء ومراميهم فيها. وهو ما يفترض أنه الغاية الأولى من شرح الشعر ونقده.

ولم يُغفل الشراح المناقطة هذا العنصر، فلديهم جميعا إشارات بلاغية، قد تصل بتواترها ونوعها مستوى الظاهرة المنهجية عند بعضهم، وتتسم عند آخرين بالقلّة والاقتضاب. وقد شملت هذه الإشارات علوم البلاغة الثلاثة: البيان والمعاني والبديع.

ويبقى الحارث بن محنض الشقروي¹ المجلي بينهم في هذا المضمار دون منازع، لما لولى عنصر البلاغة في شرحه من اهتمام منهجي. تمثل في شمول وقافته البلاغية، ودقة تحليلاته، وعمق الربط بين الظواهر الأسلوبية البلاغية ووظائفها في تأدية المعاني الشعرية.

ويلفت النظر حرصه البالغ على أن لا يُخلّي أي مظهر أسلوبى في نسيج العبارة الشعرية من وظيفة تسهم في إغناء الدلالة؛ فهو لا يؤمن بوجود

1 - هو الحارث بن محنض بن سيدي عبد الله الشقروي الحسني (1242-1319هـ)، عُرف بالعلم والشعر. ألف في اللغة والنحو والعقائد والفقه، وله فتاوى وأقوال. كما شرح ديوان الستة، وديوان ذي الرمة (مفقود)، وشرح مرجانية مولود بن أحمد الجواد، والمقصود والممدود... ترجمته في مقدمة تحقيق فتاوى العلامة الحارث ابن محنض الشقروي، ص: 3-10. (مذكورة تخرج من المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية، 93-1994).

الحشو في الشعر، ولا بأنّ قوالب الوزن ربما اقتضى ملء فراغاتها فضولا من القول يفيض بها المبنى عن معناه.

ولا يدلي الحارث من نظرائه في الاهتمام بالبلاغة إلا اليدالي في "المربي"، فقد دأب على الوقوف عند الظواهر البلاغية في قصيدته. وخاصة ما تضمنته من نكت البديع التي تدين لها القصيدة، في نظر مؤلفها، بنصيب وافر من وجوه فرادتها.

ج - النقد:

واعتبت الشروح الشنقيطية كذلك ببعض ما يدخل في باب نقد الشعر المشروح. واستوقف أصحابها أحيانا ما سُجِّل للشعراء من تنويه بإحصائهم وإشادة ببراعتهم، وما نعي عليهم من مأخذ في معاني الشعر ومبانيه. فَمَا نَقَلُوا مِنْ أَخْبَارٍ وَحِكَايَاتٍ أَدْبِيَّةٍ وَأَقْوَالٍ فِي التَّنْوِيهِ بِالشَّعْرِ وَالشُّعْرَاءِ - رَوَايَةُ شَارِحِ ذِي الرِّمَّةِ الْمَجْهُولِ¹ - عَنْ الْأَغَانِي - مَا اتَّفَقَ مِنْ إِجْمَاعٍ عَزِيزٍ بَيْنَ الْفَرَزْدَقِ وَجَرِيرٍ عَلَى التَّنْوِيهِ بِهَذَا الشَّاعِرِ. فَعِنْدَمَا طُلِبَ مِنْ كُلِّهِمَا مَنَفَرْدًا مَوَازِنَةٌ نَفْسَهُ بِسَائِرِ الشُّعْرَاءِ - لَمْ يَتَرَدَّدْ أَيُّ مِنْهُمَا فِي الْحُكْمِ لِنَفْسِهِ بِالتَّفَوُّقِ عَلَى جَمَلَةٍ هَؤُلَاءِ، لَكِنَّهُمَا تَوَارَدَا عَلَى اسْتِثْنَاءِ ذِي الرِّمَّةِ مِنْ هَذَا التَّعْمِيمِ.

كما أورد الشارح نفسه قصة اشتكاه هشام المرني إلى جرير حيرته فيما يصنع إزاء ما يلقي من هجاء ذي الرمة؛ فهو راجز عاجز عن مجاراة خصمه المقصّد عجز الرجز عن القيام للقصيد. وأن جريرا رُفِدَ للمرني بأبيات أوجعت ذا الرمة، الذي كان هواه مع الفرزدق. ثم إن ذا الرمة ذهب إلى جرير وترضاه، فرفده بالأبيات المعروفة:

1 - المجهول ذات الشارح، وليس شنقيطيه.

يَعُدُّ النَّاسِبُونَ إِلَى تَمِيمٍ بَيْوتَ الْمَجْدِ أَرْبَعَةَ كِبَارٍ¹
ويندرج في هذا المعنى مسارعة الشراح إلى بيان مقاصد الشعراء
في بعض عباراتهم الشعرية، التي ربما أوهم ظاهرها خلاف المقصود. وذلك
بصرف الدلالة بعيدا. عن وجوها التي حوسب الشعراء بسببها، لما يلوح
عليها من شبه الفساد أو القصور في المعنى، فيدفع الشارح تلك الشبه بما
يلتمس من محامل لا تأباها التراكيب ولا العرف الفني عند الشعراء. وذلك
ما نجد بعض أمثله تتكرر عند الحارث الذي يتملك قارئ شرحه الإحساس
بتعاطفه مع الشعراء، وبذله الوسع في البحث عما يرد به عنهم سهام النقد
وتهم التقصير، على نحو ما يكشفه تأمل المثال التالي من شرحه بيت
طرفة²:

فإذا ما شربوها وانتشوا وهبوا كل أمون وطير
"... إذا ما شربوها إلخ، أي من طبعهم الكرم، ولذلك إذا شربوا الخمر
وسكروا منها ظهر طبعهم الأصلي وهو الكرم، فيهبون ما لا يهب غيرهم
وهو جياذ الخيل...".

فالملاحظ أنه وجه المعنى على نحو يبتعد به عما ذهب إليه أكثر
النقاد من نسبة للشاعر إلى التقصير في الفخر هنا، حين ربط بين كرم قومه
وسكرهم. فهم لا يجودون إلا في حالة السكر، وقثموا عليه ما لعنترة في هذا
المعنى³.

1 - شرح ديوان ذي الرمة (م)، ص: 9-10.

2 - شرح ديوان المتنبي، (مصورة زميلنا: الأستاذ أحمد حبيب الله)، ص: 329.

3 - الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء، محمد بن عمران بن موسى المرزباني، نج. علي
محمد البجلوي، دار الفكر العربي-القاهرة (لا بيانات أخرى)، ص: 72-73.

والظاهر أن الحارث لا يرى رأيهم؛ فقد أغفل الإشارة إلى المأخذ النقديّ المذكور، ووجه المعنى وجهة أخرى تلائم الفخر كما رأينا.

وقد نحا عبد الله بن ذي الخلال¹ منحى الحارث في الاتحياز إلى الشعراء، فرأيناه يردّ من طرف خفيّ على النقد للموجّه إلى ذي الرمة، أو إلى من صحّف الرواية عنه، وذلك في شرح بيت الشاعر²:

أقامت به حتى ذوى العود في الثرى وساق الثرى في ملاءته الفجر
فقد عيب على الشاعر فساد المعنى في شطره الأول، إن لم يكن في الرواية عنه تصحيف؛ لكن ابن ذي الخلال لا يسلّم بأن في البيت على هذه الرواية ما يوجب أيّا من الاحتمالين. إذ وجه للمعنى في قول الشاعر: "حتى ذوى العود في الثرى"، بما يُبعد عنه تلك الشبهة، فذهب إلى أن المراد بـ"الثرى هنا مطلق الأرض، لا بقيد النداء".

1 - هو عبد الله العتيق بن محمد بن ذي الخلال البغداديّ (ت 1339هـ)، "لصمعيّ زمانه" كما لقب. من كبار اللغويين بالبلاد وكتّاب المقامات، يرمج في محظوته "لسان العرب" دروساً تنقلّي ضمن كتّاب ودولوين لغويّة أخرى. له عدا شرح السفة وغيلان: شرح المقصور والممدود، وشرح نظم ابن المرحل، ومثلث ابن مالك.

للفية ابن مالك وأثرها في الثقافة الموريتانية، يحيى بن البراء، المدرسة العليا للأستاذة، نواكشوط، 1982. (منكرة تخرج مرقونة)، ص: 11، 24.

2 - شرح ديوان ذي الرمة، ص: 67.

وقصّة النقد المشار إليه مما أوردّه المظفر العلوي. فقد قيل بفساد المعنى في رواية: ذوى العود في الثرى، لأن العود لا ينوي وهو في الثرى، ولأن هذه الرواية من تصحيفات أبي عمرو بن العلاء التي أرشده الفرزدق إلى صوابها، وهو عنده: حتى ذوى العود والثرى. ينظر: نصرة الإخريّض في نصرة القريض، المظفر بن الفضل الطوي، نج. للنكترة نهى عارف الحسن، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق: ص: 134-135، وتاريخ النقد الأدبي عند العرب، ص: 123.

وعلى الرغم مما سبق فإن الغاية التعليمية قد استندت بهذه الشروح، فطغى عليها الاهتمام بالجوانب التي تعزز التحصيل في المجالات ذات الأولوية في المقررات المحظرة كالمعارف اللغوية وخاصة مستوى المعجم والتركيب. أما البعد البلاغي في هذه الشروح وهو أقربها إلى النقد، فقد كان ضامرا في معظمها. واتجهت العناية فيه إلى التقعيد أكثر من تحليل الأبعاد الجمالية والتعبيرية. لا نكاد نستثني من ذلك سوى شرح اليدالي قصيدته "صلاة ربي"، وشرح الحارث ديوان الستة.

ويبدو شرح لليدالي أوسع الشروح استقطابا لاهتمام نقدنا المعاصر. وأكثر ما جرى التركيز عليه بُعد التجديد في النسق الإيقاعي للقصيدة، وخصوصية مناسبتها. وكل ذلك كان السياق في لفت النظر إليه شارح القصيدة وصاحبها؛ فقد تحدث بالتفصيل¹ عن مناسبة القصيدة. كما حلل إيقاعها منوها بطرافته من حيث غياب قلبه الوزني عن محور الشعر التقليدي، ومن حيث ما له من الأثر الطيب في جماليات القصيدة.

وقد مضى منا الحديث عن هذا النص، ولفتنا النظر إلى تعدد أبعاده الدلالية، التي تتجاوز مغزاه إبداعيا ونقديا إلى ما يمنحه قيمة تاريخية مؤكدة في الإطار الأشمل للثقافة الشنقيطية.

بيد أننا نرى من الشطط وجموح الخيال أن نتوهم في صنيع اليدالي مسعى إلى الخروج كلية من المنظومة الإيقاعية الخليلية، أو نزع أن الرجل

1 - المربي شرح صلاة ربي، لليدالي، محمد بن سعيد، محمد بن أحمد بن الطالب عيسى الأسمي الشنقيطي، (لا مكان، لا ناشر)، ط. 1، 2003، ص: 16-21 (المقدمة).

كان يحمل همّ ردم هوة سحيقة تفصل بين نمطي الشعر الشنقيطي فنجد من حيث أخفق الآخرون¹، على كثرة ما حزوا.

إننا بذلك نتجاهل، في غمرة احتفائنا بالقصيدة، ما صرح به اليدالي نفسه من أن القصيدة ولادة المصادفة المحضة². ونتناسى كذلك أننا لا نعدم نظيراً لنسقتها الإيقاعي في بعض صور مجزوءات تلك البحور الخليلية؛ فهناك نموذج من "المربع" في إحدى خمريات أبي نواس حريّ بالتأمل يرد هكذا³:

سلاف	دن	كشمس	نجن	كنمع	جفن	كخمر	عذن
طبيخ	شمس	كلون	ورس	ربيب	فُرس	حليف	سجن
حتى	تبدت	وقد	تصدت	لنا	وملت	حلول	دن
فاحت	بريح	كريح	شيخ	يوم	صباح	وعيم	نجن
يسقيك	ساق	على	اشتياق	إلى	تلاق	بماء	مزن
يامن	لحائي	على	زمانني	اللهو	شائي	فلا	تلمني
هتكت	ستري	فياح	سري	وعيل	صبري	بطول	حزني

-
- 1 - اتجاهات نقد الشعر في القرن العشرين في موريتانيا (اتجاهات نقد الشعر، لاحقاً)، محمد الحسن محمد المصطفى، معهد البحوث والدراسات العربية التابع للجامعة العربية، القاهرة، 2006 (أطروحة دكتوراه، مرقون)، ص: 14.
 - 2 - تنظر مقدمة "المربي شرح صلاة ربي"، 16.
 - 3 - ديوان أبي نواس، شرح: محمود الحدي واصف، مصر: المطبعة العمومية، ط. 1، 1898. 346-347 (بتصرف بسير). ولينظر: العصر العباسي الأول (تاريخ الأدب العربي 3)، د. شوقي ضيف، دار المعارف بمصر، ط. 2، 1969، ص: 199.

2- الأحكام النقدية على الشعر والشعراء:

أما الرواية بأحكام نقدية في حق الشعر والشعراء، فمن أهم مصادرها كتاب الوسيط الذي أورد صاحبه بعض أمثلتها في مواضع متفرقة من الكتاب، فضلا عما كان يسجل أحيانا من تعليقاته الخاصة.

وقد اعتنى الدكتور محمد الحسن محمد المصطفى بالوقوف عند الدلالة النقدية لهذه الأحكام في سياق بحث جامعي له¹.

ومن هذه الأحكام مثلا ما ورد في الوسيط من قول الشيخ سيدنا الكبير (1284هـ)² عن قصيدة اعتذر بها إليه الشاعر محمد بن محمدي (1242-1272هـ)³ في قصة معروفة: "لَيْتَكَ هَجَوْتَنَا فِي كُلِّ يَوْمٍ وَاعْتَذَرْتَ بِمَثَلِ هَذِهِ الْقَصِيدَةِ، اسْتَحْسَانًا لَهَا"⁴.

وقوله في سياق آخر معلقا على إحدى قصائد ابنه الشيخ سيدي محمد، ومخاطبا تلاميذه: "صاحبكم الآن قال الشعر"⁵.

ومن قبيل الحكاية الأخيرة ما أورده صاحب الوسيط كذلك متعلقا بما كان يقع لابن محمدي مع بابه بن أحمد بَيِّنَه (ت 1276هـ)⁶؛ فقد دأب الشاعر على عرض شعره على ابن أحمد بَيِّنَه قبل إذاعته بين الناس.

1 - تجاهات نقد الشعر، ص: 16-23.

2 - ترجمته ضافية في الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، ص: 240-243 (الوسيط، لاحقا)، والشعر الشنقيطي، ص: 145-146 والمصادر التي أحال عليها.

3- نسب هذا الشاعر وترجمته في الوسيط، ص: 47، والشعر الشنقيطي، ص: 142-143، والمصادر التي أحال عليها.

4 - الوسيط، ص: 62.

5 - الوسيط، ص: 246.

6 - ترجم له بإيجاز في بلاد شنقيط المنارة ... والرباط، ص: 507-508.

لكن الشيخ ظل لا يجيز للشاعر شعرا حتى أنشده قصيدته في رثاء محمد الدنيجي التندغي¹، فـ"استحسنها، وأخذ يزحف عن مجلسه استحسانا لها"².

إن الاقتضاب والتعميم بمقتضى غالبان على هذه الأحكام كما لا يخفى، مثلها في ذلك مثل سائر "الأحكام النقدية" من ذات القبيل. فهي في حقيقتها انطباعات ذاتية وليدة لحظتها، ترد في مقامات خاصة دون تحليل ولا تعليل، مما يجعل دلالتها النقدية الدقيقة محل شك.

ذلك بأن من الصعب على الدارس استخلاص مغزى من هذه اللمحات الغامضة يتجاوز مجرد "التعبير" الضمني عن الإعجاب والتتويه بهذه القصائد، دون رد هذا الإعجاب والتتويه إلى أسبابهما المحددة.

فما الذي أعجب الشيخ سيديا في قصيدتي ابنه وابن محمدي مثلاً؟ وابن البيان عن مفهوم "الشعر" الذي تومئ إليه "ال" التعريف في عبارته؟ فما من عهد قائم نراه، لا في الذكر ولا في الذهن مهما ذهبنا في التأويل والافتراض. فمن لنا إذن بما نفكر إليه من كتابات للشيخ أو أقوال أخرى أكثر إفصاحاً، تتضح بها دلالة العهد في كلمة للشعر الذي انقاد للشيخ سيدي محمد هذه المرة بعد جماع ومعاصرة؟

3 - النوادي الثقافية:

أما النوادي الثقافية و"العكاظيات السنوية" التي يذكر الباحثون³، وترد الإشارة إليها في أدبيات الفترة وشعرها بوجه خاص¹، فإن ما نعرفه عن

1 - ترجمته ضافية في الوسيط، ص: 47 وما بعدها، والشعر الشنقيطي، ص: 142-143 والمصادر التي أحال عليها.

2 - الوسيط، ص: 47.

3 - الشعر الشنقيطي، ص: 113، واتجاهات نقد الشعر، ص: 17.

النقد فيها محدود جداً، لأن رواد هذه المجالس لم يدوتوا ما كان يدور في حلقاتها. وفوتوا بذلك إمكانية تحصيل معرفة أدق وأشمل بالنقد الذي يفترض أن تلك النوادي واكبت به حركة الشعر الشنقيطي²، وأن دينها على ما اتسم به الشعر يومئذ من كثافة الحضور والنضارة كبير.

ولعل تلك المجالس لم تكن في الغالب "نوادي" للنقد الأدبي بقدر ما كانت مجالس سمر بالمعنى العام لهذه الكلمة؛ حتى لو كانت دائرة موضوعات المسامرة فيها ربما اتسعت أحياناً باتساع مضامين الثقافة الشنقيطية بما فيها الأدب ونقده، على نحو ما يستخلص من وصف ابن الشيخ سيدياً في قصيدته "الكُنينية"³.

فليست تلك المجالس إذن من مصادر النقد المتخصصة، وإسهامها في النقد جزء من وظيفتها العامة في المجتمع.

فقد كانت مجالس السمر يومئذ من أبرز ما نتيجته بينتنا البدوية من وسائل الترفيه التي يقبل عليها عامة الناس وخاصتهم. وتكرست في أدبيات الثقافة العالمية تقليداً محظرياً تغدو بموجبه المسامرة مذاكرة شاملة تقترن فيها المتعة بالفائدة.

4 - نقد الشعر بالشعر:

أما نقد الشعر بالشعر - أو "وصف للشعر بالشعر" كما دعاه الخالديان في الأشباه والنظائر - فهو تقليد راسخ متأصل، درج الشعراء فيه على استعراض مصادر إلهامهم، ومكونات الإطار الثقافي الذي يتحركون إبداعياً في حدوده. ولا نعدم في الشعر الشنقيطي نصوصاً تنتمي إلى هذا التقليد، من

1 - تحدث ابن الشيخ سيدياً في النونية عن واحد منها. الشعر الشنقيطي، ص: 113-114.

2 - المعارضة في الشعر الموريتاني، ص: 27-28.

3 - التي تستهل بقوله: أدمعا تبقيان بغرب عين وقد جاوزتما دار الكنين

أبرزها وأشهرها قصيدة عينية للشيخ سيدي محمد بن الشيخ سيديا (تـ 1286هـ)¹ يتوقف عندها الباحثون أكثر في هذا المضمار². ويبدو أن العينية لم تكن سوى عودة متأنية من الشاعر إلى موضوع سبق له طرقه استهلالاً لمحنة نبوية³:

هل غادر الشعرا قولاً لمن نظرا في قول عنترة هل غادر

الشعرا

كما أنها ليست بدعا من نصوص الشاعر نفسه، ولا من نصوص معاصريه من الشعراء⁴ بله قنماهم.

وربما كان صحيحاً أننا "لا نعرف شاعراً عربياً آخر تناول أزمة التعامل مع التراث في قصيدة كاملة وأرسل لنفسه فيها العنوان تحليلاً وتفصيلاً"⁵، كما يقرّر المرحوم أحمد ولد الحسن، غير أن صحة ذلك لا تسوّغ النظر إلى العينية بمعزل عما قال الشاعر في النونية⁶:

1 - من أبرز شعراء القرن الثالث عشر الهجري، ترجم له في الوسيط، ص: 243 وما بعدها، والشعر الشنقيطي، ص: 138-139 والمصادر التي أحال عليها.

2 - ممن وقفوا عندها المرحوم د. أحمد ولد الحسن في أكثر من مناسبة، ود. عبد الله بن محمد سالم، ود. محمد الحسن محمد المصطفى، ويحيى بن محمدن الهاشمي ...

3 - الشعر الشنقيطي، ص: 393 (الهامش).

4 - تضالة الأديب، ترجمة وديوان سيدي محمد بن محمد الصغير بن التبرجة العلوي التيشيتي (تـ 1275هـ)، تأليف سيدي عبد الله بن سيدي محمد بن محمد الصغير بن التبرجة العلوي التيشيتي (تـ 1300هـ ؟)، تحقيق ودراسة الدكتور أحمد ولد الحسن، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - أبسكو، مطبعة دينيكر، سلا المملكة المغربية، 1417هـ/1996م، الأبيات: 24-45، من قصيدة مطولة بلغت 197 بيتاً، ص 189-197.

5 - الشعر الشنقيطي، ص: 391.

ومع ذلك فإن ابن الشيخ سيديا لم يخل في هذه القصيدة من نظر إلى الناسئ الأكبر في قصائد له من هذا القبيل ذائعة الصيت، وإمام على الخصوص بقصيدتيه اللتين أوردتهما ابن رشيق في

كُنُومٌ مُهْلِهْلٍ بِالشَّخْمَيْنِ
كَلْبِي عِلْدَهْنِ ابْنِ الصَّنِينِ
فَلَا نَفَا عَنْهُمَا لِلْمَرْمَيْنِ
سَكَنًا بِهَا سَبِيلُ الشُّغْرَيْنِ
خَضِيرٍ فَلَنْتَ عَنِّي لِلْعَيْنِ

... وَكَمْ يَوْمٌ وَكُنْتُ بِسَمِي الْعَذَارَى
يُجِينُ إِذَا دَعَا الدَّاعُونَ بِعَمِي
ثَلَاثَتِي لِلْعَبْرَةِ مَعَ الثَّمَنِ
وَلَنْ لَنْتَ لِي الْجَسُورَا وَشَاخَا
وَلَنْ تُشِيرَ الثُّرَيَّا لِي بِكَلَا

إِلَى الْمَجْدِ لَشَقَا مِنْ مَخْتَلَيْنِ
أَيُّمُ الْفِرْقَانَيْنِ بِإِحْسَمَيْنِ
بِكُلِّ ثَغْلٍ فِي مَذْهَبَيْنِ
وَحَقْبِ الْأَشْعَرَيْنِ مَعَ الْجَوَيْنِ
إِذَا وَزَعُوا شَرْفَا لِمَشْرِقَيْنِ
وَأَهْلِي كُوفَا وَالْأَخْفَشَيْنِ
تَكْبِيكُ الْفَرْقِ بَيْنَ الْمَغْلَبَيْنِ
وَكَيْسَرِي الْفَارِسِي وَذِي رَعَيْنِ
وَنَسْخُ مُهْلِهْلٍ وَتَرْكُشْنَيْنِ
وَلَنْ مَسَلْنَا قَتْلَ الْأَعْمَيْنِ
وَنَذْهَبُ ثَلَاثَةً لَابِنِ الصَّنِينِ

وَكَمْ سَامِرَتَا سُمَارَا فُسُوَا
خَوَا لَقَا عَلَى حَسْبِ فَكَلُوا
لَذَاكُرُ جَنَّتُهُمْ وَيَذَاكُرُونِي
كَخَلْفِ اللَّيْلِ وَالْعَمَانِ طَوْرَا
وَلَوْرَدِ الْجَبَلِ وَفِرْقَيْنِ
وَأَقْوَالِ الْغَالِيلِ وَسَبِيحَيْنِ
لَوْضُخٍ حَيْثُ تَسْلُتِيصُ الْمَغْلَبِي
وَلَمُتَوْرَا نَمِيلًا لَذَاكُرِ ذَلَا
وَنَحْوِ الْمُنَّةِ الشُّعْرَامِ نَحْوِ
وَشَغْرِ الْأَعْمَيْنِ إِذَا أَرَكَلَا
وَنَذْهَبُ ثَلَاثَةً لِأَبِي نَوَسِ

والرأية¹:

وأشعار للحماسة من نصير
نميل إلى مقامات الحريري
وتارات لشعر أبي كبير
أبيلتنا بذي حُسم أنيري
بني همدان عاتقة للخمور
بكأس الحب قاتلة المرير

فهل لي في النواذر والأغاني
وتأليف المبرّد ثم عطة
ولونة نميل إلى جميل
ونرجع عن لقيط ثم نحكي
ونشرب من نصيب بعد أعشى
وأشعار المرقش من ثروى

إن القصد إلى إبراز اتساع وشمول ثقافة للشاعر بغرض المباهاة
والفخر هو ما أُملى الشعر في هذه النصوص ؛ لكن لبن الشيخ ميديا في
النونية أراد الإبانة عن اتساع وتنوع مصادر ثقافته في إطارها الأشمل فعمم،

عندته، مهيدا بهما للحديث عن أخصائص الشعر وفنونه. العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده،

ج.2، ص: 113-116.

6 - الوسيط، ص: 255-257.

1 - للمعارضة في الشعر الموريتاني، ص: 31.

بينما خصص في الرائية والعينية فكان حديثه مركزا على عمق ثقافته للشعرية والنقدية.

كذلك لا نستطيع قراءة العينية دون أن نخطر على البال أبيات للفردق ذائعة الصيت¹ رسم فيها حدود إطاره الثقافي الفني بما عتد من أسماء من أورثوه القريض من الشعراء، أو طريقة الكميت بن زيد في التقديم لبعض هاشمياته بنفي أن يكون مصدر طربه شيء مما ألف الشعراء أن يثير أشجانهم على عتبات البوح الشعري، كما في يائيتيه على سبيل المثال².

صحيح أن الإطار الثقافي الفني الذي يتحرك فيه ابن الشيخ سيدي أوسع بكثير من ذلك الذي تحرك فيه سلفاء الأمويين. لكن الفارق هنا زمني، أي كمي في النهاية لا نوعي؛ فالشعر يومئذ كان المصدر الوحيد للثقافة الأدبية أو يكاد. وبهذا المعنى يكون محتوى الإطار الثقافي عندهما أقل اتساعا وتنوعا، ولكنه جملة المباح في لحظتهما الحضارية؛ فدلالة شعرهما من هذا الوجه مساوية لدلالة شعر ابن الشيخ سيديا. ومن ثم كنا لا نرى لشعر ابن الشيخ سيديا تلك الدلالة التي أرادها الباحثون، أي التعبير عن

1 - يقول مفاهرا من قصيدة تعد لشهر نقائضه:

وَهَبَ الْقَصَائِدَ لِي الْفَوَاحِ إِذْ مَضُوا	وَأَبُو يَزِيدَ وَذُو الْقُرُوحِ وَخَرُولُ
وَالْفُجَلُ عِلْمَةً لَّذِي كَانَتْ لَهُ	حَتَّى الْمَلَوْنِ كَلَامُهُ لَا يُحْطَى
وَأَخُو بَنِي هَيْسَ وَهُنَّ قَتْلَةٌ	وَمَهْلِكُ الشُّعْرَاءِ ذَلِكَ الْأَوَّلُ
وَالْأَعْيَانُ كِلَاهُمَا وَمُرْكُشٌ	وَأَخُو فَضَاعَةِ قَوْلِهِ يَتَمَثَّلُ
وَأَخُو بَنِي أَسَدٍ عَيْدٌ إِذْ مَضَى	وَأَبُو ذُو الْوَالِدِ قَوْلُهُ يَتَحَلَّى
وَلَيْنَا لِي سَلَمَى زَهْرٍ وَلَيْنَا	وَلَيْنَ الْقَرِيمَةِ حِينَ جَذَّ الْمَقُولُ
وَالْجَعْفَرِيُّ وَكَانَ بِشَرِّ قَبْلَةٍ	لِي مِنْ قَصَائِدِهِ لِلْكَتَابِ الْمُجَمَّلِ
... دَفَعُوا إِلَيَّ كِتَابَهُنَّ وَصِيَّةً	فَوَرِّثَهُنَّ كَأَنَّهُنَّ الْجَعْلُ

كتاب النقائض، مج. 1، ص: 200-201.

2 - طربت وما شوقا إلى البيض لطرب
فنى ومن أين أبك الطرب
ولا لعيا منسى، وذو الشيب يلعب ؟
من حيث لا متبوء ولا ريب ؟

إحساس فعلي بأزمة إبداع متعددة الأبعاد يعانيتها الشاعر ومعاصره على نحو خاص بلحظتهم الراهنة، مختلف عما أحسه الشاعر العربي كل زمان ومكان¹.

إن وعي الشعراء بالأزمة في علاقتهم بالتراث، حسب توصيف د. أحمد ولد الحسن، لا يبدو لنا وعياً حقيقياً بمشكل ضاغط خانق على النحو الذي يصوره النقد، بل نراه وعياً زائفاً بمشكل غير قائم في نفس الأمر. ولا يعدو كونه مظهراً من تقفن الشعراء في التعبير، يرد في مقامات التبحر بالتفوق والتفرد وامتلأ للشاعر بأواً بامتلاكه لدوات فنه، معرفة وإنجازاً.

وهذا ما نحمل عليه ما ورد عند الشعراء قديماً وحديثاً منذ عنبرة حتى ابن الشيخ سيديا مروراً بالمتنبي ... فنحن مع مثل هذه النصوص أمام بلاغة خطاب لا خطاب تنظير. وتذمّر الشعراء وضيقهم بالمواضعات التقليدية للقصيدة، وخاصة مقدمتها الطللية، إن هو إلا ضرب من التقفن بغية فتح منافذ جديدة للقول تعالماً وتطرفاً.

ويصدق ذلك بشكل خاص على أبي نواس الذي كان له بهذا الصدد مذهب عُرف به، تغذية إيديولوجيا العصبية الشعبوية. فكان أصرح هؤلاء في التعبير عن التبرم المزعوم وأكثرهم لهجاً به في العديد من قصائده.

ومع ما هو معروف عن أبي نواس من حملته الشعواء على المقدمة الطللية، فإنه لم يستطع، بل لم يشأ، التحرر من سطوة هذا السجل التقليدي، فاستهل به عدداً من نصوصه²، وإن ألقى لذلك ما شاء من معاذير¹. كما

1 - فقد ذهب ولد الحسن في خواتمه حول العينية إلى أنها تطرح قضايا نظرية جديدة على عصرها كل الجدة تمنح صاحبها سبقاً تاريخياً لا يزاحم عليه.

خواطر حول عينية ابن الشيخ سيديا. أحمد، ولد الحسن. حوليات الجامعة التونسية. المجلد: 23، السنة: 1984، ص: 93. وليقارن بـ "الشعر والشعراء في موريتانيا"، ص: 57.

2 - على شاكلة قوله:

ظلت الأطلال حاضرة عند الشاعر في صور معكوسة، سواء أوسعها ورمزيتها سخرية ولستهجاناً، أو أبقى عليها موقعا ووظيفة بمضمون من سجله الأثير المهيمن، سجل الخمرة.

كما وظف للنواسة السجل الطللي تقننا في التعبير عن موضوع غرامه الأول هذا، كما في المقطوعة التالية²:

ودار ندلى عطلوها وأدلجوا	بها أثر منهم جديد ودارس
مسابح من جر الزقاق على الثرى	وأضغاث ريحان جنى وياهم
وقفت بها صبحي فجددت عهدهم	وإني على أمثال هاتيك حابس
ولم أدر منهم غير ما شهدت به	بشرقي سابط الديار البسابس
أقمنا بها يوما ويومين بعده	ويوما له يوم الترحل خامس
تدور علينا الكأس في عسجدية	حبثها بأنواع التصاوير فارس
قرارتها كسرى وفي جنباتها	مها تتركبها بالقسي للفوارس
فلراح ما زرت عليه جيوبهم	وللماء ما دارت عليه القلائس

1 - كما في قوله: لمن دمن تزداد طوبى نسيم على طول ما لقوت وحسن رسوم

أعر شعرك الأطلال والمنزل القفرا	فقد طالما أزرى به نعتك الخمرا
دعالي إلى نعت الطلول مسلط	تضيق ذراعي أن أرد له أمرا
صمعا لمير المؤمنين وطاعة	ولن كنت قد جشمتي مركبا وعرا

2 - ديوان أبي نواس، شرح: محمود الفندي واصف، مصر: المطبعة العمومية، ط 1، 1898، ص: 295.

كما وظف هذا السجل ببراعة في قوله متغزلا:

رسم الكرى بين الجفون محيل عفى عليه بكى عليك طويل

فهذه المقطوعة تقوّض "أطروحة" النواصي من أساسها، لو كان يعني ما يقول. لكنه كان شاعرا مكينا يهيم في كل واد، سعيًا وراء كل طريف مستملح من تعبير أو تصوير. ولم يكن الشاعر - وهو من هو شاعرية وخبرة بنقد الشعر - ليخفى عليه ما كان لهذا السجل يومئذ من القدرة على الإيحاء والتأثير في المتلقي، فاتخذ منه وسيطًا تعبيريا ملائما لاستنفاد مشاعره نحو موضوعه.

ولقد وفق في ذلك أيما توفيق؛ فهذه للمقطوعة من أجمل ما نظم أبو نواس ولكنّه تدفقا بالمشاعر والأحاسيس، وأبرعه تصويرا وانتقاء للكلمة الشعرية الجميلة للموحية.

أما ابن الشيخ سيديا، فلا سبيل - فيما يظهر - إلى الحكم على حدود مسعاه في إيجاد سجلات موضوعية بديلة، تمثل لتوجيهاته في التحذير من الاستمرار على نهج القنماء بهذا الصدد.

وربما بدا التحذير وحده غير كاف، ما دام شاعرنا قد سد سبيل للخلاص على شاعر عصره، ولم يترك أمامه سوى خيارين أحلاهما مر:

إن يتبع للقنماء أعاد حديثهم بعد الفشوّ وضلّ إن لم يتبع

فإبقاء الحال إذن على ما هو به واضح للرجحان، لأن تجرّع مرارة الخيار الأول طلبا للسلامة يبقى ركوبا لأخف الضررين. وقلة هم أولئك الذين سيقدمون على مغامرة المضيّ في طريق يتربص بهم الضلال في تنيه.

وربما استشعر ابن الشيخ سيديا في نفسه الأمن من ذلك الضلال الذي حذر الآخرين منه، ولكن كيف؟ ذلك ما فوّت علينا اللوفاة المبكرة للشاعر فرصة معرفته؛ فقد كانت العينية آخر ما نظم للشاعر¹. ويرى ولد الحسن أن "آلية التجدد الذاتي"² هي ما يعول عليه الشاعر ويقترحه مخرجا من أزمة الإبداع الخائفة كما أحسها وعبر عنها في العينية. ولكن الجديد هنا أيضا قليل، فـ"آلية" التجدد الذاتي نهج لاحب وعصا ظل الشعراء يتكؤون عليها في زعمهم كلما أرادوا للتأني للنفاذ من محاصرة القديم، حيث "يذاب ذهب القوافي" في معمل الطبع ليخرج منه خلقا آخر يلوح عليه وشي الإبداع ورونقه.

لنتأمل قول السري للرفاء³:

إليك زففتها عذراء تلوي حجاب القلب لا حجب النقاب
أذبت لصوغها ذهب القوافي فأدت رونق الذهب المذاب
وهو معنى يتكرر عنده:

وخذها كالتهاب الحلي تُغني عن المصباح في الليل الزها
مُسْتَعْتَةً كان الطبع أجرى على صفحتها الذهب المذاب

1 - خواطر حول عينية ابن الشيخ سيديا، ص: 85.

2 - أي: ما تتمتع به النصوص الجيدة من قابلية التماسك دون أن تفقدها إعادة الإنتاج طاقاتها الدلالية والجمالية. للشعر المنطقي، ص: 394. ولحق أن هذه "الوصفة" قديمة مطومة المر والسعر، تقليدية على مستوى التنظير والممارسة منذ ابن طباطبا على الأقل (ت 322هـ)، ذلك للشاعر المنظر الذي كرس "عيلره" لتصوير هذه "المحنة" كما دعاها، وتصور حلها على هذا النحو.

3 - السري بن أحمد بن السري الكندي أبو الحسن (ت 366هـ). شاعر أديب من أهل الموصل، كان في صباه يركو ويطرز في دكان له، فعرف بالرفاء. اتصل بسيف الدولة بطلب، فمدحه وكان من شعراء بلاطه. له ديوان شعر مطبوع، وله كتاب: المحب والمحبوب والمشموم والمشروب، وهو مطبوع كذلك.

ولنتأمل تصويره مقدار الجهد الذي تتطلبه عملية الإبداع، إنصافاً
لزهير وبرهانا على "أن القوافي لسن طوع الإمعي":

أَيَذْرِي الْغَبِيَّانِ اللَّذَانِ تَنَاهَبَا مُحَلِّمِينَ شِعْرِي أَيَّ نَهَبٍ تَقَمُّمَا
وَأَيُّ عُقُودٍ خُضِنَتْ سَبْعَةَ أَبْحُرٍ لَجَوَاهِرِهَا الْمَتَشَوِّرِ حَتَّى تَنْظُمَا
أَبَيْتُ لَهُ سِلْمٌ لِلشُّهَادِ إِذَا عَرَا وَحَرْبُ الْكَرَى حَتَّى يَصْبَحُ وَيَسْلَمَا
فَيَصْنُرُ عَنْ رَاوُوقٍ فَكَّرٍ كَأَنَّهُ يُرَوِّقُ جَرِيالاً مِنَ الْخَمْرِ عَنَّمَا
ويقول:

صُنْتُ الثَّنَاءَ عَنِ الْمُلُوكِ نَزَاهَةً وَجَعَلْتُهُ وَقْفاً عَلَى آلَائِهِ
الْفَاطِظُهُ كَالدُّرِّ فِي أَصْدَائِهِ لَا بَلْ تَزِيدُ عَلَيْهِ فِي آلَائِهِ
مِنْ كُلِّ رَيْقَةٍ الْكَلَامِ كَأَنَّمَا جَلَدَ الشَّبَابُ لَهَا بِرَيْقِ مَائِهِ
فَالشَّعْرُ بِحَرٍّ نَلْتُ أَنْفَسَ نُرِّهِ وَتَلَفَسَ الشُّعْرَاءُ فِي حَصْبَائِهِ

ومهما يكن من شيء، فإن من الجلي أن الشعراء تعايشوا مع
"الأزمة" أو لنقل تحايلوا عليها، ولم تمنعهم من قول الشعر الذي أكثروا من
التباهي بجودته وتقديره. بل لم يترددوا في تعقب ما رأوا في قول عفتة من
مبالغة، وعثروا فيما غادر الشعراء على مترنم ما اتسع قط على راقع¹.
وتردده ابن الشيخ سيدنا نفسه بتوفيق لافت فأنشأ نصوصه الجميلة، وخاصة
عينيته البديعة، تسعفه بذلك خاصية "التجدد الذاتي"، انطلاقاً من ثقافة فنية
واسعة، عميقة للتمثل بارعة للتوظيف.

1 - ليو تمام:

... يَقُولُ مَنْ تَقَرَّغَ أَسَاعَةٌ كَمْ تَرَكَ الْأَوَّلُ لِلْآخِرِ.

وخلصنا ما قادنا إليه النظر المتعجل في الوقائع المحدودة السالفة هي أن الفضاء الشنقيطي، رغم تشبّهه بثقافة القصيدة، لم يعرف من أشكال النقد الأدبي إلا أكثرها بساطة وأناها عن حاقّ النقد. وهي تلك المرتبطة بـ "أحكام نقدية" مقتضبة عارية من كل تحديد، تطلق في مقامات المجاملة إطرأ وتزكية، أو تلك المرتبطة بالمتون التعليمية في شروح الشعر، أو تلك التي يصف بها الشعراء شعرهم فخرا وادعاء للتفوق والتفرد، أو يستعرضون فيها التقاليد الشعرية كالمتهربين بها، إيهاما بالنزوع إلى ارتياد آفاق جديدة. ولسنا نرى في ذلك إلا إعادة إنتاج لما تظاهر بها أسلافهم من قبل، تفننا وتعالما.

وربما يفسر هذا الاستخلاص بما ذكره المرحوم أحمد ولد الحسن - في مساق استعراضه موانع قبول التصنيف المدرسي للشعر الشنقيطي - من أن تعامل أهل شنقيط مع الشعر كان تجريبيا ذوقيا¹ "لا يؤدي - بعد مستوى الفصاحة والتلحين - إلى أي بحث نقدي موصل. قلم يتبلور عندهم لذلك خطاب نقدي تطبيقي مستقل عن المتن التعليمية. وكان تقبلهم للشعر تقبلا يتم بضرب من رحابة الصدر، وقبول التنوع الأسلوبي دون رده إلى أصول نقدية نظرية".

ولعل مزيداً من التقصي في البحث كفيل بتعديل هذه الصورة، إما باكتشاف مستمسكات جديدة، أو إعادة قراءة المباح من القرائن على نحو أشمل وأعمق.

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل.

المراجع:

- العصر العباسي الأول (تاريخ الأدب العربي 3)، شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط. 2، 1969.
- كتاب النقائض، أبو عبيدة معمر بن المثنى، اعتناء: المستشرق الإنجليزي بيفان.. لندن: طبعة بريل، 1907.
- اتجاهات نقد الشعر في القرن العشرين في موريتانيا، محمد الحسن محمد المصطفى، معهد البحوث والدراسات العربية التابع للجامعة العربية، القاهرة، 2006 (أطروحة دكتوراه، مرقون).
- ديوان أبي نواس، شرح: محمود أفندي واصف، مصر: المطبعة العمومية، ط. 1، 1898.
- الشعر والشعراء في موريتانيا، محمد المختار ولد لباه. تونس: الشركة التونسية للتوزيع، ط. 1، 1987.
- الشعر الشنقيطي في القرن الثالث عشر للهجري، أحمد ولد الحسن، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، (لا مكان)، ط. 1، 1995.
- المتنبي والتجربة الجمالية عند العرب، د. حسين اللواد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط. 1، 1991.
- العربي شرح صلاة ربي، محمد بن سعيد اللبدلي، محمد بن أحمد بن الطالب عيسى الأمسي الشنقيطي. (لا مكان، لا ناشر)، ط. 1، 2003.
- المعارضة في الشعر الموريتاني، عبد الله بن محمد سالم، المطبعة المدرسية بالمعهد التربوي الوطني، 1990.
- مناهج شروح الشعر القديم لدى الشناقطة ... بحث لنيل الدكتوراه في الأدب العربي، إعداد الطالب: محمد محمود بن صدقسه. كلية الآداب،

جامعة محمد بن عبد الله - فاس. السنة الجامعية: 2002-2003م
(مرقون).

- نضرة الإغريض في نصرة القريض، المظفر بن الفضل العلوي، تح.
الدكتورة نهى عارف الحسن، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق.
- الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، أحمد بن الأمين، بغلابة فؤاد السيد،
مؤسسة الخانجي، مصر، ط. 2، 1958.
- خواطر حول عينية ابن الشيخ سيديا، أحمد ولد الحسن، حوايات الجامعة
التونسية. العدد: 23، السنة: 1984، 83-93.